



**PROYECTO “Acciones de economía social y  
solidaria (ESS) para promover la autonomía  
financiera y social de mujeres vulnerables en  
Tánger, Marruecos”**

**EVALUACIÓN FINAL  
EXTERNA DEL PROYECTO**

**Abril  
2024**

**INFORME FINAL DE EVALUACIÓN  
EXTERNA DEL PROYECTO**

**100% MAMANS  
XARXA DE CONSUM SOLIDARI  
LA XIXA TEATRE**

\*\*\*\*\*

**Evaluación elaborada por los consultores**

**Patricia Vargas  
Rachid Benmannana**

## TABLA DE CONTENIDO

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| INTRODUCCIÓN .....                                                          | 4  |
| 1. CONTEXTO Y OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN .....                               | 5  |
| 1.1. Contexto del proyecto y evaluación .....                               | 5  |
| 1.2. Objetivo de la evaluación .....                                        | 6  |
| 1.3. Alcance de la evaluación .....                                         | 6  |
| 1.4. Criterios de evaluación .....                                          | 6  |
| 2. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.....                                           | 8  |
| 2.1. Paso 1. Fase preparatoria.....                                         | 8  |
| 2.2. Paso 2. Recopilación de datos .....                                    | 8  |
| 2.2.1. <i>Técnicas de muestreo utilizadas en la evaluación.</i> .....       | 9  |
| 2.2.2. <i>Características de la muestra</i> .....                           | 10 |
| 2.3. Paso 3. Análisis de datos según los 7 criterios .....                  | 10 |
| 2.4. Paso 4. Formulación de conclusiones, lecciones y recomendaciones ..... | 10 |
| 2.5. Limitaciones y estrategias de mitigación propuestas .....              | 11 |
| 3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....                                            | 12 |
| 3.1. Resultados del proyecto y logro de indicadores .....                   | 12 |
| 4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN. ....                                        | 18 |
| 4.1. LA RELEVANCIA DEL PROYECTO.....                                        | 18 |
| 4.2. EFICIENCIA DEL PROYECTO.....                                           | 23 |
| 4.3. LA EFECTIVIDAD DEL PROYECTO.....                                       | 25 |
| 4.4. IMPACTO DEL PROYECTO.....                                              | 37 |
| 4.5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO .....                                      | 39 |
| 4.6. GÉNERO .....                                                           | 40 |
| 4.7. RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL .....                                 | 41 |
| CONCLUSIONES .....                                                          | 43 |
| RECOMENDACIONES .....                                                       | 46 |
| APÉNDICES .....                                                             | 48 |

## ACRÓNIMOS

|        |                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| ADS    | Agencia de Desarrollo Social                                               |
| AHSUD  | La Asociación Hasnouna de apoyo a los usuarios de drogas                   |
| AICEED | Asociación de Iniciativas Ciudadanas-Educación-Medio Ambiente y Desarrollo |
| AMITH  | La Asociación Marroquí de Industrias Textiles y de la Confección           |
| ANAPEC | Agencia Nacional para la Promoción del Empleo y las Cualificaciones        |
| CNSS   | El Fondo Nacional de Seguridad Social.                                     |
| CRI    | Centro Regional de Inversiones                                             |
| DFI    | Programa de Formación e Integración Profesional                            |
| ESPOD  | Espacio punto de partida                                                   |
| ESS    | Economía Social y Solidaria                                                |
| HCP    | La Alta Comisión de Planificación                                          |
| INDH   | La Iniciativa Nacional para el Desarrollo Humano                           |
| INSAF  | Institución Nacional de Solidaridad con las Mujeres en Problemas           |
| POP    | Psicología Orientada a Procesos                                            |
| UAF    | Unión de Acción de Mujeres                                                 |
| XCS    | Xarxa de Consum Solidari                                                   |

## LISTA DE TABLAS

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Cuadro 1. Criterios de evaluación de proyecto .....                           | 6  |
| Cuadro 2. Elementos de análisis para la evaluación de proyectos.....          | 7  |
| Tabla 3. Relación de documentos de la revisión documental .....               | 9  |
| Tabla 4. Cronograma de recolección de datos.....                              | 9  |
| Cuadro 5. Características de la muestra de evaluación de proyectos.....       | 10 |
| Tabla 6. Descripción del Proyecto.....                                        | 12 |
| Tabla 7. Objetivos del proyecto y resultados esperados del proyecto.....      | 12 |
| Tabla 8. Identificación de mujeres en situación de vulnerabilidad. ....       | 12 |
| Tabla 9. Fortalecimiento de competencias transversales.....                   | 13 |
| Tabla 10. Formación en restauración .....                                     | 13 |
| Tabla 11. Participación en brigadas de producción .....                       | 13 |
| Cuadro 12. Integración profesional de la mujer .....                          | 14 |
| Tabla 13. Mujeres apoyadas para la creación del proyecto .....                | 14 |
| Tabla 14. Conciencia empresarial.....                                         | 15 |
| Tabla 15. Secuencia de transmisiones de radio .....                           | 16 |
| Cuadro 16. Seguimiento financiero del proyecto por línea presupuestaria. .... | 17 |
| Tabla 17. Conclusiones de la evaluación .....                                 | 45 |
| Tabla 18. Recomendaciones de evaluación. ....                                 | 47 |

## INTRODUCCIÓN

Este informe presenta los resultados de la evaluación final del proyecto *“Impulsar acciones de economía social y solidaria (ESS) para promover la autonomía financiera y social de mujeres vulnerables en Tánger, Marruecos”* implementado durante el período comprendido entre el 15 de diciembre de 2022 y el 31 de enero de 2024 por *la Asociación 100% Mamás, Xarxa de Consum Solidari y La Xixa Teatre* a través de la financiación del *Ayuntamiento de Barcelona*.

El proyecto se implementó en la ciudad de Tánger, donde opera la Asociación 100% Mamans. Participaron madres monoparentales y mujeres vulnerables de la ciudad de Tánger (migrantes y marroquíes), empresas, representantes de Administraciones Públicas, actores de instituciones públicas y privadas del sector laboral y empresarial, y el equipo de la Asociación.

El proyecto tenía como objetivo mejorar la justicia de género en Marruecos y contribuir a aumentar las oportunidades socio profesionales de 100 madres solteras y otras mujeres en situación de vulnerabilidad en la ciudad de Tánger.

Centró sus acciones en la identificación de mujeres en situación de vulnerabilidad, el fortalecimiento de habilidades transversales y definición de proyectos profesionales, la formación en restauración, la participación de mujeres en brigadas de producción y restauración, la integración profesional de las mujeres, su seguimiento post-integración y apoyo a las mujeres en la creación de su proyecto emprendedor.

El proyecto también centra sus acciones en la celebración de reuniones bilaterales con actores públicos y privados de promoción del empleo para establecer futuras colaboraciones, la celebración de dos jornadas de puertas abiertas, encuentros de incidencia colectiva con actores públicos y privados para concienciar sobre posibles mejoras en las condiciones laborales de los titulares de derechos, la creación y representación pública del Teatro Foro promovido por los titulares de derechos y la producción de 9 cápsulas radiofónicas (Podcast) sobre el empleo y la problemática de las madres monoparentales para encontrar empleo.

Este informe presentará los resultados de la evaluación del proyecto frente a los criterios de evaluación de relevancia, eficacia, eficiencia, impacto, sostenibilidad, género e inclusión de la diversidad cultural.

El documento se compone de una contextualización sobre el diseño e implementación del proyecto y su importancia, los objetivos, el marco metodológico de evaluación, los resultados de las diferentes etapas del proyecto según los criterios de evaluación, así como las conclusiones y recomendaciones que se presentará al final del documento.

Finalmente, el informe también presentará los anexos de evaluación como la matriz de evaluación, los instrumentos de recolección de datos, el cronograma y los hitos de la misión.

## 1. CONTEXTO Y OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN

### 1.1. Contexto del proyecto y evaluación.

La realidad de las madres solteras en el contexto marroquí presenta diversos problemas y situaciones de exclusión social que constituyen un obstáculo al acceso a los derechos de las mujeres y de sus hijos, a su protección, al acceso a unos ingresos dignos y estables, promoviendo así la Discriminación y rechazo que estas mujeres viven a diario por su condición y la de su hijo.

El INSAF cita el estudio del HCP de 2002 sobre la situación de las madres solteras en Marruecos, que describe su perfil sociodemográfico, caracterizado por un origen más urbano; una difícil situación social, económica y familiar; un bajo nivel de educación; actividad profesional muchas veces precoz y poco cualificada; una tasa significativa de mujeres huérfanas, particularmente sin padre; una realidad de abandono infantil estimada en un 36%; entre otros.<sup>1</sup>

En este marco de protección y apoyo a las madres solteras y sus hijos, *100% mamás* defiende y promueve la dignidad, la ciudadanía y el pleno ejercicio de los derechos humanos de las madres solteras y sus hijos. A través de la acogida de emergencia y el apoyo social, sanitario, jurídico y profesional, la asociación lleva a cabo acciones para proporcionar apoyo psicosocial a mujeres en situación de vulnerabilidad, apoyo a la integración profesional sostenible y prevención de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, así como defensa los derechos de las mujeres vulnerables a través de la promoción.

Por otro lado, la ONG catalana *Xarxa de Consum Solidari (XCS)* lleva implementando proyectos y programas en Marruecos desde 2022 como parte de la mejora de la justicia de género así como de la Economía Social y Solidaria (ESS), con el fin de promover el empoderamiento socioeconómico de las mujeres vulnerables de Tánger. Asimismo, la Asociación *La Xixa Teatre* es una organización sin ánimo de lucro fundada en 2010 que tiene como objetivo investigar, desarrollar y multiplicar herramientas educativas y teatrales como medio de transformación social. La misión de La Xixa es facilitar la creación de espacios de empoderamiento a través de metodologías participativas, Psicología Orientada a Procesos (POP) y Teatro del Oprimido, con el fin de generar procesos de individualidad y colectiva en contextos de vulnerabilidad social.

Desde el 15 de diciembre de 2022, XCS se beneficia de la financiación del Ayuntamiento de Barcelona para llevar a cabo el proyecto *"Impulsar acciones de economía social y solidaria (ESS) para promover la autonomía financiera y social de mujeres vulnerables en Tánger, Marruecos"* en consorcio con La Xixa Teatre y la asociación 100% Mamans, como socio local durante un plazo de ejecución de 13 meses y 15 días (15 de diciembre de 2022 a 31 de enero de 2024). El proyecto tiene como objetivo mejorar la justicia de género en Marruecos y contribuir a incrementar las oportunidades socio profesionales de 100 madres monoparentales y otras mujeres en situación de vulnerabilidad en la ciudad de Tánger.

---

<sup>1</sup>INSAF. (2010) Marruecos de madres solteras. Escala, realidad, acciones, representaciones, itinerarios y experiencias. INSAF: Marruecos.

## 1.2. Objetivo de la evaluación

El objetivo general de la evaluación es hacer un balance de los logros del proyecto y determinar el grado de cumplimiento de los objetivos fijados en base a los criterios de evaluación que permitan valorar el nivel de consecución de los objetivos, resultados e indicadores del proyecto. ; identificar buenas prácticas, lecciones aprendidas y aspectos de mejora y, finalmente, formular recomendaciones relevantes de forma participativa para mejorar las futuras intervenciones y la sostenibilidad del proyecto.

## 1.3. Alcance de la evaluación

La evaluación final del proyecto *“Impulsar acciones de economía social y solidaria (ESS) para promover la autonomía financiera y social de mujeres vulnerables en Tánger, Marruecos”* analiza el desempeño del proyecto durante el período comprendido entre el 15 de diciembre de 2022 y el 31 de enero de 2024. La evaluación analiza los 7 criterios de evaluación.

El proyecto se implementó en la ciudad de Tánger, donde opera la Asociación 100% Mamans. La evaluación se refiere a los diferentes actores implicados en el proyecto, en particular madres monoparentales y mujeres vulnerables de la ciudad de Tánger (migrantes y marroquíes), empresas, representantes de las Administraciones Públicas y actores de instituciones públicas y privadas de los sectores del empleo y empresa y el equipo de la Asociación. La evaluación se centra en la identificación de mujeres en situación de vulnerabilidad, el fortalecimiento de habilidades transversales, la formación e integración profesional de las mujeres, el seguimiento post-integración, el apoyo en la creación del proyecto emprendedor, la implementación de reuniones bilaterales con actores públicos y privados para el empleo. promoción, incidencia, la creación y representación pública del Teatro Foro y la producción de cápsulas de radio (Podcast).

## 1.4. Criterios de evaluación

El enfoque propuesto para la realización de esta misión se basó en el análisis de los siguientes criterios:<sup>2</sup>

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia</b>         | Grado en el que los objetivos y el diseño de la intervención corresponden a las necesidades, políticas y prioridades de los beneficiarios, el país, la comunidad internacional y los socios y siguen siendo relevantes incluso a medida que evoluciona el contexto. Análisis de sinergias e interdependencias entre intervenciones realizadas por una misma institución y complementariedad y coordinación con otros actores. |
| <b>Eficiencia</b>          | Grado en el que se han logrado o se están logrando los objetivos y resultados de la intervención, incluidos resultados diferenciados entre poblaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Eficiencia</b>          | Grado en que la intervención produce, o es probable que produzca, resultados de manera rentable y oportuna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Impacto</b>             | Grado en el que la intervención ha producido, o se espera que produzca, efectos significativos y de largo alcance, positivos o negativos, intencionados o no.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Sostenibilidad</b>      | Grado en el que los beneficios de la intervención persistirán o es probable que persistan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Diversidad Cultural</b> | Grado en el que el proyecto tuvo en cuenta la diversidad cultural y la inclusión en el diseño de las actividades y su implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>el genero</b>           | Grado en que el proyecto tuvo en cuenta las cuestiones de género en el diseño de las actividades, la implementación y el seguimiento de la intervención, así como la promoción de la igualdad de género.                                                                                                                                                                                                                      |

Tabla 1. Criterios de evaluación de proyectos

Para evaluar el proyecto según los siete criterios anteriores, el análisis se realizó según un conjunto de elementos paracada uno de estos criterios, de acuerdo con la siguiente tabla:

| Criterios          | Elementos a analizar                                                                                                                                 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia</b> | – Relevancia de los objetivos y diseño de la intervención que corresponda a las necesidades y prioridades de las mujeres beneficiarias del proyecto. |

<sup>2</sup>La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Criterios del CAD para evaluar la ayuda al desarrollo. [En línea].OCDE. <https://www.oecd.org/es/cad/evaluación/criterios-cad-evaluación.htm>.

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevancia de la comprensión y consideración del contexto durante el diseño del proyecto.</li> <li>- Alineación del proyecto en el contexto marroquí e internacional y en relación con la problemática de las mujeres y los niños en Marruecos.</li> <li>- Alineación del proyecto con otras intervenciones implementadas por la institución, incluidas las de otros departamentos responsables de implementar las intervenciones.</li> <li>- Armonización de las actividades de la institución garantizando la complementariedad de las intervenciones.</li> <li>- Complementariedad, armonización y coordinación de la institución con otros actores.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Eficiencia</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eficacia asociada al nivel de consecución de los resultados esperados.</li> <li>- Efectividad en la importancia de los objetivos alcanzados.</li> <li>- Eficacia asociada a la implicación, inclusión y equidad de resultados entre los grupos de beneficiarios.</li> <li>- Efectividad de la influencia de factores internos o externos en la consecución de objetivos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Eficiencia</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eficiencia en la planificación e implementación de programas, gestión de recursos financieros y humanos y logística, así como su distribución entre los grupos objetivo.</li> <li>- Eficiencia en la identificación y gestión de riesgos.</li> <li>- Eficiencia en la consecución de resultados en los plazos previstos. Formulación de plazos realistas y adecuados desde el principio y esfuerzos realizados para superar los obstáculos y mitigar los retrasos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Impacto</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacto de la intervención y sus resultados en la vida de los beneficiarios del proyecto.</li> <li>- Impacto significativo y consideración de los stakeholders y sus necesidades diferenciales.</li> <li>- Impactos previstos o previstos durante el diseño del proyecto y efectos no deseados.</li> <li>- Cambios holísticos y sostenibles en sistemas o estándares atacando las causas profundas de la pobreza, la desigualdad y la exclusión.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Sostenibilidad</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenibilidad de la creación y fortalecimiento de la capacidad de los socios para el desarrollo a través de la intervención.</li> <li>- Sostenibilidad de la propiedad de los beneficiarios para perpetuar los resultados del proyecto.</li> <li>- Sostenibilidad del proyecto gracias a las capacidades de las instituciones para continuar en el largo plazo y la posibilidad de asegurar la apropiación de los problemas por parte del gobierno.</li> <li>- Sostenibilidad del proyecto a través de la continuación de los beneficios obvios creados por la intervención.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Género</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener en cuenta las desigualdades de género que viven los beneficiarios del proyecto y las estrategias de intervención propuestas.</li> <li>- Contribución del proyecto a la igualdad de género, lucha contra las barreras de género dentro del contexto político, económico, religioso, legislativo y sociocultural del proyecto.</li> <li>- Contribución del proyecto a la lucha contra la exclusión social de las mujeres beneficiarias, en particular, sus dificultades para acceder al empleo y a fuentes de ingresos, el acceso limitado a la educación y a la vivienda, la ruptura de los vínculos sociales y las dificultades de su estatus que se lo impiden. de conciliar la vida familiar y profesional.</li> <li>- Contribución del proyecto a la adquisición de medios y referentes para su empoderamiento a través del empleo a pesar de sus contextos de vida de marginalidad, exclusión y pobreza.</li> <li>- Contribución del proyecto al éxito de los beneficiarios en la gestión de sus recursos productivos dentro de su hogar y la satisfacción de sus necesidades básicas (vivienda, alimentación, cuidado de niños, transporte, etc.).</li> <li>- Tener en cuenta el proyecto de las necesidades fundamentales y estratégicas de las mujeres beneficiarias.</li> </ul> |
| <b>Respeto por Diversidad Cultural</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener en cuenta la diversidad cultural y contribuir a fortalecer la integración entre las diferentes poblaciones beneficiarias del proyecto y promover su empoderamiento.</li> <li>- Lucha contra la marginación social y económica de las mujeres inmigrantes vulnerables.</li> <li>- Respuesta del proyecto a las necesidades y prioridades específicas de las madres inmigrantes monoparentales teniendo en cuenta sus limitaciones y dificultades en el contexto marroquí, su integración y su inserción económica en la sociedad marroquí.</li> <li>- Inclusión de diferentes grupos de beneficiarios y estrategias adaptadas a las necesidades de las madres monoparentales migrantes en materia de integración económica.</li> <li>- Contribución del proyecto al empoderamiento económico de madres migrantes monoparentales.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Cuadro 2. Elementos de análisis para la evaluación de proyectos

## 2. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La metodología de esta evaluación es cualitativa la cual integra técnicas de recolección de datos como revisión documental, entrevistas individuales semiestructuradas y grupos focales, además de la adopción de un enfoque semi participativo durante la evaluación.

La evaluación recoge datos sobre el desempeño del proyecto incluyendo valores participativos y proporcionando criterios de éxito locales basados en los valores de la Asociación y los puntos de vista de los diferentes stakeholders del proyecto. También se integran datos cuantitativos a la evaluación a través del análisis de los resultados del proyecto durante los trece meses de ejecución.

Los pasos del proceso metodológico seguido durante esta evaluación son los siguientes:

### 2.1. Paso 1. Fase preparatoria

Durante esta etapa se realizó la recolección de información existente sobre el proyecto así como la delimitación de las áreas clave a evaluar, criterios e indicadores de evaluación así como la elaboración de la matriz y sus preguntas de evaluación.

En esta etapa también se llevó a cabo la preparación final de las herramientas y el plan de recolección de datos, definiendo las entrevistas individuales y los grupos focales como métodos de recolección de datos cualitativos. Se definió el público objetivo que participó en el estudio, así como las técnicas de muestreo, las características de la muestra y el cronograma de las entrevistas y grupos focales. Se estableció contacto con los participantes y se programaron entrevistas y grupos focales.

### 2.2. Paso 2. Recopilación de datos

La recolección de datos se realizó a través de la revisión documental de los documentos del proyecto recopilados de 100% Mamans. Este análisis permitió resaltar, en particular, los objetivos esperados del proyecto, sus componentes así como el plazo y el presupuesto previstos; los logros del proyecto (actividades realizadas, resultados obtenidos, presupuesto gastado, etc.); normatividad nacional e internacional en relación con la problemática de las mujeres y los niños en Marruecos y el desarrollo del proyecto a lo largo de 13 meses y 15 días. Los documentos consultados y analizados por los consultores son los siguientes:

- Matriz de planificación de proyectos.
- Primer informe trimestral.
- Segundo informe trimestral.
- Informe final cuatrimestral.
- Informe financiero.
- Programa de Teatro Foro.
- Programa de formación Xixa.
- Manual de formadores de la metodología SELFEE.
- Informe del encuentro sobre la integración profesional y las dificultades de las mujeres en situación de vulnerabilidad
- Radio Comunitaria "Madres en línea": el impacto del desempleo en las madres solteras. ([radiomeresenligne.com](http://radiomeresenligne.com))
- Dificultades de las madres solteras marroquíes y migrantes para acceder al mercado laboral – Radio Mères en Ligne ([radiomeresenligne.com](http://radiomeresenligne.com))
- proyecto: Promover acciones económicas, sociales y solidarias para promover la autonomía financiera y social de las mujeres vulnerables en Tánger – Radio Mères en Ligne ([radiomeresenligne.com](http://radiomeresenligne.com))
- Empoderamiento de las mujeres a través de su integración en el mercado laboral – Radio Mères en Ligne ([radiomeresenligne.com](http://radiomeresenligne.com))
- Las crónicas de una madre soltera – Radio Mères en Ligne ([radiomeresenligne.com](http://radiomeresenligne.com))
- La personalidad jurídica del "autoemprendedor" – Radio Mères en Ligne ([radiomeresenligne.com](http://radiomeresenligne.com))
- La no regularización y la integración de las madres inmigrantes en el mercado laboral – Radio Mères en Ligne ([radiomeresenligne.com](http://radiomeresenligne.com))
- Empoderamiento financiero para madres solteras – Radio Mères en Ligne ([radiomeresenligne.com](http://radiomeresenligne.com))
- Informe publicitario.

- Sitio web de la Asociación 100% Mamans.
- Leyes nacionales e internacionales de género y desarrollo.

**Tabla 3. Lista de documentos de la revisión documental**

Posteriormente a la revisión documental, se realizaron entrevistas semiestructuradas y grupos focales con los actores del proyecto con el fin de recolectar información sobre el desempeño del proyecto.

La recolección de datos se llevó a cabo desde el miércoles 31 de enero de 2024 hasta el 5 de marzo de 2024 con la participación de 20 personas en representación de los diferentes actores del proyecto. Las entrevistas y grupos focales tuvieron una duración de 15 minutos a 1 hora 30 minutos. La recopilación de datos ayudó a identificar los impactos del proyecto, confirmar los hallazgos, identificar lecciones o recomendaciones aplicables, establecer y explicar la causalidad escuchando diferentes perspectivas y generar comprensión sobre la intervención.

La recogida de datos se realizó de forma presencial en las instalaciones de la Asociación 100% Mamans y de forma remota mediante el uso de Meet, WhatsApp y Teléfono. El equipo de consultores proporcionó traducción (francés-darija) durante las entrevistas y los grupos focales. Los consultores también visitaron las instalaciones de la Asociación. La recolección de datos se llevó a cabo de la siguiente manera:

| Fecha                     | Hora       | Público objetivo                                                | Métodos                | Número     | Modalidad                      | IDIOMAS         |
|---------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|------------|--------------------------------|-----------------|
| Miércoles 31 enero 2024   | a.m.       | Gerente de Incidencia y Gerente de Radio                        | Enfoque grupal         | 2 personas | Cara a cara (local 100% mamás) | Francés darija  |
| miércoles 31 enero 2024   | 13:00      | Responsable del Polo Psicosocial                                | Entrevista individual. | 1 persona  | Presencial (100% local) mamás) | Francés         |
| miércoles 31 enero 2024   | 2 p. m.    | Equipo DFI (Sistema de Formación e Integración Profesional)     | Enfocar Banda.         | 4 personas | Presencial (100% local) mamás) | Francés         |
| martes 13 febrero 2024    | 11 a.m.    | Asesor de ANAPEC                                                | Entrevista individual. | 1 persona  | Remoto (WhatsApp).             | Francés         |
| miércoles 14 febrero 2024 | 11:00 a.m. | Beneficiarios migrantes insertados y no insertados.             | 1 enfoque banda.       | 3 personas | Presencial (100% local) mamás) | Francés         |
| miércoles 14 febrero 2024 | 14:00      | Beneficiarios marroquíes y migrantes insertados y no integrados | 1 enfoque banda.       | 4 personas | Presencial (100% local) mamás) | darija Francés  |
| miércoles 14 febrero 2024 | 3 p. m.    | beneficiario marroquí no insertado                              | Entrevista individual. | 1 persona  | Presencial (100% local) mamás) | darija          |
| martes 20 febrero 2024    | 9:30 a.m.  | Responsable de proyectos en ADS (Agence de Desarrollo Social)   | Entrevista individual  | 1 persona  | Remoto (WhatsApp).             | Francés         |
| viernes 23 febrero 2024   | 10:30 a.m. | Técnico de Proyectos Xarxa de Consum Solidari                   | Entrevista individual  | 1 persona  | Remoto (Reunirse / WhatsApp)   | Español         |
| Sábado 24 febrero 2024    | 13:00      | Gerente de restaurante fuga                                     | Entrevista individual  | 1 persona  | Remoto (WhatsApp).             | darija, Francés |
| martes 5 de marzo         | 11 a.m.    | Equipo Xixa Teatro                                              | Entrevista individual  | 1 persona  | Remoto (Reunirse)              | Español         |

**Tabla 4. Cronograma de recolección de datos.**

### 2.2.1. Técnicas de muestreo utilizadas en la evaluación.

Las técnicas utilizadas para seleccionar la muestra fueron la técnica de disponibilidad y la técnica dirigida. La técnica de disponibilidad permitió seleccionar las personas disponibles en el momento de la

investigación y la técnica dirigida permitieron seleccionar a los participantes disponibles según su modo de participación en el proyecto, incluyendo a todos los beneficiarios y partes interesadas del proyecto.

### 2.2.2. Características de la muestra

Las características de la muestra de evaluación se detallan en la siguiente tabla.

| Partes interesadas                                                         | Sexo                           | Rebanada Edad     | Nivel de entrenamiento                                                                                                          | Ocupación                                                                                                                                                                                            | Total     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| madres monoparentales y mujeres vulnerables marroquí                       | 4 mujeres                      | 25-46 años        | Primaria (3), sin nivel académico (1)                                                                                           | Desempleados en fase inicial de AGR                                                                                                                                                                  | 4         |
| madres monoparentales y mujeres vulnerables Migrantes                      | 4 mujeres                      | 25-44 años        | Primaria (1), BAC (1) BAC profesional (1) BTS bachillerato+2 (1)                                                                | Empleados de un restaurante (2) desempleados en fase de puesta en marcha de AGR (2)                                                                                                                  | 4         |
| equipo de defensa y comunicación de 100% Mamás                             | 2 mujeres                      | 37 - 49 años      | Académico: Estudiante de Doctorado en Derecho (1) Maestría en Derecho privado (1)                                               | Responsable de promoción y gerente de radio                                                                                                                                                          | 2         |
| Gerente de polo Psicosocial de 100% mamás                                  | 1 mujer                        | 29 años           | Académico: Licenciatura en acompañamiento psicosocial y maestría en organización de salud social                                | Jefe del departamento Psicosocial                                                                                                                                                                    | 1         |
| Equipo de dispositivos Entrenamiento y Inserción Profesional de 100% mamás | 4 mujeres                      | 25 - 62 años      | Académico: modelista, máster en economía y logística, ingeniero de telecomunicaciones, finanzas y máster en gestión de proyecto | Responsable formador de taller catering solidario, técnico responsable de inserción laboral en la mesa de integración, a cargo del departamento comercial, Gerente Centro de formación e integración | 4         |
| Aconsejar anapec                                                           | 1 hombre                       | 35 años           | Universidad                                                                                                                     | Asesor especialista en investigación empleo: Trabajo por cuenta propia.                                                                                                                              | 1         |
| Gerente de proyecto en ANUNCIOS                                            | 1 mujer                        | 53 años           | Universidad: Diploma Superior Avanzado                                                                                          | Responsable de proyectos en ADS                                                                                                                                                                      | 1         |
| Xarxa de Consum Solidaridad                                                | 1 mujer                        | 60 años           | Universidad                                                                                                                     | Técnico de Proyectos                                                                                                                                                                                 | 1         |
| Teatro La Xixa                                                             | 1 mujer                        | 49 años           | Académico: maestría.                                                                                                            | Codirectora del Xixa Teatre                                                                                                                                                                          | 1         |
| Negocio                                                                    | 1 mujer                        | 24 años           | Maestría en el Instituto Superior de Turismo de Tánger                                                                          | Gerente de Restaurante "La Fuga"                                                                                                                                                                     | 1         |
| <b>TOTAL</b>                                                               | <b>19 mujeres<br/>1 hombre</b> | <b>24-62 años</b> | <b>Analfabeto (1), primaria (4), BAC (2), técnico (1), académico (12)</b>                                                       | -----                                                                                                                                                                                                | <b>20</b> |

Tabla 5. Características de la muestra de evaluación de proyectos

### 2.3. Paso 3. Análisis de datos según los 7 criterios

Durante esta fase los consultores realizaron la transcripción de los datos y el análisis de la información recopilada de acuerdo con los objetivos, preguntas e indicadores establecidos del proyecto. Durante el análisis se identificaron y analizaron los resultados, las fortalezas y debilidades del proyecto así como las lecciones y lecciones aprendidas.

### 2.4. Paso 4. Formulación de conclusiones, lecciones y recomendaciones

Durante esta etapa se realizó una segunda reunión el día 21 de marzo de 2024 con el Director de 100% Mamans y el Responsable del Polo de Formación e Integración Profesional con el fin de analizar los resultados de la evaluación y establecer conclusiones, lecciones aprendidas, recomendaciones y buenas prácticas. de manera consensuada. Este análisis permitió reflexionar sobre cambios y estrategias de acción para una segunda fase del proyecto y para la continuidad de las actividades de

la institución.

## **2.5. Limitaciones y estrategias de mitigación propuestas**

Un desafío observado durante la recolección de datos fue la movilización de las mujeres beneficiarias del proyecto para realizar entrevistas cara a cara y grupos focales debido a sus compromisos laborales. El calendario de entrevistas se canceló por primera vez pero finalmente 100% Mamans consiguió movilizar ados grupos de mujeres de distintos perfiles para poder conocerlas y conocer su opinión sobre el proyecto. En el caso de los socios externos públicos y privados, las entrevistas se programaron a distancia y los consultores se adaptaron a su disponibilidad para evitar la movilización de las partes interesadas y poder contar con su participación en la evaluación.

### 3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A continuación se muestran los datos de los resultados del proyecto presentados en base al análisis documental de informes y documentos proporcionados por 100% Mamans durante los 13 meses y 15 días del proyecto.

| Descripción del proyecto         |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proyecto                         | Impulsar acciones de economía social y solidaria (ESS) para promover la autonomía financiera y social de mujeres vulnerables en Tánger, Marruecos                                                     |
| Duración                         | 15 de diciembre de 2022 al 31 de enero de 2024 (13 meses y 15 días)                                                                                                                                   |
| Donante de fondos                | Ayuntamiento de Barcelona                                                                                                                                                                             |
| Financiación 2 años de ejecución | 36.580,64€                                                                                                                                                                                            |
| Áreas objetivo                   | Tánger                                                                                                                                                                                                |
| Población objetivo               | Madres solteras y mujeres vulnerables de la ciudad de Tánger (migrantes y marroquíes), empresas e instituciones públicas y privadas del sector laboral y representantes de Administraciones Públicas. |

Tabla 6. Descripción del Proyecto

#### Objetivo del proyecto y resultados esperados.

| Efecto esperado del proyecto a largo plazo.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O.G. Mejorar la justicia de género en Marruecos.<br>EO. Contribuir a incrementar las oportunidades socioprofesionales de 100 madres solteras y otras mujeres en situación de vulnerabilidad en la ciudad de Tánger |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Resultados esperado                                                                                                                                                                                                | Indicadores de desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>R1. aumentar Inhabilitades personal Y técnico del</b>                                                                                                                                                           | IOV1.Al finalizar el proyecto, el 100% de los titulares de derechos (100 mujeres en situación de vulnerabilidad) asisten a capacitaciones para incrementar habilidades transversales.<br>IOV2.Al final del proyecto, al menos el 60% de las mujeres en situación de vulnerabilidad identificadas completan la formación en restauración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>R2. Darse cuenta acompañamiento socio-profesional mujer vulnerable</b>                                                                                                                                          | IOV1.Al final del proyecto, al menos 60 mujeres en situación de vulnerabilidad participan en las brigadas de producción del Atelier Traiteur Solidaire.<br>IOV2.Al finalizar el proyecto, al menos 40 mujeres en situación de vulnerabilidad se integran profesionalmente con (contratos prácticos o laborales en empresas del sector hotelero de la ciudad de Tánger. OV3.Al final del proyecto, al menos el 20% de las mujeres en situación de vulnerabilidad que se integran profesionalmente obtienen unos ingresos de 2.000 dh/mes durante 3 meses seguidos.<br>IOV4.Al final del proyecto, al menos el 20% de los titulares de derechos (20 mujeres en situación de vulnerabilidad) llevan a cabo sus propios proyectos de restauración.       |
| <b>R3. Implementación de acciones de conciencia Y defensa política Para asegurar sostenibilidad proyecto</b>                                                                                                       | IOV1.Al final del proyecto, hubo 14 reuniones bilaterales con tenedores de bonos clave y empresas del sector privado.<br>IOV2.Al finalizar el proyecto se firman al menos 2 convenios de colaboración con los principales tenedores de bonos y empresas del sector privado (1 convenio institucional y 1 con empresa privada).<br>IOV3.Al final del proyecto, al menos 10 empresas del sector de la restauración participan en la reunión colectiva de incidencia política.<br>IOV4.Al finalizar el proyecto, al menos 10 mujeres en situación de vulnerabilidad participan en la representación de la obra de teatro.<br>IOV5.Al final del proyecto, entre 5.000 y 8.000 personas fueron sensibilizadas y participaron en actividades de promoción. |

Cuadro 7. Objetivos del proyecto y resultados esperados del proyecto

#### 3.1. Resultados del proyecto y logros de los indicadores.

##### Resultado 1. Incrementar las capacidades personales y técnicas de las mujeres vulnerables

##### Actividad 1.1. Identificación de 100 mujeres en situación de vulnerabilidad (madres solteras, madres migrantes y trabajadoras sexuales) de la ciudad de Tánger

| PERÍODO                 | MUJERES MARROQUÍES | MUJERES MIGRANTES | TOTAL      |
|-------------------------|--------------------|-------------------|------------|
| 01/01/2023 - 30/04/2023 | 30                 | 28                | 58         |
| 01/05/2023 - 30/08/2023 | 27                 | 20                | 47         |
| 01/09/2023 - 31/01/2024 | 38                 | 20                | 58         |
| <b>TOTAL</b>            | <b>95</b>          | <b>68</b>         | <b>163</b> |

Tabla 8. Identificación de mujeres en situación de vulnerabilidad

Durante la ejecución del proyecto, la mesa de integración 100% Mamans acogió a 163 mujeres en situación de vulnerabilidad, entre ellas 95 marroquíes y 68 mujeres inmigrantes, entre ellas 4 mujeres en situación regular.

Estas usuarias fueron identificadas en el nivel de servicio psicosocial quien definió sus necesidades y las dirigió al centro de capacitación e integración, donde fueron escuchadas por la integrante quien realizó el diagnóstico y análisis del perfil de la mujer, así como la orientación en un proyecto profesional acorde a sus necesidades.

**Actividad 1.2. Fortalecimiento de competencias transversales (habilidades para la vida) y definición de proyectos profesionales**

| PERÍODO                 | PARTICIPANTES EN LA FORMACIÓN | PROYECTOS PROFESIONALES |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 01/01/2023 - 30/04/2023 | 51                            | 41                      |
| 01/05/2023 - 30/08/2023 | 36                            | 42                      |
| 01/09/2023 - 31/01/2024 | 55                            | 52                      |
| <b>TOTAL</b>            | <b>142</b>                    | <b>135</b>              |

Tabla 9. Fortalecimiento de habilidades transversales

Durante el proyecto, 142 mujeres participaron en talleres de habilidades para la vida durante los cuales fortalecieron sus habilidades personales y entre ellas 135 mujeres lograron definir su proyecto profesional.

**Actividad 1.3. Implantación de formación en restauración (cocina, pastelería y servicio de habitaciones) en el Atelier Traiteur Solidaire** (Al menos el 60% de las mujeres en situación de vulnerabilidad identificaron una formación completa en restauración)

| PERÍODO                 | PARTICIPANTES EN LA FORMACIÓN |
|-------------------------|-------------------------------|
| 01/01/2023 - 30/04/2023 | 18                            |
| 01/05/2023 - 30/08/2023 | 11                            |
| 01/09/2023 - 31/01/2024 | 17                            |
| <b>TOTAL</b>            | <b>46</b>                     |

Tabla 10. Formación en restauración

Durante la implementación del proyecto, 46 mujeres participaron regularmente en capacitaciones en restauración dentro del taller de restauración solidaria. En el primer período del año, entre las 31 mujeres que participaron en la capacitación y mostraron su compromiso y compromiso, 13 ya habían iniciado la capacitación antes de 2023. Durante el segundo período solo 11 usuarias completaron la capacitación debido a una alta tasa de abandono provocada por dificultades socioeconómicas. Por otro lado, de septiembre de 2023 a enero de 2024, 17 usuarios fueron derivados al taller de restauración.

A lo largo de 2023, 57 usuarios se retiraron de las primeras entrevistas y talleres multifuncionales, mucho antes de su orientación a los talleres técnicos.

**Resultado 2. Brindar apoyo socio profesional a mujeres vulnerables**

**Actividad 2.1. Participación de mujeres en situación de vulnerabilidad en las brigadas de producción y catering de 100% Mamans (Taller de Catering Solidario)** (Al final del proyecto participan al menos 60 mujeres en situación de vulnerabilidad)

| PERÍODO                 | PARTICIPANTES DE LA BRIGADA |
|-------------------------|-----------------------------|
| 01/01/2023 - 30/04/2023 | 20                          |
| 01/05/2023 - 30/08/2023 | 20                          |
| 01/09/2023 - 31/01/2024 | 3                           |
| <b>TOTAL</b>            | <b>43</b>                   |

Tabla 11. Participación en brigadas de producción

Durante la capacitación, las usuarias participan del taller de catering solidario, un espacio amigable muy valorado por las mujeres porque les permite poner en práctica lo aprendido en la capacitación, ser eficientes a través de su participación en las brigadas de producción y obtener ingresos adicionales. Este espacio brinda a las mujeres experiencia práctica para prepararlas para el mundo laboral.

Durante el primer periodo, 20 mujeres obtuvieron ingresos gracias a su participación en la restauración solidaria durante el mercado de Ramadán, un servicio que la Asociación realiza anualmente desde hace 3 años y durante el cual se elaboran una media de 130 menús turísticos cada día durante 29 días.

Durante el segundo período, 20 usuarios obtuvieron ingresos al completar una veintena de pedidos recibidos en el Taller durante los eventos y durante el último período, 3 nuevos usuarios lograron obtener ingresos.

El taller recibió 35 encargos durante la ejecución del proyecto (entre clientes privados y socios), incluido el premio nacional al mérito del presidente de la asociación al consulado francés en Tánger (producción para 300 personas) en mayo, la feria del libro en Tánger (producción para 480 personas repartidas en 3 días), la producción de 500 cestas para la empresa Jacob Delafon distribuidas a su personal en julio y las cestas para la empresa Bricoma durante el final del año de inventario (110 cajas de comida).

**Actividad 2.2. Integración profesional de mujeres en situación de vulnerabilidad formadas en restauración (con contrato de prácticas, remunerado o no o con contrato laboral) en el sector de la restauración/hotelería de Tánger y su seguimiento post-inserción durante 6 meses.** *(Al final del proyecto, al menos 40 mujeres están integradas y al menos el 20% de las mujeres insertadas tienen ingresos de 2000 dh/mes durante 3 meses seguidos).*

| PERÍODO                 | MUJER INSERTADO | SECTORES     |              |          |           |           |          |
|-------------------------|-----------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|----------|
|                         |                 | Restauración | Hospitalidad | Textil   | Automotor | Industria | Servicio |
| 01/01/2023 - 30/04/2023 | 9               | 3            |              |          | 3         | 2         | 1        |
| 05/01/2023 - 30/08/2023 | 7               | 5            | 1            | 1        |           |           |          |
| 09/01/2023 - 31/01/2024 | 4               | 1            |              | 1        |           | 1         | 1        |
| <b>TOTAL</b>            | <b>20</b>       | <b>9</b>     | <b>1</b>     | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b> |

Cuadro 12. Integración profesional de las mujeres

Durante la ejecución del proyecto, la mesa de integración apoyó a 66 mujeres en su proceso de búsqueda laboral, de ellas 17 completaron su formación en cocina. Del total de mujeres apoyadas, 20 lograron su integración profesional en los sectores de la restauración (9), la hostelería (1), el sector textil (2), el sector de la automoción (3), la industria (3) y los servicios (2).

**Actividad 2.3. Apoyo a mujeres en situación de vulnerabilidad capacitadas para crear su propio proyecto emprendedor.** *(Al final del proyecto, al menos el 20% de los titulares de derechos crean sus propios proyectos de restauración)*

| PERIODO                 | MUJERES APOYADAS PARA LA CREACIÓN DEL PROYECTO |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| 01/01/2023 - 30/04/2023 | 10                                             |
| 01/05/2023 - 30/08/2023 | 12                                             |
| 01/09/2023 - 31/01/2024 | 13                                             |
| <b>TOTAL</b>            | <b>35</b>                                      |

Tabla 13. Mujeres apoyadas para la creación del proyecto

Durante el período de implementación, la ventanilla de trabajo por cuenta propia ayudó a 35 beneficiarios a establecer el plan de negocios. Entre ellas, 20 mujeres inmigrantes. Durante el apoyo se realizaron tres comités de financiamiento con el financiamiento de 10 líderes de proyecto (5 mujeres migrantes, 3 en situación no regularizada).

**Resultado 3. Implementación de acciones de sensibilización e incidencia política para garantizar la sostenibilidad del proyecto.**

**Actividad 3.1. Celebrar reuniones bilaterales con actores públicos y privados de promoción del empleo para establecer futuras colaboraciones.** *(14 reuniones bilaterales y al menos 2 acuerdos de colaboración firmados con los principales bonistas y empresas del sector privado (1 acuerdo institucional y 1 con empresa privada))*

| PERÍODO                 | CONCIENCIA EMPRESARIAL |
|-------------------------|------------------------|
| 01/01/2023 – 30/04/2023 | 39                     |
| 01/05/2023 – 30/08/2023 | 22                     |
| 01/09/2023 – 31/01/2024 | 33                     |
| <b>TOTAL</b>            | <b>94</b>              |

**Tabla 14. Conciencia empresarial**

La ventana de integración logró sensibilizar en el primer período de 2023 a 39 empresas privadas sobre la causa de la asociación y la integración profesional de sus beneficiarios. En el segundo periodo, 22 empresas fueron informadas sobre la actividad de la ventanilla de integración y sensibilizadas sobre el empleo de mujeres vulnerables y durante el último periodo del proyecto 33 empresas. En total, se sensibilizó a 94 empresas privadas.

Asimismo, se firmó un convenio con la empresa STAHLSCHMIDT del sector del automóvil por el que se compromete a captar usuarios de la Asociación teniendo en cuenta su situación actual.

**Actividad 3.2. Creación de 2 jornadas de puertas abiertas para 100% Mamás para promover la concientización de la sociedad civil y actores privados sobre los derechos económicos de los titulares de derechos.**

Durante el primer periodo del proyecto se modificó el indicador de esta actividad con la celebración de una única jornada de puertas abiertas. En consecuencia, esta actividad se realizó el 3 de noviembre de 2023 en paralelo a la representación teatral.

**Actividad 3.3. Encuentro de incidencia colectiva con actores públicos y privados para sensibilizar sobre posibles mejoras en las condiciones laborales de los titulares de derechos***(al finalizar el proyecto participan en el encuentro al menos 10 empresas del sector de la restauración)*

El encuentro se realizó el 20 de diciembre de 2023 bajo el tema “La integración profesional y las dificultades de las mujeres en situación de vulnerabilidad”.

**Actividad 3.4. Creación y representación pública del Teatro Fórum promovida por los titulares de derechos. (Al menos 10 mujeres participan en la actuación)**

Esta actividad se llevó a cabo en coordinación con La Xixa Teatre a través de dos cursos de formación durante los meses de mayo y octubre y con el cierre de la actividad el 3 de noviembre de 2023 con la realización de la representación teatral durante la jornada de puertas abiertas. Usuarios de la Asociación y miembros del equipo participaron expresando las dificultades del colectivo de madres solteras durante su inserción en el mercado laboral a través de la representación teatral.

**Actividad 3.5. Producción de 18 cápsulas de radio (Podcast) sobre empleo y temas de madres**

## monoparentales para encontrar empleo.

Durante el primer periodo del proyecto se modificó el indicador de esta actividad con la producción de 9 podcasts en lugar de 18.

Durante el proyecto se transmitieron 9 cápsulas y se patrocinaron 3 transmisiones radiales. Todos los podcasts fueron publicados en la web de la Asociación con la discusión de diversos temas vinculados a la integración profesional y económica de las madres monoparentales.

Se mantuvo una reunión con los equipos de Xixa Teatre, Xarxa Consum Solidari y 100% Mamans para el diseño de contenidos y planificación de retransmisiones de podcast.

| FECHA                                              | TRANSMISIONES DE RADIO                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 de octubre de 2023<br><b>Primer espectáculo</b> | Entrevista a Dña. Meritxell Martinez, codirectora de Xixa Teatre, quien habló sobre el proyecto, sus objetivos y sus actividades a favor de la formación profesional y la integración de las mujeres vulnerables de la ciudad de Tánger. |
| 10 de noviembre de 2023.<br><b>Segundo número</b>  | Programa sobre las dificultades de las madres solteras marroquíes y migrantes para acceder al mercado laboral.                                                                                                                           |
| 21 de diciembre de 2023.<br><b>Tercer número</b>   | Programa sobre el impacto del desempleo en las madres solteras.                                                                                                                                                                          |
| 29 de enero de 2024.<br><b>Cuarto número</b>       | Programa sobre el empoderamiento de la mujer a través de su integración al mercado laboral.                                                                                                                                              |
| 29 de enero de 2024.<br><b>Quinto número</b>       | Espectáculo sobre las crónicas de una madre soltera.                                                                                                                                                                                     |
| 31 de enero de 2024.<br><b>Sexto número</b>        | Cuestión sobre la condición jurídica de "autónomo".                                                                                                                                                                                      |
| 31 de enero de 2024.<br><b>Séptimo número</b>      | Programa sobre la situación de no regularización y la integración de madres migrantes al mercado laboral.                                                                                                                                |
| 31 de enero de 2024.<br><b>Octavo número</b>       | Programa de empoderamiento financiero de madres solteras.                                                                                                                                                                                |
| 31 de enero de 2024.<br><b>Noveno número</b>       | Emisión sobre el cierre de la Fase I del Proyecto: Impulso de acciones económicas, sociales y solidarias para promover la autonomía financiera y social de mujeres vulnerables en Tánger.                                                |

Tabla 15. Secuencia de transmisiones de radio

**Al final del proyecto, entre 5.000 y 8.000 personas fueron sensibilizadas y participaron en actividades de promoción.**

El proyecto ha llegado a un número muy significativo de personas a través de sus acciones de sensibilización y promoción, en particular reuniones de sensibilización con diferentes partes interesadas (públicas y privadas), la representación teatral, la emisión de podcasts y las campañas publicitarias.

Durante el proyecto se llevó a cabo una campaña publicitaria enfocada a ampliar la comunidad de 100% Mamans, su objetivo era aumentar el tamaño y la participación de la comunidad online, así como incentivar las visitas al sitio web de Radio Mothers Online. Durante esta campaña se difundieron en la plataforma 3 anuncios promocionando tres programas de radio en la plataforma *Meta Business*, concretamente en la página de Facebook de la Asociación. Para esta campaña se ha asignado un presupuesto de 4.500 dirhams.

Los resultados del anuncio se detallan a continuación:

| Actuación                        | Programa sobre las dificultades que enfrentan las madres individual | Transmitir en el empoderamiento de mujer | Transmisión de estado no regularizado y la inserción | Total                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Frazada                          | 154000                                                              | 291600                                   | 21135                                                | 466735                          |
| Haga clic en un enlace           | 5213                                                                | 4723                                     | 209                                                  | 10145                           |
| Interacciones con la publicación | 5548                                                                | 4804                                     | 540                                                  | 10892                           |
| Reacción a publicaciones         | 321                                                                 | 70                                       | 312                                                  | 703                             |
| Comentarios sobre la publicación | 2                                                                   | 5                                        | 3                                                    | 10                              |
| Datos demográfico                | 44% hombres y 56% mujer                                             | 53% hombres y 47% mujer                  | 61% hombres y 39% mujer                              | 52,66% hombres y 47,33% mujeres |

Podemos observar que el resultado de la estrategia de publicidad de transmisiones de radio en redes sociales es muy positivo. De una cobertura potencial de 466.735 usuarios, los enlaces publicitarios generaron 10.145 clics. Además, se realizaron 10.892 interacciones con las publicaciones y se generaron 703 reacciones en las publicaciones. Sin embargo, sólo se hicieron 10 comentarios. Del total de personas que interactuaron con las publicaciones el 52.66% fueron hombres y el 47.33% mujeres, la mayoría de las personas se encuentran en el rango de edad de 18 a 34 años.

## Seguimiento financiero

| Línea presupuestaria                         | Presupuesto total | Gasto presupuestario | % Gastado     |
|----------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------|
| <b>COSTOS DIRECTOS TOTALES</b>               | <b>35820.64</b>   | <b>35709.85</b>      | <b>99,69%</b> |
| <b>COSTOS DIRECTOS ACTUALES DE IA</b>        | <b>31535.92</b>   | <b>32819.32</b>      | <b>104%</b>   |
| Materiales y suministros AI2                 | 6295.27           | 8294.96              | 132%          |
| AI3 Servicios técnicos y profesionales       | 6404.63           | 8907.28              | 139%          |
| Arrendamientos AI4                           | 2528.30           | 2528.30              | 100%          |
| AI5 Viajes, estancias y regímenes            | 3924.57           | 944.92               | 24%           |
| AI6 Personal local                           | 12213.01          | 12069.09             | 99%           |
| AI9 Gastos financieros                       | 170.13            | 74,77                | 44%           |
| <b>A.II. COSTOS DIRECTOS DE INVERSIÓN</b>    | <b>4284.72</b>    | <b>2890.53</b>       | <b>67%</b>    |
| A.II.3. Equipos y materiales inventariables. | 4284.72           | 2890.53              | 67%           |
| <b>B. COSTOS INDIRECTOS</b>                  | <b>760</b>        | <b>760</b>           | <b>100%</b>   |
| B.II Gastos indirectos de socios locales     | 760               | 760                  | 100%          |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>36580.64</b>   | <b>36469.85</b>      | <b>99,70%</b> |

Cuadro 16. Seguimiento financiero del proyecto por línea presupuestaria

El proyecto contó con una financiación de 36.580,64 euros durante los 13 meses y 15 días de ejecución con un porcentaje de gasto del 99,70% en total. Los principales gastos del proyecto están relacionados con *“Personal local”*, seguido en segundo lugar por *“servicios técnicos y profesionales”* vinculados al transporte de titulares de derechos y en tercera posición por los de *“materiales y suministros”* representado en particular por equipamiento para talleres de restauración, equipamiento de cocina, material de oficina, soportes de comunicación e impresión de certificados de formación.

En cuarta y quinta posición se encuentran los gastos de *“equipos y materiales inventariables”* específicamente materiales y equipos de cocina para autónomos y *“viajes, estancias y dietas”*, en particular el movimiento del equipo social. En última posición *“arrendamientos”*, costes relacionados con el alquiler de oficinas de 100% Mamans.

La mayoría de las líneas presupuestarias se gastaron al 100%, en particular las de *“Arrendamientos”* (100%), *“personal local”* (99%), y *“gastos indirectos socio local”* (100%).

Por otra parte, algunas líneas superaron el presupuesto previsto, ya que *“materiales y suministros”* (132%) y *“servicios técnicos y profesionales”* (139%).

Por otro lado, los gastos de determinadas actuaciones representaron menos del 70% de lo inicialmente previsto como *“viajes, estancias y dietas”* (24%), *“cargas financieras”* (44%) y *“equipos y materiales inventariables”* (67%).

## 4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

Los resultados que se presentan a continuación reúnen los análisis realizados a partir de entrevistas y grupos focales realizados con partes interesadas y del estudio documental del proyecto. El siguiente análisis mostrará los hallazgos identificados y reunirá la perspectiva de las diferentes partes interesadas del proyecto con el fin de proporcionar elementos fundamentales para formular las recomendaciones que se presentarán al final del informe. La evaluación se presenta con una perspectiva analítica y propositiva con el fin de brindar elementos relevantes para la mejora de futuros proyectos.

### 4.1. LA RELEVANCIA DEL PROYECTO

- **La elección e identificación de las necesidades y prioridades de las madres solteras, así como la elección de la población objetivo, son muy relevantes.**

Los socios del proyecto, Xarxa de Consum Solidari, 100% Mamans y Xixa Teatre, se han centrado en las madres solteras y las mujeres vulnerables (mujeres migrantes) como beneficiarias del proyecto, madres solteras y mujeres vulnerables de la ciudad de Tánger (migrantes y marroquíes), empresas públicas y privadas y marroquíes), empresas e instituciones públicas y privadas del sector del empleo y representantes de las administraciones públicas.

Sobre **identificar las necesidades y prioridades de los beneficiarios** 100% Mamans, desde su creación, tiene una larga trayectoria de apoyo a madres solteras a través de su trabajo en el ámbito psicosocial, jurídico y médico. La Asociación trabaja por la protección y empoderamiento de las mujeres, apoyándolas con apoyo psicológico, ayudándolas a adaptarse a su nueva situación y atendiendo en el domicilio de la asociación a mujeres que han sido expulsadas del hogar familiar. También facilitarles seguimiento de la salud durante el embarazo, formación y también facilitar su integración económica para cubrir sus necesidades y las de sus hijos como es el servicio de guardería infantil. También brindan apoyo administrativo y legal y facilitan todo tipo de trámites.

La Asociación es reconocida por su apoyo a la población de madres solteras. Este es un público que enfrenta diferentes problemas como discriminación y rechazo de la sociedad, falta de seguimiento de la salud. Existe una necesidad de protección y cobijo entre esta población ante la llegada de un embarazo no deseado, falta de recursos y falta de hogar, pero también existe una necesidad de autonomía para estas mujeres a causa de la ruptura con la familia.

*"Los beneficiarios marroquíes tienen más problemas con su imagen, estigma en la sociedad, rechazo de la familia y del padre biológico y problemas socioeconómicos". (Gerente del Centro Psicosocial)*

El proyecto *"Impulsar acciones de economía social y solidaria (ESS) para promover la autonomía financiera y social de mujeres vulnerables en Tánger, Marruecos"* está dirigido específicamente a una de las necesidades más importantes de las madres solteras y mujeres vulnerables de la ciudad de Tánger que es la integración económica para independizarse. Debido a la ruptura de vínculos y a la falta de apoyo familiar y social, las madres solteras se encuentran en una situación de precariedad económica, marginación y exclusión social, en una etapa crítica con la llegada de su hijo, problemática a la que el proyecto responde a través de servicios de formación profesional, apoyo a la investigación empleo y creación de proyectos de autónomos.

*"Al volverse económicamente independiente, puede satisfacer sus necesidades y las de su hijo y, por tanto, tiene menos necesidad de la asociación. De lo contrario, es como un círculo vicioso: seguirá dependiendo de la asociación y pedirá que la alojen nuevamente, no tendrá suficiente para comer, lo que afectará su salud mental. (Gerente del Centro Psicosocial)*

El proyecto también lucha por la integración económica de las mujeres a través de la labor de incidencia de la Asociación que responde a las necesidades de acceso a derechos en el trabajo, a la

reducción de la violencia y la discriminación contra las madres solteras en el mundo laboral y a cambios en las leyes para facilitar la integración e inclusión en el trabajo de madres solteras y mujeres marroquíes y migrantes vulnerables. El proyecto también trabaja para mejorar y coordinar la atención de esta población de mujeres vulnerables en instituciones públicas y privadas con el fin de promover su empoderamiento. Estas acciones de incidencia se trabajan a través de la creación de podcasts radiales, encuentros bilaterales con instituciones públicas y privadas y la creación y representación de teatro foro.

*“Las mujeres solteras encuentran dificultades para encontrar trabajo (...) Los problemas en el trabajo son la discriminación, el acoso y la sobrecarga de trabajo que se les da a estas mujeres, las desigualdades salariales, sus derechos laborales no son respetados”. (Gerente de promoción).*

En consecuencia, vemos que 100% Mamans, a través de su experiencia, conoce en profundidad las necesidades y problemáticas de las madres solteras y mujeres vulnerables de la ciudad de Tánger y da respuesta a estas necesidades a través de su apoyo en la integración económica de las mujeres y su promoción y sensibilización. impulsar actividades dentro de la sociedad civil y las administraciones públicas. En consecuencia, el trabajo de la Asociación se convierte en una prioridad para la protección y apoyo de las madres solteras y sus hijos.

Acerca de **la elección de la población objetivo**, 100% Mamans trabaja principalmente con el público de madres solteras y madres en situación de vulnerabilidad a quienes la Asociación conoce en profundidad y a quienes ha apoyado desde su creación. La elección de los beneficiarios del proyecto se realiza a través de la identificación y diagnóstico del centro psicosocial que apoya a las mujeres beneficiarias y que analiza sus necesidades en términos de integración, así como sus posibilidades de participar en actividades de formación y apoyo.

Asimismo, la Asociación ha identificado como público objetivo del proyecto, a empresas e instituciones públicas y privadas y sus representantes, poblaciones fundamentales para apoyar a las madres solteras en la integración económica para así promover la incidencia y coordinación del trabajo para mejorar las condiciones laborales de las mujeres beneficiarias en el mundo del trabajo en Marruecos.

Por tanto, podemos concluir que la elección e identificación del público objetivo es muy relevante en la lucha por la inclusión económica de madres solteras y mujeres vulnerables de la ciudad de Tánger con la implicación y trabajo conjunto de diversos actores.

- **Los objetivos de la intervención están correctamente formulados, los productos e indicadores son mensurables y realistas y la definición del público objetivo principal del proyecto es muy relevante, sin embargo ciertos indicadores de las acciones de incidencia son menos relevantes.**

Acerca de **diseño y formulación de proyectos** podemos observar que el objetivo general *“para mejorar la justicia de género en Marruecos”* y el objetivo específico de *“contribuir a aumentar las Oportunidades sociolaborales para 100 madres monoparentales y otras mujeres en situación de vulnerabilidad en la ciudad de Tánger”* son realistas y factibles porque satisfacen las necesidades y prioridades identificadas del público objetivo. Además, el uso de acciones como “mejora” y “aporte” permiten a la Asociación trabajar en el acceso a los derechos y oportunidades laborales de las mujeres de manera realista y escalable. También cabe señalar que las actividades y resultados planificados son consistentes con el objetivo general y específico formulado en el proyecto.

Respecto a los resultados del proyecto y sus indicadores, el equipo del proyecto formuló indicadores y productos medibles de acuerdo con las acciones planificadas con el público objetivo, con los objetivos formulados y con la realidad en el terreno de la Asociación. El número de mujeres apoyadas e

integradas es coherente con la duración del proyecto, los recursos y las capacidades de la Asociación. Sin embargo, habría sido más pertinente proponer indicadores menos ambiciosos en ciertos aspectos relacionados con la implementación de acciones de sensibilización y promoción, en particular el número de reuniones bilaterales y el número de cápsulas de radio, cuyos indicadores son difíciles de alcanzar. un proyecto a corto plazo. Sin embargo, la Asociación modificó estos indicadores durante el proyecto lo que permitió alcanzarlos.

Cabe señalar también que en el diseño del proyecto se considera a las madres solteras como los **principales interesados** en la definición de prioridades y necesidades. Los diferentes actores implicados en el proyecto representan apoyo y respaldo en la lucha por mejorar la integración económica de las mujeres concentrando los esfuerzos del proyecto en las áreas más prioritarias.

- **El objetivo del proyecto está plenamente alineado con las orientaciones del país y los estándares internacionales en materia de derechos humanos, violencia de género y empleabilidad de mujeres y jóvenes en situación de vulnerabilidad.**

En cuanto al alineamiento del proyecto con la legislación vigente, podemos identificar que los objetivos del proyecto al igual que su público objetivo responden de manera completamente relevante a los objetivos de desarrollo de normas y regulaciones nacionales e internacionales dirigidas a la lucha contra la violencia contra mujeres respeto a las mujeres y acceso a los derechos humanos, apoyo de las autoridades públicas a la búsqueda de empleo; la participación de los jóvenes y las mujeres en el desarrollo social, económico, cultural y político; oportunidades económicas para mujeres y jóvenes; así como el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de derechos. De la misma manera, podemos ver que el tema de la protección de las mujeres, las madres solteras y los niños se está convirtiendo en una prioridad a nivel internacional y nacional.

También podemos identificar que el proyecto corresponde a las líneas de financiación del Ayuntamiento de Barcelona y tiene sus prioridades.

Dentro del marco de la normativa internacional, podemos distinguir:

- **La Declaración Universal de Derechos Humanos** en sus artículos 2, 7, 22 y 25 se estipula que toda persona puede hacer uso de todos los derechos; que todas las personas son iguales ante la ley; que toda persona tiene derecho a la seguridad y asistencia social durante la maternidad y la infancia. Los niños, nacidos dentro o fuera del matrimonio, gozan de la misma protección. También estipula en el artículo 23 que toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección del trabajo, a condiciones de trabajo justas y satisfactorias y a la protección contra el desempleo.
- **La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW)** en su artículo 2 declara que la igualdad entre hombres y mujeres debe estar consagrada en la constitución nacional y debe ser garantizada por la legislación;

debe prohibirse toda discriminación contra la mujer; la protección de los derechos de las mujeres debe ser establecida y garantizada por los tribunales y las instituciones públicas, que deben abstenerse de cualquier acto discriminatorio; y se debe cambiar cualquier ley o costumbre que discrimine a la mujer.

Los artículos 5, 11 y 12 estipulan que se deben modificar los patrones de comportamiento sociocultural con miras a lograr la eliminación de prejuicios y prácticas consuetudinarias; la educación familiar debe contribuir a comprender que la maternidad es una responsabilidad común y esto incluye la educación de los hijos y su desarrollo (los intereses de los hijos son la condición primordial); Debe eliminarse la discriminación contra la mujer en el ámbito del empleo y de la atención de la salud para garantizar, sobre la base de la igualdad entre hombres y mujeres, los mismos derechos en el trabajo, la igualdad de oportunidades de empleo, la libre elección de profesión, la igualdad de remuneración y el derecho a la seguridad social y a la salud.

- **La Convención sobre los Derechos del Niño** en su artículo 18 se especifica que ambos padres tienen la responsabilidad común de criar al niño y asegurar su desarrollo y que se debe brindar a los padres la asistencia adecuada en el ejercicio de la responsabilidad.
- **La declaración de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD)** de 1994 promueve la igualdad de género y el avance de la mujer, además de alentar a los hombres a asumir responsabilidades en su vida sexual y familiar; del mismo modo, todas las políticas de desarrollo deben responder a los derechos y necesidades de las familias, con especial atención a las familias monoparentales.
- **La declaración de la Conferencia Mundial de Derechos Humanos** de 1993 especifica prevenir y eliminar la violencia contra las mujeres en la vida pública y privada, así como los prejuicios a los que están sometidas en la administración de justicia; También indica que es necesario garantizar la igualdad de derechos fundamentales de las mujeres y difundir la información necesaria para que las mujeres accedan a sus derechos y las protejan de la discriminación.
- **La Declaración y el Programa de Acción de Viena** declarar que las mujeres disfrutan plenamente de todos sus derechos fundamentales; lucha por la integración y plena participación de las mujeres en el desarrollo y por trabajar para eliminar la violencia a la que están expuestas las mujeres en la vida pública y privada.
- **Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en su objetivo N°5 “Igualdad de género”** Declaramos que poner fin a todas las formas de discriminación contra las mujeres y las niñas no es sólo un derecho humano fundamental, sino también esencial para acelerar el desarrollo sostenible. Los objetivos establecen como acción fundamental la eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres y la adopción de políticas y disposiciones legislativas para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres.
- **Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en su objetivo N°8 “Crear oportunidades de empleo para los jóvenes”** lucha para promover un crecimiento económico sostenible e inclusivo a través del empleo y el trabajo decente para todos. Los objetivos estipulan como acción fundamental la promoción de políticas enfocadas al desarrollo, la creación de empleos dignos, el emprendimiento y la lucha por el crecimiento de las pequeñas y medianas empresas.

En cuanto a la normativa nacional, podemos destacar en particular:

- **La Constitución del Reino de Marruecos** considera en el artículo 19 que hombres y mujeres disfrutan, por igual, de derechos y libertades de carácter civil, político, económico, social, cultural y ambiental. El Estado marroquí trabaja por la paridad entre hombres y mujeres. En el artículo 31, la constitución establece que el Estado, los establecimientos públicos y las autoridades locales trabajan para garantizar la igualdad de acceso de los ciudadanos a la atención de salud, protección social, cobertura médica, etc. y en su artículo 33 establece que los poderes públicos deben tomar todas las medidas apropiadas con miras a ampliar y generalizar la participación de los jóvenes en el desarrollo social, económico, cultural y político del país y ayudar a los jóvenes a integrarse a la vida activa, así como brindar asistencia a quienes tienen dificultades para adaptarse a la vida escolar, social o profesional.
- **Ley Marco 34-09** en sus artículos 1 y 7 declara que el derecho a la salud es uno de los derechos humanos fundamentales y el Estado toma medidas para implementar sus compromisos internacionales en materia de salud, particularmente en el área de protección de la salud y acceso a una atención adecuada; pero también por el respeto a la persona, su integridad física, su dignidad y su privacidad.
- **Ley N. 103-13 de 2018** Penaliza la violencia contra las mujeres en el ámbito público y privado.
- **Política pública de protección infantil** trabaja estratégicamente para fortalecer el marco legal para la protección de la infancia y su eficacia, establecer sistemas territoriales integrados de protección de la infancia y promover estándares sociales protectores.
- **La Estrategia Nacional para la Igualdad y Equidad entre los sexos a través de la integración del enfoque de género en las políticas y programas de desarrollo** luchar por el acceso igualitario y justo a los derechos civiles a través de la consecución de reformas político-legales para la igualdad y la lucha contra la violencia contra las mujeres; por un acceso equitativo a los derechos sociales y económicos a través del acceso al mercado laboral, servicios de salud, recursos, educación y capacitación; y por el cambio de comportamiento social, a través de la necesidad de actuar sobre los estereotipos sexistas, la transformación de los roles sociales y la promoción de valores igualitarios.
- **ICRAM 1 y 2** trabaja por la institucionalización de la equidad y la igualdad; por la lucha contra la discriminación y la violencia contra las mujeres; para la mejora del sistema de educación y formación sobre la base de la igualdad; por la igualdad de acceso a los servicios de salud; para el desarrollo de infraestructura para mejorar las condiciones de vida de las mujeres; por el empoderamiento de la mujer; por la igualdad de oportunidades en el mercado laboral.
- **La Estrategia Nacional Integrada para la Juventud de 2015** busca promover el respeto a los derechos humanos, a través de su promoción y popularización entre los jóvenes, mediante el establecimiento de un marco legal e institucional para proteger la libertad de expresión y denunciar sus violaciones. También busca aumentar las oportunidades económicas de los jóvenes y promover su empleabilidad.
- El **Código de familia** Sin embargo, ha experimentado cambios importantes en beneficio de la familia marroquí, pero su impacto sigue siendo insuficiente en términos de los derechos de las madres solteras, con el único reconocimiento de la filiación legítima. Del mismo modo **El Código Penal** Penaliza las relaciones sexuales fuera del matrimonio. Dentro de este marco legal, la labor de incidencia del proyecto y la implicación de la ciudadanía en la lucha por los derechos de las madres solteras y sus hijos resulta, por tanto, imprescindible y totalmente relevante.

- **La integración, sinergia y coordinación de los servicios y actividades de la Asociación dentro del proyecto son coherentes.**

En cuanto a la integración del proyecto en todas las acciones de 100% Mamans, podemos ver que la intervención fue diseñada de manera lógica y armoniosa mostrando una sinergia e interdependencia entre los tres servicios de la institución que implementa el proyecto, el Centro Psicosocial, el Sistema de Formación e Integración Profesional y el Centro de Defensa y Comunicación. Los beneficiarios son recibidos y apoyados por el centro psicosocial que los orienta hacia el DFI para su formación e integración económica. Los dos servicios realizan reuniones semanales de coordinación para el seguimiento conjunto de los beneficiarios, de igual manera se brinda apoyo por parte de miembros de cada servicio que pueden compartir las necesidades y problemas de los beneficiarios con los responsables para discutirlos durante las reuniones mostrando coordinación, comunicación y trabajo en equipo en el día a día.

*“La asistente psicosocial y el técnico de integración se reúnen a través de reuniones semanales, todos los lunes, para realizar un seguimiento de las beneficiarias para discutir los problemas y necesidades de las mujeres. También trabajo en coordinación con el jefe de la división DFI para discutir actividades, proyectos y dificultades conjuntas”. (Gerente del Centro Psicosocial)*

*“La coordinación se hace entre las dos mesas (psicosocial y nosotros) cada semana a través de reuniones para hablar de novedades en casos especiales ya sea de su lado para informarnos o viceversa. Los formadores también informan a los técnicos de integración. Las solicitudes se pueden enviar desde el taller de formación. Los formadores que pasan largas horas con los beneficiarios establecen relaciones con ellos. Los beneficiarios pueden tener la necesidad de hablar, de ver a un médico o a un psicólogo y los formadores también pueden detectar comportamientos anormales, ellos nos dan la información”. (miembro del DFI)*

Asimismo, el Centro de Incidencia y Comunicación trabaja de forma coordinada con estos dos servicios para implementar las actividades de promoción previstas en el proyecto y para formar y sensibilizar a los beneficiarios durante la formación en materia de derechos. En cuanto a la radio, los servicios realizan reuniones para planificar temáticas que respondan a la realidad de las madres solteras y establecer el cronograma de producción de podcasts.

*“Con los demás servicios hay coordinación entre los 3 servicios para conocer las actividades que se realizarán, los servicios que se ofrecen, las novedades, la problemática existente para desarrollar un plan de incidencia coherente” (Gerente de Incidencia).*

*“También trabajamos con el departamento de promoción y comunicaciones. Nos beneficiamos de sesiones de promoción y concientización sobre derechos y derechos. Existe una coordinación continua con ellos incluso en términos de comunicación. Si tenemos un evento ellos vienen y cubren el evento para tener visibilidad del mismo. Radio también con programas y podcasts.” (miembro del DFI)*

*“En el caso de la radio, durante los nuevos proyectos hacemos una lluvia de ideas con el equipo para determinar los temas directamente relacionados con el proyecto y luego programamos las fechas de grabación y transmisión. Siempre tratamos de no repetir temas que ya se han tratado” (Encargado de Radio)*

Podemos concluir que los equipos de la Asociación demuestran coordinación contribuyendo al logro de los objetivos del proyecto y al funcionamiento de los servicios y otros departamentos. Las diferentes actividades que lleva a cabo cada servicio permiten completar la atención a la madre soltera y a su hijo y también contribuyen a la labor de sensibilización y promoción de forma coordinada. Cada servicio está especializado en un campo que aporta complementariedad a todo el proyecto. Como parte de la evaluación no se identificó duplicación de esfuerzos.

- **La complementariedad, armonización y coordinación entre el proyecto y otros actores de la ciudad de Tánger son coherentes y muy relevantes.**

En relación a la coordinación externa del proyecto con los actores institucionales y asociativos de la ciudad de Tánger, podemos identificar que para 100% Mamans la sinergia y el networking son fundamentales para apoyar a las madres solteras y a las mujeres vulnerables. La Asociación trabaja diariamente en coordinación con varios actores institucionales para garantizar el acceso a los derechos de las mujeres. El objetivo del proyecto es contribuir a la integración económica de las mujeres beneficiarias en toda la sociedad marroquí, lo que implica un trabajo de coordinación externa y sinergia con los distintos actores. Podemos comprobar que 100% Mamans está liderando esfuerzos para implementar el networking con

actores públicos y privados del sector laboral y promover la inclusión de las mujeres y la creación de futuras colaboraciones.

*“Tenemos alianzas con otras asociaciones. Con instituciones públicas, llamamos a Anapec a apoyar a las madres en el emprendimiento y la inserción profesional. Esto está dentro de su objetivo. Nos comunicamos con el CRI y el INDH como parte del programa Incorpora para solicitudes de financiamiento para el inicio de actividades para jóvenes y madres. También hay vínculos con otras asociaciones, los invitamos, ellos nos invitan. Por ejemplo, actualmente tenemos una colaboración formativa con AMITH y Casa Del Infants dentro del programa Incorpora que incluye varias asociaciones locales de Tánger, Casablanca y Mohammedia, cuyo objetivo es la integración profesional de los jóvenes de la región. En este contexto, se ha puesto en marcha la formación en el ámbito de la fabricación industrial. (miembro del DFI)*

En relación con el trabajo de promoción y sensibilización con instituciones públicas, podemos observar que la Asociación participa periódicamente en diversas redes y estructuras de coordinación vinculadas a la promoción de la igualdad de género, la protección de la mujer y la infancia y los derechos de las madres solteras, redes existentes a nivel regional y nacional. La Asociación también trabaja en colaboración con otras Asociaciones que acogen y apoyan a mujeres en situación de vulnerabilidad para apoyarse mutuamente en la acogida y protección de las mujeres y sus hijos.

*“Hemos establecido vínculos con asociaciones locales para casos puntuales, como en el caso del alojamiento, si ya no tenemos espacio, podemos contactar con otras asociaciones para buscar espacio. En el marco de la cooperación en Tánger, existe un grupo de asociaciones para la formación en relación con la violencia de género. A nivel nacional, desde 2022, formamos parte de varias coaliciones, como Las Fuentes de la Dignidad (rabi el karama), que trabaja en materia de procedimiento penal y código penal, la coordinación feminista para la reforma de la moudawana, la coalición colectiva de 10 asociaciones que trabajan con madres solteras. Empezó con 100% Maman, solidaridad femenina e Insaif” (Gerente de Incidencia).*

#### 4.2. EFICIENCIA DEL PROYECTO

- **Gestión de recursos humanos y logística muy satisfactoria, así como un equipo comprometido y cualificado, con la implicación de 100% Mamans, Xarxa de Consum Solidari y Xixa Teatre.**

Acerca de **Gestión de los recursos humanos y logísticos del proyecto**, la intervención fue realizada por personal competente que logró trabajar de manera coordinada para lograr los objetivos. Los equipos estaban totalmente comprometidos con la implementación del proyecto. La Asociación ha experimentado la salida de ciertos miembros del equipo como el Gerente DFI, sin embargo, se ha realizado un ajuste de cargos dentro de la Asociación con la asignación de cargos de Coordinación y Gestión al 100% de las Mamás. Podemos identificar la promoción de los recursos humanos dentro de la Asociación como un aspecto positivo en cuanto a la gestión de los equipos y su motivación así como la potenciación de los miembros de la organización y el desarrollo profesional de sus empleados.

A pesar del cambio de responsable del Proyecto, la coordinación con la Xarxa de Consum Solidari y el XixaTeatre no se vio afectada, por lo que la coordinación siempre fue fluida entre 100% Mamans y las Asociaciones.

*“La coordinación se cambió durante el proyecto pero no hubo problemas con el cambio. Cuando estuvimos en la Asociación en octubre pudimos reunirnos con el coordinador y todo salió bien”. (Miembro de Xarxa de Consum Solidari)*

En comparación con **participación y propiedad del proyecto** de las distintas partes interesadas, el equipo demostró una implicación en la implementación del proyecto, que es reconocida por todas las partes interesadas del proyecto. Particularmente en su trabajo técnico, su trabajo de campo en varios frentes con madres solteras y el apoyo a esta población para su integración.

Podemos ver que en términos de implicación de las instituciones públicas, el equipo del proyecto ha logrado fortalecer los vínculos y la coordinación con las partes interesadas, sin embargo, será necesario reforzar el trabajo de incidencia con las administraciones y las empresas.

En cuanto a la implicación de Xarxa y Xixa Teatre en el proyecto, la coordinación fue muy positiva durante el proyecto. Xarxa visitó 100% Mamans en dos ocasiones y participó en la creación del teatro fórum con Xixa Teatre. La comunicación fue regular y fluida entre las Asociaciones.

*“La coordinación entre Xarxa y 100% Mamans fue muy exitosa a través de reuniones virtuales cada 2 meses y reuniones físicas en mayo y octubre durante dos viajes a Tánger. La coordinación fue fluida”. (Miembro de la Xarxa de Consum Solidari).*

*“La coordinación fue perfecta. Todo salió según lo planeado y el trabajo transcurrió sin problemas”. (Miembro de Xixa Teatre).*

### **–Una ubicación geográfica estratégica y satisfactoria**

En relación a la ubicación geográfica 100% Mamans se encuentra ubicado en un barrio estratégico con una importante concentración de madres solteras, situación que facilita el seguimiento y contacto con las beneficiarias. La Asociación dispone de dos locales cercanos, aunque lo ideal sería tener un único local más amplio con los equipos y beneficiarios juntos. La Asociación todavía consigue gestionar la coordinación con los medios a su alcance.

Para los beneficiarios del apoyo a la integración, la distancia de la guardería 100% Mamans a su lugar de trabajo o de prácticas era en ocasiones una desventaja, ya que las mujeres tenían que viajar a última hora de la tarde desde su lugar de trabajo hasta la guardería para recoger a sus hijos. niños y luego tomar otro transporte para ir a su casa y viceversa durante la mañana.

### **–Gestión financiera satisfactoria con gasto de todo el presupuesto previsto.**

Como se explicó en la presentación de los resultados, durante los 13 meses y medio de implementación el proyecto se gestionó satisfactoriamente. Los recursos se asignaron según lo previsto durante la implementación. El presupuesto total se gastó al 99,70% del gasto previsto.

En general, los gastos por actividades como *“personal local”, “arrendamientos”* y *“Gastos indirectos de los socios locales”* fueron bien gestionados con el uso de todo el presupuesto previsto. Sin embargo, podemos encontrar un uso excesivo de los presupuestos en *“materiales y suministros”* y *“servicios técnicos y profesionales”* y subutilización de los fondos previstos en *“viajes, estancias y alojamientos”, “cargas financieras y equipamiento”* y *“material inventariable”*.

Podemos ver que a pesar del uso excesivo y subuso de ciertas líneas presupuestarias, 100% Mamans pudo ajustar los gastos y garantizar el uso de todo el presupuesto planificado. Como conclusión podemos observar que la Asociación ha realizado importantes esfuerzos para garantizar una adecuada gestión de los recursos.

*“Desde el principio se ha utilizado el presupuesto sin ningún problema. Cuando vine en mayo también pudimos revisar las facturas juntos y todo funcionó bien en términos de contabilidad. No hubo inconvenientes y se aclararon todas las dudas planteadas. (Miembro de la Xarxa de Consum Solidari)*

### **–Gestión de riesgos muy satisfactoria con propuesta de medidas de mitigación adecuadas**

Durante el proyecto no se detectó ningún riesgo por parte de las asociaciones coordinadoras del proyecto.

### **–Se llevaron a cabo la mayoría de las actividades previstas, excepto los podcasts de radio parcialmente**

En cuanto a la implementación de actividades dentro del plazo planificado, podemos ver que el equipo del proyecto logró implementar la mayoría de las actividades dentro del plazo planificado logrando alcanzar todos los objetivos.

El número de podcasts se redujo de 18 a 9. La Asociación tuvo dificultades para movilizar a los presentadores que trabajan de forma voluntaria y también tuvo un retraso debido a un problema técnico con el software de grabación que no funcionaba correctamente.

*“El cronograma se cumplió bien. Al momento de los cambios todo fue consultado y aprobado sin ningún problema y el proyecto continuó con el avance de las actividades. (Miembro de la Xarxa de Consum Solidari)*

*“No hubo ningún problema con el cronograma de actividades. Todo el entrenamiento y el juego se llevaron a cabo según lo previsto desde el principio”. (Miembro de Xixa Teatre)*

*“La programación se desarrolló según lo previsto a excepción de los podcasts. A veces nos retrasamos en la grabación de los programas porque los presentadores son voluntarios y además tienen sus trabajos al mismo tiempo, a veces pueden terminar su trabajo a las 8 p.m. Ahora hemos elegido el sábado para grabar los programas. El retraso se debe a la falta de tiempo y no a la falta de ganas de comprometerse. Reciben una pequeña compensación por grabar los programas. (...) Tuvimos un problema técnico con el software Adobe Audition “crackeado”, que no funcionaba y que en ocasiones nos impedía grabar. Esto puede causar retrasos. Nos faltan recursos para comprar software con licencia” (Radio Manager).*

#### 4.3. LA EFICACIA DEL PROYECTO

- **Una consecución muy satisfactoria de los objetivos y resultados esperados, así como avances significativos en términos de fortalecimiento de capacidades personales y profesionales y apoyo a las mujeres en su integración laboral.**

Comparado con los objetivos esperados del proyecto. *“para mejorar la justicia de género en Marruecos »y de “contribuir a incrementar las oportunidades sociolaborales de 100 madres solteras y otras mujeres en situación de vulnerabilidad en la ciudad de Tánger”* Podemos ver que la Asociación ha logrado avances muy significativos e importantes en el logro de los resultados esperados. Podemos identificar que con todas las actividades del proyecto, la Asociación logró apoyar y acompañar a más de 100 mujeres durante el período de ejecución del proyecto a través de la identificación y capacitación en habilidades para la vida. La Asociación también ofreció capacitación técnica a 46 mujeres a quienes se les apoyó en su búsqueda de empleo y la creación de un proyecto de cuenta propia. Asimismo, la Asociación logró la integración económica de 20 mujeres. Por otro lado, 100% Mamans ha implementado acciones de incidencia con actores públicos, privados y de la sociedad civil.

*“El proyecto está funcionando muy bien con resultados tangibles para las madres solteras en términos de capacitación y apoyo legal. El límite son los recursos. Si tuvieran más capacidad financiera acogerían a más mujeres. La formación, el apoyo emocional y jurídico y el contacto con empresas les dan las claves para superar su problema porque durante el embarazo algunas personas se sienten “perdidas o desorientadas”. Estas mujeres están 100% agradecidas con la mamá”. (Miembro de la Xarxa de Consum Solidari)*

También podemos ver que a pesar del apoyo de la Fundación para la integración de las madres solteras, el empoderamiento de las mujeres se convierte en un desafío importante debido a varias limitaciones relacionadas con la estabilidad económica y psicológica de las mujeres, la situación de exclusión social de las madres solteras en la sociedad marroquí, la falta de formación académica y técnica de las mujeres, las condiciones laborales desfavorables para madres solteras, bajos salarios, entre otros. Sin embargo, podemos concluir que todas las actividades propuestas por la Asociación y el trabajo del equipo de la Fundación han contribuido de manera muy significativa a incrementar las oportunidades de integración de las mujeres beneficiarias del proyecto.

Acerca de **identificación de mujeres en situación de vulnerabilidad**, la Asociación alcanzó los indicadores planificados y logró identificar a 163 mujeres durante el proyecto que fueron remitidas al DFI para integrar el procedimiento de empoderamiento. Los usuarios se benefician de los servicios del Centro Psicosocial, que incluyen apoyo en salud durante el embarazo, orientación jurídica, apoyo psicológico, alojamiento, entre otros. Durante el apoyo, el Centro identifica la necesidad de capacitación e integración técnica de la mujer y la deriva al DFI. El Servicio de Inserción pone en marcha un procedimiento de acogida, periodo durante el cual la mujer, con el apoyo del técnico responsable de la integración laboral, identifica y analiza sus necesidades y su proyecto de integración. Esta etapa de identificación y recepción fue desarrollada y estructurada por el equipo durante el proyecto.

*“La primera identificación de las mujeres se hace en nuestro servicio, las escuchamos e identificamos sus necesidades, las sensibilizamos sobre la capacitación y luego las orientamos con su forma. Algunas mujeres no necesitan el centro de formación porque ya están trabajando. Para los demás, intentamos crear conciencia. La dificultad que encontramos es concienciarles de los beneficios de la formación y el trabajo porque su preocupación prioritaria cuando llegan es resolver primero el problema del embarazo. No piensan en la*

parte financiera. Generalmente se encuentran en un gran estado de estrés emocional ("es el fin del mundo"). Intentamos convencerlas de que tendrán que trabajar después de dar a luz". (Gerente del Centro Psicosocial)

La identificación de necesidades y la creación de un proyecto de integración es un procedimiento que presenta dificultades para el equipo y para la beneficiaria porque debido a su situación inestable y a sus problemas ligados a un embarazo no deseado, las mujeres se encuentran en un estado de inestabilidad a nivel psicológico y nivel económico. Las necesidades y proyecciones de la mujer pueden cambiar durante el proceso de apoyo de la Asociación y varios factores afectarán el entorno de la mujer y su proyección en términos de su integración profesional. La aceptación de su embarazo y la llegada de su hijo genera un fuerte impacto e inestabilidad en la mujer que le impide planificar con claridad su futuro. Cada nueva etapa ligada al embarazo, el parto y la finalización del apoyo de la Asociación provoca en la madre soltera una situación de ansiedad e inestabilidad que afecta a su proyecto de integración.

*"Hemos desarrollado un procedimiento para la etapa de identificación y recepción. Identificamos su proyecto y sus necesidades. A veces es difícil identificar la necesidad porque puede cambiar, después de un cierto período el entorno inestable de nuestros beneficiarios puede cambiar y sus prioridades también pueden cambiar. Por ejemplo, durante el nacimiento del bebé o cuando salga de casa, tendrá que cuidarse sola; son períodos que la perturbarán. Cuando está embarazada teme cómo dará a luz, tiene dificultades con la familia y con la sociedad. Cuando el niño está ahí, ella comienza a aceptarlo y a vivir con él. Y llega el momento en que tiene que dejar el nido, buscar trabajo, tiene que gestionar las dificultades entre la gestión de su trabajo y de su hijo (su salud, sus vacunas, etc.). También se pregunta si se quedará en Tánger, la inestabilidad proviene de su entorno cambiante. Inicialmente cuando llega huye de una situación, de su familia, de la sociedad. Le gustaría no quedar embarazada y volver a la situación inicial. "Tiene miedo de cómo va a manejar todo el embarazo". (miembro del DFI)*

Sobre el **fortalecimiento de habilidades transversales (habilidades para la vida)**, la Asociación formó a 142 mujeres y los módulos de formación en coaching de la Asociación constituyeron un eje importante para la integración de las mujeres debido a la complejidad de su situación y su inestabilidad emocional y mental que les impide planificar el futuro y tomar medidas a la hora de buscar trabajo.

Durante la formación en habilidades para la vida, las madres solteras adquieren habilidades en resiliencia, confianza, autoestima, motivación, desarrollan una mente positiva y habilidades que les permitirán tener las habilidades personales para iniciar una búsqueda laboral y desarrollar un proyecto productivo. Pasan de una mentalidad derrotista a una actitud combativa y se sienten mejor preparados para tomar decisiones.

Del mismo modo, los participantes desarrollan habilidades a nivel relacional y comportamental para la adaptación al mundo profesional y la búsqueda de empleo. A las mujeres vulnerables de la ciudad de Tánger, la formación les permitió encontrar motivación y actuar para cambiar su situación de inactividad y precariedad. La capacitación también permite a las participantes conocer a otras mujeres en apuros con los mismos problemas y ayudarse mutuamente a superar los problemas que enfrentan. A las mujeres migrantes reunirse con la Asociación y con otras mujeres les permite construir relaciones y tener un ambiente familiar del que carecen por su situación migratoria y también les permite tener apoyo para buscar trabajo en un país extranjero.

Podemos concluir que la formación y el coaching en habilidades para la vida son fundamentales para la integración y el cambio de mentalidad de las madres solteras, que por su situación personal de embarazo se enfrentan a una situación de crisis que afecta a su motivación y a su posibilidad de actuación en varios aspectos. Esta compleja situación genera frustración y un sentimiento de angustia e impotencia en la madre soltera, sentimientos negativos que se combaten mediante la formación.

*"Integramos habilidades blandas para trabajar la resiliencia, la confianza y la autoestima. Siempre se dicen que esto no va a funcionar, no soy capaz, son pesimistas. En los talleres de empleabilidad trabajamos el estado de ánimo positivo a la hora de buscar trabajo y el comportamiento y las relaciones en el trabajo". (Miembro DFI).*

*"Era como una escuela, aprendimos muchas cosas, fue un intercambio con otros. A nivel personal fue muy positivo. El hecho de no estar solos y estar en contacto con otras personas que comparten las mismas dificultades nos hace volver a volar como un*

pájaro" (beneficiario marroquí).

*"Confianza en uno mismo con el coaching. Me ayudó a tomar decisiones, me dio fuerza y motivación. Como soy nueva en Marruecos, esto me permitió tener una familia. Es difícil ser reclutado como extranjero sin el apoyo de la asociación". (Beneficiario migrante).*

*"El entrenamiento transformó mi estado de ánimo y a nivel mental. Antes estaba sola en casa, no hacía nada constructivo, podía conocer e interactuar con mujeres motivadas". (beneficiario marroquí)*

Podemos identificar que para ciertos perfiles de mujeres la formación se convierte en una fuente de cambio muy importante en sus vidas y logran superar sus problemas y logran lograr un empoderamiento y desarrollo de sus habilidades personales y técnicas, sin embargo para otras mujeres el estado psicológico y su situación de vida no les permite beneficiarse de la formación y cambiar su situación.

*"Para algunos es una oportunidad, la aprovechan y pueden llegar lejos. Tenemos ex madres que todavía se benefician de servicios, como el taller de joyas AGR. Son madres perseverantes. Buscan mejorar su situación aprovechando las oportunidades de ingresos. Para los perfiles pesimistas, intentamos trabajar con testimonios de viajes exitosos de antiguos beneficiarios, para agruparlos y trabajar la retroalimentación". (miembro del DFI)*

Otros aspectos importantes del desarrollo de habilidades son la formación paralela en salud y derechos sexuales, así como actividades de ocio como pintar y salir. Todas estas actividades también son muy valoradas por los beneficiarios porque les permiten combatir la depresión, recuperar la motivación y la autoestima y relajarse.

*"Participé en la sesión de pintura y relajación. Aproveché la guardería, el coaching, los talleres de salud sexual. 100% mamás, nos trataron bien. Estoy satisfecho y agradecido" (Beneficiario migrante).*

*"Antes estaba deprimido y destrozado, esto me ayudó a mejorar mi confianza en mí mismo". (beneficiario marroquí).*

En cuanto a la **formación en restauración (cocina, pastelería y room service)**, la Asociación casi alcanzó los indicadores esperados con la participación de 46 mujeres. Los beneficiarios de 100% Mamans valoran significativamente la calidad de la formación a nivel técnico y profesional. La formación proporciona a las mujeres un aprendizaje práctico y real en el ámbito de la restauración que les permite adquirir competencias a corto plazo e incorporarse al mundo laboral. Las mujeres también desarrollan habilidades de trabajo en equipo, algo muy importante en el sector de la restauración. La formación también proporciona a las mujeres conocimientos en el desarrollo de diferentes técnicas de la cocina y pastelería marroquí e internacional.

De la misma manera, la formación se convierte en una etapa importante de transición y preparación de la mujer para salir del hogar y finalizar el apoyo de la Asociación. El traslado del hogar a las instalaciones del DFI y dejar al niño en la guardería contribuye al inicio del proceso de empoderamiento.

*"Pudimos asistir a un evento importante organizado por la Embajada de Francia y toda la comida para los invitados fue producida en las cocinas de 100% Maman y el servicio fue brindado por los beneficiarios. Fue un éxito, demostraron calidad en su trabajo". (Miembro de la Xarxa de Consum Solidari)*

*"El hecho de que la guardería, el hogar y el lugar de formación no estén en el mismo lugar es algo bueno en mi opinión porque refleja la vida real; de hecho, las mujeres dejan a sus hijos en la guardería y viajan al lugar de formación. qué harán cuando trabajen. El lado práctico de la formación con una cocina real y las brigadas les permite adquirir habilidades y gestos. En el negocio o en un restaurante, lo que cuenta es la velocidad y los gestos". (miembro del DFI)*

*"Puedo hacer pasteles, tajines y cuscús, y pasteles (...). Solía tener dificultades para pedir ayuda, pero ahora he aprendido a hacerlo. El catering es un trabajo en equipo. Disciplina, aprendí a no comer la comida durante el entrenamiento. Es muy apreciado por mis superiores. También aprendí la puntualidad". (Beneficiario migrante).*

*"Aprendí a hacer pizzas, quiches, cocina libanesa, tacos y perfeccioné en la cocina marroquí. Me ayuda para el trabajo y para mi familia". (beneficiario marroquí).*

Durante la formación, 100% Mamans apoya a las mujeres con una subvención mensual de 1.000 dh y un servicio de guardería para que puedan participar en la formación y cubrir sus necesidades básicas. En el caso de madres solteras que viven en el hogar, se cubre el alojamiento y la alimentación

durante la formación.

Sin embargo, el estado psicológico y la situación personal influyen en muchos participantes beneficiarios en su desempeño dentro de la formación. Durante la etapa de formación la madre soltera se encuentra ante diversos retos relacionados como el parto, la llegada del hijo, la finalización del alojamiento dentro de la Asociación, el inicio de una vida sola sin apoyo familiar, la responsabilidad de cuidar al hijo y cuidarlo, conciliar vida familiar y laboral, la búsqueda de ingresos. En consecuencia, todas estas preocupaciones perturban la estabilidad mental de la mujer y su asistencia y compromiso con la formación. En otros casos, las mujeres deben afrontar varios trámites administrativos y sanitarios durante su formación que también perturban su estabilidad y provocan ausentismo. Como resultado, en determinadas situaciones, las mujeres abandonan la formación por la urgencia de encontrar un ingreso. Una etapa de preparación o transición previa a la formación sería relevante para asegurar la participación y mayor estabilidad psicológica de la mujer para poder formarse y hacerse cargo de sí misma.

*“La proximidad de la fecha límite para salir de casa perturba su formación, ya no están tan concentrados porque piensan en cómo van a trabajar y encontrar alojamiento, cuánto van a pagar, cómo encontrar alojamiento cerca de la guardería y Centro psicosocial para mantener el apoyo. Es una zona popular y los precios siguen siendo altos. En general se agrupan entre las madres en el mismo apartamento. Luego surgen otras dificultades relacionadas con el alojamiento compartido (organización del hogar, gastos). Es el centro psicosocial el que intenta ayudarles a gestionar estas situaciones pero esto nos impacta en el centro DFI porque se perturban a nivel de formación. Esto genera situaciones de ausentismo porque tienen prisa por buscar trabajo y trabajar y como resultado no completan la formación”. (miembro del DFI)*

*“Hice la formación de cocina, pero estuve ausente varias veces por mis procedimientos judiciales” (beneficiario marroquí)*

*“Durante el período previo al entrenamiento, brinde un período de apoyo psicológico profundo además de habilidades para la vida para prepararlos psicológicamente para esta pesada carga mental. Algunos están traumatizados. Hay poco apoyo de la familia durante todo el proceso del embarazo. La relación con la familia generalmente mejora cuando la mujer se independiza. Cuando hay apoyo generalmente es de la madre o de la hermana. Los hermanos o el padre suelen oponerse al regreso de la mujer soltera a casa. Incluso si esto va en contra de nuestro objetivo, también tenemos niños abandonados”. (Gerente del Centro Psicosocial)*

También podemos identificar que para las madres solteras marroquíes y inmigrantes que no están alojadas en el hogar, la participación en la formación representa un esfuerzo porque se enfrentan a dificultades económicas, ya que la subvención de la Asociación no es suficiente para cubrir sus necesidades y las de sus hijos, en particular para gastos de alimentación, vivienda y transporte, entre otros. En algunos casos, algunas mujeres practican la mendicidad para poder cubrir sus necesidades o acaban abandonando la formación.

*“Durante el entrenamiento, supliqué. La subvención de 1.000 DH no era suficiente para vivir” (beneficiario migrante).*

*“Fui apoyada por la Asociación de Hermanas durante la capacitación” (Beneficiario migrante).*

*“No es fácil porque las mujeres tienen necesidades inmediatas para pagar el alquiler y otras necesidades inmediatas (comer, dormir). Algunos no tienen la capacidad ni las ganas de hacer 3 meses de formación, prefieren hacer tareas domésticas o trabajar en un café para sobrevivir. Esto representa más de la mitad de las mujeres. Con las mujeres del hogar no tenemos esta preocupación porque cuando se incorporan al hogar tienen un mínimo de estabilidad que les permite hacer la formación y luego obtienen una pequeña beca cuando salen del hogar. Este problema afecta aún más a las mujeres fuera del hogar, que sólo reciben 500 DH de compensación por el transporte cada dos semanas. Las mujeres que pueden participar en la capacitación son aquellas que cuentan con apoyo o tienen ahorros, además viven en alojamiento compartido con otras mujeres solteras en una habitación cercana a la capacitación. (Gerente del Centro Psicosocial)*

Sobre **las brigadas de producción y restauración (taller de restauración solidaria)**, 100% Mamans logró que participaran 43 mujeres. La experiencia en las brigadas de mujeres es muy positiva porque es una oportunidad para que se involucren en el mundo laboral real. Las mujeres trabajan en diferentes épocas del año y algunas pueden participar como practicantes y otras como empleadas con remuneración por su trabajo. Sin embargo, para algunas mujeres el cuidado de los niños resulta problemático debido a las largas horas de trabajo, situación que limita su integración en las brigadas en determinados momentos.

Una mujer que realmente se implica durante la formación podrá adaptarse posteriormente en la empresa. Durante el Ramadán, las mujeres de las brigadas trabajan de 9 a 14 horas para responder a todas las órdenes". (miembro del DFI)

*"Para las brigadas elegimos los perfiles de mujeres que puedan trabajar por turnos. (Tardes y fines de semana). Se trata de mujeres que tienen la posibilidad de que sus hijos sean atendidos por su vecina, por ejemplo, de lo contrario no tienen esa posibilidad de que sus hijos sean atendidos, no las llevan a las brigadas. Sería contraproducente emplear mujeres preocupadas por el cuidado de sus hijos. Durante los largos períodos de producción, como el Ramadán, hay bastante logística involucrada; se opta por reclutar para las brigadas un equipo de mujeres que puedan trabajar a largo plazo y un equipo de mujeres de reemplazo si es necesario. Las mujeres que hayan completado al menos dos meses de capacitación pueden incorporarse a las brigadas como una pasantía interna que les permitirá adquirir experiencia y habilidades y para las mujeres que ya completaron la capacitación, estas son horas remuneradas. (miembro del DFI)*

La prospección comercial, los pedidos y la entrega están a cargo del departamento comercial de DFI. Se encarga de ofrecer los servicios de taller de restauración solidaria y velar por la calidad del servicio y la adaptación de los servicios a las necesidades de los clientes. La Asociación lidera los esfuerzos para retener a los clientes a través de un equilibrio entre calidad y precio para que las instituciones asociadas puedan contribuir al sector asociativo y al mismo tiempo recibir un servicio de calidad que asegure un compromiso a largo plazo.

*"Toda la prospección y contacto con los clientes se realiza con el departamento comercial que también gestiona los pedidos y las entregas. Trabajamos con todos los sectores públicos, privados y asociativos". (miembro del DFI)*

*"Al principio nuestros nuevos clientes pasan por nosotros con el objetivo de ayudar a la asociación pero luego con el tiempo es la calidad del trabajo y del producto y del servicio lo que debe adaptarse a las necesidades del cliente. En el caso de la empresa Jacob Delafon, nuestro cliente más grande y fiel había dejado de trabajar con nosotros entre 2017 y 2019 porque nuestros calendarios de entrega no se adaptaban a sus necesidades. Tuvimos que reelaborar y fidelizar con ellos para asegurar la calidad del producto y el respeto al tiempo. Las empresas privadas pretenden trabajar con el sector del voluntariado y, si éste también satisface sus necesidades, la empresa gana en fidelidad. Si no hay calidad buscarán utilizar otros proveedores. Si al personal de estas empresas no le gustó lo que comieron, la empresa se verá obligada a suspender la asociación porque el personal se quejará. Necesitamos encontrar un equilibrio entre calidad y precio que garantice la satisfacción del cliente". (miembro del DFI)*

Sobre **integración profesional de mujeres formadas en restauración**, el responsable de la ventana de integración dentro de DFI es responsable de prospectar oportunidades laborales y establecer alianzas con empresas para promover la integración de los beneficiarios. Durante la duración del proyecto, 20 mujeres lograron integrarse económicamente en los sectores de restauración, hotelería, textil, automoción, industria y servicios. La Asociación ha conseguido establecer convenios con diferentes empresas de diversos sectores, que, gracias a la labor de sensibilización y enfoque de 100% Mamans, se adaptan a las condiciones de vida y bajo nivel académico de los beneficiarios.

*"La mesa de integración se encarga de contactar con las empresas para detectar necesidades ya sea puerta a puerta o telefónicamente a través de las obras. Planificamos días para ir a sondear restaurantes, empresas industriales, hoteles. Para convenciones, siempre trabajamos en convenciones con nuevas empresas industriales o de restauración. Contamos con algunos beneficiarios que, tras formarse en restauración, han conseguido encontrar oportunidades en otros sectores como el industrial. Recientemente una empresa reclutó a 12 de nuestros beneficiarios con buenas condiciones, con horarios administrativos adaptados a la guardería y también se adaptaron al nivel de estudio de nuestros beneficiarios que tienen un nivel académico bajo en general porque normalmente las empresas quieren perfiles de al menos tercer año de carrera. nivel universitario o bachillerato. (Miembro de DFI).*

*"En general la mitad de las oportunidades son en indumentaria y la otra mitad en catering, pueden surgir otro tipo de oportunidades como mucamas, cableado, automatización, autos, etc. (...) A veces ciertas empresas entienden los perfiles de nuestros beneficiarios y en este caso la falta de diploma de nuestros beneficiarios no es un obstáculo porque las empresas ya conocen sus capacidades técnicas (...)" (Miembro de DFI).*

*"Me contactaron y me explicaron el proyecto, lo cual agradecí mucho porque soy sensible con este tema de las mujeres solteras. 100% mamá vino a verme al restaurante el año pasado explicándome el proyecto de integración de las beneficiarias de la asociación y me explicó que buscaba empresas que pudieran ofrecer prácticas a mujeres solteras, recibí una veintena de becarios que completaron su puesto de 15 días. -prácticas de formación. Algunas ampliaron sus prácticas para aprender más; actualmente empleo a una de estas mujeres". (Empresa asociada)*

Podemos identificar que la mayoría de los beneficiarios se integran al mundo laboral a través de una pasantía dentro de la empresa con un salario de 1500 o 1700 dh y para ciertos casos, después de la pasantía, se puede ofrecer un contrato con un salario de alrededor de 3000 dh. Gracias a su trabajo y su implicación, dos mujeres inmigrantes que participaron en la recogida de datos lograron tener un contrato de trabajo incluso sin tener permiso de residencia. Algunos beneficiarios motivados logran

encontrar su lugar y al mismo tiempo, paralelamente a su actividad como empleados, también inician un proyecto de auto emprendimiento. Podemos comprobar que los conocimientos y la práctica adquiridos durante la formación permiten a las mujeres adaptarse fácilmente al mundo laboral y mostrar profesionalidad en su trabajo.

*"Vine de Madagascar con mis ahorros y pude sobrevivir con ellos durante la formación. Quería que el diploma de formación me permitiera conseguir el trabajo. Aguanté para convertir mi pasantía en una oportunidad. Fue difícil pero fui persistente y paciente. El primer mes gané 1500 DH. Compaginé todas mis funciones con las tareas del hogar, intenté ser brillante. Trabajé mucho, más que los demás, para ser aceptado por mis colegas marroquíes. Luego me aumentaron a 2.000 DH y luego a 3.000 DH. No tengo papeles. Me contrataron como pasante. Estoy satisfecho con el trabajo". (Beneficiario migrante).*

*"En la restauración, los salarios empiezan a partir de 2.000 DH en el sector informal y en el sector formal el salario mínimo es de 3.000 DH. Tenemos el ejemplo de una mujer que acaba de finalizar la formación, que se benefició del proyecto de autoempleo, que acaba de recibir su equipamiento. Después de su pasantía, que coincidió con el Ramadán, lo mantuvieron. Gracias a su implicación y su dinamismo y a pesar de que no tenía permiso de residencia, la retuvieron. Se ha hecho un lugar, hoy está tranquila. Algunas mujeres motivadas de nuestras brigadas durante el Ramadán logran ganar buenos salarios y adquirir buenas habilidades. Luego si tienen que empezar en un hotel o en un restaurante que estén operativos, se adaptarán fácilmente, están acostumbrados a trabajar en varios platos a la vez de forma rápida y concienzuda, siguiendo un ritmo, un proceso. No se quejarán de la carga de trabajo". (miembro del DFI) "Contraté a una mujer extranjera, que está muy motivada pero que tiene un problema con los trámites porque su visa de turista se venció. Trabaja bien, es competente, acepta todos los horarios y no se preocupa. Pero para mí esto representa un riesgo porque ella no tiene su permiso de residencia. Con el Ministerio de Trabajo en Rabat no puedo crearle un contrato de trabajo porque su visa ha caducado. Actualmente estoy intentando ayudarla a regularizar su situación para que pueda sentirse cómoda en la sociedad marroquí y tener su contrato de trabajo". (Empresa asociada)*

En materia de prácticas, la Asociación establece coordinaciones con empresas colaboradoras. 100% Mamansy la empresa inician un procedimiento formal a través de un contrato de prácticas, un convenio y un seguro. La empresa es consciente de la situación de las madres solteras e intenta apoyarlas durante las prácticas y favorecer su integración. La empresa que participó en la evaluación considera que unas prácticas de 15 días no son suficientes para adquirir los conocimientos necesarios para acceder al mundo profesional.

*"Tienen contrato, seguro, convenio de prácticas, fotocopia del pasaporte (...) Tienen incluida una comida al día. A veces ayudo a algunas personas en dificultades con una compensación al final de sus prácticas. (...) En el futuro continuaré la asociación. Intento conocer las historias de cada pasante para poder ayudarlos lo mejor posible. Algunas están deprimidas, otras han superado el problema, advierto al chef que tenga precauciones con determinadas mujeres frágiles. De esta forma no se sorprenderán durante su primera experiencia. Tras un buen periodo de prácticas, algunas mujeres han adquirido competencias técnicas en despensa, ensaladas, entrantes, etc., que les permiten ubicarse profesionalmente en cualquier lugar con facilidad. (...) Se necesitan pasantías más largas para aprender más. Con nosotros la mujer aprende mucho, intentamos hacerla pasar por varios departamentos, comida rápida, bar, pastelería, cocina, etc... 15 días es demasiado limitado. Están empezando a dejar su huella en el restaurante y rápidamente las prácticas terminan demasiado pronto". (Empresa asociada)*

Podemos observar que los perfiles de las beneficiarias pueden ser muy heterogéneos con diferentes niveles educativos y que la integración dependerá en ocasiones de la combatividad y perseverancia de la mujer para integrarse a pesar de todas las dificultades externas.

*"Nuestros beneficiarios tienen diferentes niveles académicos (analfabetos, primaria, secundaria, preparatoria, carrera universitaria). Entre los inmigrantes a veces tenemos perfiles con licencias. En el taller actualmente tengo 3 beneficiarios que no tienen estudios, uno que tiene licencia de auxiliar de enfermería, bac + 2 en derecho y comercio. Todo depende también de la combatividad de los beneficiarios. Hace poco tuve el caso de una mujer que no tenía nivel y que aprendió a leer y escribir durante la capacitación y que después de la capacitación encontró una buena oportunidad. A veces tenemos gente muy motivada pero la realidad de factores externos puede frenar el desarrollo de los beneficiarios". (miembro del DFI)*

*"Hice mi pasantía en la brigada. Rápidamente trabajé como empleada y camarera en junio en un restaurante". (Beneficiario migrante).*

*"En el caso de nuestra empleada, después de sus prácticas se quedó durante el Ramadán. Su integración fue fácil, entiende a Darija, conoce el vocabulario de las verduras. Los empleados la ayudaron a encontrar alojamiento y por la noche la acompañaron a casa". (Empresa colaboradora).*

A pesar de los éxitos del proyecto y de los avances realizados por 100% Mamans en la integración de las mujeres, varios factores influyen en la estabilidad de las beneficiarias y en su empoderamiento. La urgencia de encontrar ingresos durante la formación y la baja remuneración durante las prácticas o en mitad de la formación provoca la ruptura del apoyo a ciertas madres que se van en mitad de la

formación y que regresan más tarde en una situación más precaria que antes.

*“El problema es que lo hacen de forma anárquica, sin avisar, sin seguimiento, sin integración digna, mal pagados y en condiciones desfavorables. Regresan en peores condiciones que antes”. (miembro del DFI)*

*“A veces podemos encontrarnos con las mismas personas en situación de calle. El tiempo de entrenamiento puede ir más allá del tiempo de alojamiento, por ejemplo cuando dan a luz, dejan de entrenar por un tiempo pero en total el entrenamiento dura 3 meses. Después de la formación viene la fase de integración, les ayudamos a encontrar unas prácticas de integración. Si es persistente y paciente, estará satisfecha con un pequeño salario hasta que alcance un cierto nivel de competencia y su empleador conozca su valor, lo que le permitirá progresar. Pero en general no quieren esperar, quieren que todo vaya rápido. Algunos son conscientes de que con la formación, la brigada y la beca no tendrán ningún problema para integrarse profesionalmente. Otros están perturbados, no saben lo que quieren.*

Para la madre soltera es difícil poder asumir psicológicamente el trámite de empoderamiento, debido a la rapidez del proceso de formación y de integración que debe realizarse antes de que finalice el apoyo de la Asociación y por la urgencia de disponer de ingresos. para la mujer, además de todos los cambios que la mujer debe asumir durante esta etapa de su vida.

*En tres meses, es una maratón, física, psicológica, familiar, los problemas son demasiadas cosas para asumir, para asimilar, todo esto también está ligado a la salud mental. La situación presupuestaria de la asociación limita el tiempo necesario para apoyar a las mujeres solteras. El objetivo es devolverlas rápidamente al camino del empoderamiento. (miembro del DFI)*

*“No nos quedamos en la asistencia social toda la vida, no deberían esperar a que les den algo. Aprenden a tomar decisiones rápidamente, saben lo que quieren y aprovechan las oportunidades. Los estamos empujando en esta dirección”. (miembro del DFI)*

Podemos comprobar que una vez integradas, las mujeres se enfrentan a diversas dificultades que repercuten en su bienestar y en su empoderamiento, en particular el cuidado de los hijos, horarios en el mundo de la restauración no sincronizados con la vida familiar, problemas para conciliar maternidad y trabajo, la carga de cuidar a un recién nacido y hacerse cargo del hogar, el incumplimiento por parte de ciertos empleadores de las condiciones salariales, las dificultades de transporte, la lejanía del hogar y para las mujeres migrantes la imposibilidad de regularizar su situación. Para los empleadores, el conocimiento de la lengua francesa para las mujeres marroquíes y del darija para las inmigrantes es fundamental para facilitar la integración y garantizar el cuidado de los niños.

*“Clases de francés y darija. Guarderías con horarios de apertura que se corresponden con los horarios laborales de la restauración porque algunos salen del trabajo antes de lo previsto para recoger a sus hijos antes del cierre de la guardería. Nuestros turnos son de 7 a 15 horas y de 15 a 24 horas. (Empresa asociada)*

*“Las dificultades son los niños y la guardería. En la restauración el personal trabaja en turnos de mañana o de tarde. La restricción es que nuestra guardería cierra a las 8 p.m. Por lo tanto, nuestros beneficiarios deben salir del trabajo a las 6 de la tarde para llegar con transporte antes del cierre de la guardería. A veces tienen que ausentarse cuando su hijo está enfermo o para vacunarlo. Pero como regla general, para oportunidades laborales bien remuneradas, los empleadores buscan personal que tenga horarios flexibles y trabaje los sábados y domingos. Otra limitación son las madres inmigrantes que se encuentran en una situación de irregularidad a nivel administrativo y, por tanto, resulta difícil integrarlas. A menudo se trata de ofertas informales con malas condiciones y sin garantía de permanencia en el puesto de trabajo. A veces los empresarios no respetan las condiciones salariales prometidas al principio”. (miembro del DFI)*

*“Para las mujeres marroquíes, las limitaciones son el nivel educativo, la falta de diploma, la edad, los horarios diferentes al de los niños y de la guardería, así como la distancia del trabajo. A veces las empresas están lejos. Tienen que tomar varios transportes públicos para llegar al punto de recogida de la empresa”. (miembro del DFI)*

En el caso de las mujeres que participaron en la evaluación, algunas beneficiarias lograron encontrar trabajo, sin embargo, debido a las condiciones laborales precarias, decidieron rescindir su contrato debido a las limitaciones explicadas anteriormente. En otros casos, algunos beneficiarios llegan a Tánger temporalmente tras alejarse de su familia o tras un viaje migratorio, por lo que no tienen previsto permanecer en la ciudad a largo plazo;

*“Hice unas prácticas de 15 días en un gran restaurante. Trabajaba en una mahlaba que hacía harchas por 70 DH al día. Sólo estuve un mes y medio. Podría haber aceptado una oferta por 2500 pero el horario no era el adecuado para cuidar a los niños. Mi objetivo es vigilar a mi hijo, no puedo aceptar trabajar mientras mi hijo está en la calle sin supervisión, quiero educarlo adecuadamente”. (beneficiario marroquí).*

*“Me encontraron un trabajo que pagaba 1.600 DH. Lo consideré explotador porque tengo dos hijos y tengo que pagar vivienda y pañales. Los costos de transporte durante la pasantía eran demasiado altos. Estaba haciendo mis prácticas en Iberia y la guardería estaba aquí. Tenía que hacer varios transportes durante el día entre el lugar de mis prácticas y la guardería y no tenía ingresos. (...) Actualmente no estoy registrado, no hago nada. Un trabajo de 1.600 dh con muchas horas no permite pagar la guardería, el alojamiento ni la comida”. (Beneficiario migrante).*

*“Hice unas prácticas después de la formación. Trabajé 5 meses en una mahlaba que hacía harchas pero no me quedé con ellos porque estaba lejos. El salario era de 120 DH. (6 a.m. a 4 p.m.). En comparación con el cuidado de los niños, era difícil. Tenía un presupuesto de 600 DH para el transporte. Ayudo trabajando una semana o algunos días, trabajo periodos cortos para pagar el alquiler y los pañales” (beneficiario marroquí).*

*Las largas horas de trabajo no se corresponden con los horarios de la guardería y limitan su integración profesional al no tener a nadie que cuide a su hijo. Algunas mujeres después del embarazo y la formación regresan a su ciudad natal porque simplemente querían alejarse de su familia durante el embarazo. Tánger es una ciudad de tránsito temporal para ellas y esto tiene un buen impacto en la integración. En general, los empleos son temporales y no estables. Este mes limpia en casa, el otro mes puede trabajar en una cafetería y luego en una fábrica durante un mes. Después de la formación, no un gran porcentaje de mujeres consigue encontrar empleo. Además de un contexto profesional difícil, algunos sufren acoso y estigmatización”. (Gerente del Centro Psicosocial)*

Por otro lado, la integración de las mujeres al mundo laboral presenta ciertos desafíos y dificultades a nivel relacional. Algunas mujeres no siempre muestran un compromiso serio con su trabajo, con ausentismo y tardanzas esperando la comprensión y ayuda de sus empleadores. Estas cuestiones crean dificultades para que la Asociación garantice colaboraciones con las empresas debido a estas malas experiencias para los empresarios.

*“La integración depende de los perfiles. Algunos beneficiarios no hablan demasiado, son respetuosos con sus horarios, sus compañeros, su jerarquía. Algunos están acostumbrados a la ayudantía y piensan que su trabajo es como la asociación. Buscarán excusas y buscarán lástima (“mi hijo estaba enfermo, el dueño me sacó de la casa...”) por llegar tarde o por ausentarse sin avisar al patrón que no tiene nada que hacer disculpas, le sobran opciones en el mercado para reclutar a otras personas. Quiere rentabilidad, si no trabajas no tiene nada que ver contigo. Algunos son serios y conscientes de ello y acuden a la asociación en caso de algún problema. Por ejemplo si ella sabe que se va a ausentar, podemos llamar a la empresa en ese momento y negociar, otros beneficiarios no son serios y toman la decisión por sí solos, se ausentan, hacen problemas, desaparecen por un tiempo. mientras y vuelve a nosotros para decirnos que el empleador no quiere pagarles. Nos damos cuenta que estuvieron ausentes 15 días sin avisar, y es imposible arreglar las cosas y se rompe la relación con la empresa. Cuando sean empresas que estén acostumbradas a trabajar con nosotros, pueden ser comprensivas con la asociación y llamarnos para informarnos de la ausencia del beneficiario. Nos preguntan si podemos comunicarnos con la beneficiaria para replantearla y podemos rectificar la situación muy temprano. Cuando se trata de nuevas oportunidades y cuando estamos creando un vínculo con la empresa, es difícil reintegrar al beneficiario y continuar la asociación porque perdemos nuestra credibilidad”. (miembro del DFI)*

*“Las alumnas tienen un buen nivel de experiencia técnica. Sin embargo, recibí muchas mujeres desmotivadas y otros perfiles como extranjeros extremadamente motivados. Los extranjeros se esforzaron más que los marroquíes. Entre las mujeres marroquíes hay dificultades de puntualidad, ausentismo, problemas familiares para volver al trabajo y motivación. Algunas mujeres utilizan la asociación para “ocultar” y ocultar el problema a la sociedad y a sus familiares mientras encuentran una solución. Algunos tienen sus familias aquí y simplemente esperan tener un hijo y casarse con el padre biológico del niño. La madre lo sabe pero el padre no. Sabe muy bien que volverá con sus padres o se casará. Cuando eres extranjero sabes que si no trabajas no comerás, no tendrás dónde dormir”. (Empresa asociada)*

Acerca de **la creación del proyecto de autónomos**<sup>35</sup> mujeres fueron apoyadas en la implementación de proyectos relacionados con la venta y entrega de alimentos, particularmente entrega de tortas, cuscús, comida africana, pizzas, bollería, entre otros. Como parte de este proyecto, algunas mujeres recibieron asistencia material como estufas de gas y refrigeradores, entre otras cosas, para iniciar su proyecto.

Algunos proyectos están en fase de puesta en marcha, otros ya están en marcha. Algunas mujeres realizan el proyecto de emprendimiento durante su tiempo libre como complemento a su actividad laboral, situación que les permite sobrevivir para asumir los gastos del hogar. El emprendimiento también permite a las mujeres independizarse y poder conciliar la vida familiar y laboral, al tener la posibilidad de quedarse en casa y hacerse cargo de la educación de sus hijos.

*“Salí ganadora de esta formación porque ahora soy independiente económicamente, cocino pizzas y bollería en casa que revendo, he adaptado mi horario de trabajo a los horarios de mi hijo para cuidarlo. Prefiero mi AGR porque no me alejo de mis hijos, los acompaño al colegio. Mi AGR es más ventajoso. Gano entre 150 y 250 DH al día. Busco delante de la mezquita, del mercado, coloco una cesta de mimbres o un plato grande y así encuentro clientes. Esto me alcanza para comprar lo básico para mi hogar aunque nos privemos de muchas cosas” (beneficiario marroquí).*

*“Aunque la ventana de autoempleo es reciente (3 años de actividad), los éxitos son el apoyo a las madres, algunas han recibido subsidios en el marco de varios proyectos. Algunos mantienen un equilibrio entre empleo y espíritu empresarial para poder sobrevivir en el corto plazo” (miembro del DFI).*

En el contexto del emprendimiento, 100% Mamans trabaja en colaboración con ANAPEC, una institución

pública que ofrece apoyo a los líderes de proyectos, un servicio en el que los beneficiarios del proyecto participan y se benefician de talleres de sensibilización y apoyo en el diseño del proyecto. ANAPEC también participa en las comisiones de 100% Mamans para el otorgamiento de financiamiento de proyectos.

*“Ofrecemos apoyo a proyectos de emprendimiento ya sea a través de apoyo individual o colectivo o a través de talleres de sensibilización en emprendimiento, talleres sobre surgimiento de ideas de proyecto, entrevistas en profundidad sobre el plan de negocio, trámites administrativos o alianzas a medida. Próximamente lanzaremos un nuevo programa post-creación con medidas de incentivo al emprendimiento con bonos de asesoramiento, formación, alquiler de entidades formales e informales y AIG (...) Participé en las comisiones con la gente de la asociación para el otorgamiento de financiamiento a sus beneficiarios”. (Socio de Anapec).*

A pesar del apoyo y apoyo material de la Asociación, los proyectos de emprendimiento presentan varios desafíos y limitaciones relacionados con la competencia, el contacto con clientes potenciales y la liquidez necesaria para la compra de materiales. Para las empleadas, la falta de tiempo y el cansancio son dos factores que impiden el desarrollo de su proyecto.

Los beneficiarios se enfrentan a la realidad de una dinámica empresarial que implica varios riesgos y que amenazan la estabilidad de la mujer y de su hijo, además de la lenta evolución del negocio, que lleva tiempo iniciar y para el cual no hay retorno inmediato. inversión. A pesar del apoyo de la Asociación con capacitación y materiales para el proyecto, varios beneficiarios no inician la actividad o abandonan el proyecto debido a la urgencia de ingresos a corto plazo para el hogar.

También podemos identificar que los beneficiarios de 100% Mamans necesitan continuar capacitándose y fortaleciendo habilidades blandas y formación técnica en emprendimiento para la implementación de sus proyectos.

*“Para emprender por cuenta propia, al principio están motivados, pero luego reciben una “bofetada” con la realidad. Se dan cuenta de que no hay un retorno inmediato de la inversión. Aquellos que perseveran trabajan a diestro y siniestro para tener una fuente de ingresos mediante la compra de materias primas y equipos, otros tienen un empleo asalariado y emprenden al mismo tiempo, y otros abandonan el emprendimiento por falta de tiempo. Se lanzan a la restauración o la costura, el comercio, la estética a través de pedidos, etc. Disponemos de presupuestos reducidos para iniciar actividades que no nos permiten plantearnos locales. Intentan darse a conocer de boca en boca, en los mercados, distribuyendo folletos, etc. Ofrecimos capacitación posterior a la creación para enseñarles cómo administrar su presupuesto, cómo comercializar su producto y encontrar proveedores de servicios. Muchos expresan su necesidad de liquidez para comprar materias primas. A veces tenemos clientes que cancelan en el último momento y terminan con pedidos sin clientes. Son estas dificultades las que hacen que algunos perseveren y otros desistan”. (miembro del DFI)*

*“Para iniciar mi negocio, recibí un horno, una nevera y equipo para hacer pasteles. Actualmente no he logrado desarrollarme con mahlabates. La competencia es dura, tengo poca actividad en este momento. Es difícil encontrar clientes, nadie me llama”. (beneficiario marroquí)*

*“No tuve tiempo de cuidar mi AGR con el cronograma de capacitación porque comencé a trabajar inmediatamente después de la capacitación” (Beneficiario migrante).*

*“Son socialmente vulnerables y tienen un nivel de educación muy bajo y requieren apoyo para su proyecto a nivel lingüístico, a nivel de habilidades interpersonales, a nivel de plan de negocios. A menudo sufren de falta de habilidades técnicas y de formación profesional y de falta de financiación. También tienen dificultades en la comunicación y la confianza en sí mismos y con los trámites administrativos. ”. (Socio de Anapec).*

En relación con el procedimiento de **Monitoreo posterior a la inserción**, la Asociación establece contactos telefónicos periódicos con los beneficiarios para apoyarlos en su búsqueda de empleo, velar por el buen funcionamiento de su empleo, intervenir ante el empleador, ayudar a la mujer a resolver sus problemas o para una nueva inserción. Las mujeres también están en contacto a largo plazo con la Asociación para todo tipo de apoyo a nivel jurídico, sanitario, de guardería o de escucha y asesoramiento. La Asociación se convierte en un lugar de ayuda y apoyo mutuo para las beneficiarias, lo que permite a las mujeres romper con el aislamiento, la soledad y la marginalidad.

*“Para el seguimiento, a veces ya no se puede contactar con algunos porque cambian de número de teléfono. Consultamos con los demás mostradores de la asociación para ver si utilizan otros servicios. En ocasiones estos mismos servicios nos informan que el beneficiario ya no trabaja en su empresa. Intentamos recuperar el contacto para ver qué pasó o rectificar la situación o reinsertarla. En ocasiones, factores externos hacen que el beneficiario cambie su decisión sobre el trabajo. Generalmente hacemos un seguimiento con el beneficiario y el empleador para comparar*

las situaciones. Se informa a los beneficiarios que las puertas de la asociación están siempre abiertas incluso después de la integración para cualquier tipo de necesidad. Insistimos en informarnos desde el principio de los problemas a resolver antes de que sea muy tarde". (miembro del DFI)

"Los entrenadores me siguen por mi AGR. Cuando hay sesiones sobre oportunidades laborales, también se ponen en contacto con nosotros para conocer nuestra situación. Estoy en contacto con ellos para buscar trabajo. Me contactan por las brigadas". (beneficiario marroquí).

"Por lo general los seguimientos duran 6 meses, pero hay casos que a veces se pueden seguir por años. Por ejemplo, tenemos casos de niños en la escuela que todavía siguen viniendo a la guardería mientras la madre trabaja porque no tiene dónde cuidarlos; otros cuyos hijos son adolescentes siguen viniendo cuando tienen un problema de salud, por ejemplo, o un problema legal. (Gerente del Centro Psicosocial)

Para poder encontrar mejores oportunidades laborales, los beneficiarios manifiestan la necesidad de formación continua y actualización académica, quienes quisieran formarse en diferentes áreas vinculadas al emprendimiento y al fortalecimiento de habilidades de los empleados, como digital y profundización de conocimientos en cocina. También expresan la necesidad de apoyo posterior a la creación y apoyo financiero para el inicio de la actividad. Algunas mujeres también consideran que sería relevante ofrecer formación técnica en otros campos como la estética y la peluquería, profesiones que podrían ejercerse en el marco del emprendimiento.

Cursos de idiomas para mujeres inmigrantes *daríja* Los beneficiarios también lo agradecerían porque el dominio del idioma les permitiría integrarse mejor en el mundo profesional.

"La integración sin idioma es difícil. Después de la formación, se debe integrar el idioma *daríja* o durante la formación. En mi caso mis compañeros chefs solo hablan *daríja*" (Beneficiario migrante).

"Posibilidad de retomar estudios. Sin un diploma es difícil conseguir un puesto de trabajo". (beneficiario marroquí).

"Los beneficiarios de 100% Mamans necesitan apoyo posterior a la creación para garantizar la sostenibilidad de su proyecto y el éxito de su proyecto". (Socio de Anapec).

En comparación con la implementación de acciones de sensibilización e incidencia política 100% Mamans ha llevado a cabo varias actividades relacionadas con la sensibilización de los actores públicos, privados y de la sociedad civil sobre los derechos de las madres solteras en Marruecos.

A **jornada de puertas abiertas** se llevó a cabo con una **representación teatral** beneficiarios del proyecto sobre el tema de la integración para sensibilizar sobre las dificultades de las madres solteras. La pieza se titula "*La Hija de la Asociación, (Bent al jammya)*" que contaba la historia de una mujer discriminada que trabajaba en una fábrica de ropa. Esta actividad fue supervisada por el Teatro Xixa quienes capacitaron a los beneficiarios y integrantes del equipo en el Teatro Fórum durante los meses de mayo y octubre. Como parte de esta actividad, los participantes tuvieron la oportunidad de cambiar una situación de opresión a través del teatro; de hecho, este método permite al público ponerse en el lugar de los personajes, pensar en posibles cambios en situaciones de opresión y actuar creando así conciencia sobre el problema. Durante la obra, los espectadores subieron al escenario para reaccionar ante determinadas situaciones presentadas en la historia. Esta iniciativa llevada a cabo en el marco del proyecto fue muy positiva y todos los participantes de 100% Mamans y Xarxa de Consum Solidari valoraron la calidad de la experiencia y su utilidad para la sensibilización y defensa de los derechos de las madres solteras.

"La experiencia teatral fue muy positiva. Fue una semana de intenso trabajo de preparación pero al final se obtuvo un resultado excelente. Los espectadores estaban involucrados porque podían cambiar las situaciones en el escenario. Los participantes de la obra fueron el equipo 100% mamá y los beneficiarios. La compañía Xixa se encargó de la supervisión y un experto del "foro masrah" de Casablanca. Esto puso de relieve el sufrimiento y la humillación que sufren las mujeres solteras que a veces son estigmatizadas en el lugar de trabajo. Las interacciones y debates, los intercambios entre los actores y los espectadores fueron de gran importancia, lo que permitió sensibilizar al público sobre las dificultades de las mujeres solteras en el mercado laboral. El título de la pieza era "el bint el jamiyya", que significa "la hija de la asociación". Elegimos este título porque a veces la gente los llama así en su lugar de trabajo. Nos hubiera gustado poder interpretar la pieza varias veces. Sería interesante en el futuro abordar otros sectores como la discriminación en el mercado laboral, la sobrecarga de trabajo que se da a las madres solteras" (Advocacy and Radio Managers).

"Fue muy positivo, fue un gran momento. Cohesión grupal y empoderamiento de las mujeres. Poder mostrar a la sociedad los problemas que viven las mujeres en Marruecos. Incluimos tanto a mujeres marroquíes como a mujeres inmigrantes. La obra se

*llamó “La Hija de la Asociación”, y representa a mujeres que sufren discriminación en el trabajo a pesar del proceso de reinserción social y profesional. El hecho de poder interactuar con el público a través del reflejo de una situación de opresión tiene resultados muy positivos” (Miembro de Xixa Teatre)*

*“El teatro fue una experiencia magnífica, me fascinó la forma en que organizaron estos talleres involucrando a los beneficiarios, al equipo de 100% Maman y al público, las familias. En 5 días el resultado de estos talleres es impresionante, lograron crear una obra que luego se representó en un teatro. Fue muy conmovedor. La Xixa también quedó satisfecha con los resultados”. (Miembro de la Xarxa de Consum Solidari).*

Durante la intervención del Xixa Teatre, miembros del equipo y mujeres beneficiarias recibieron formación durante 5 días en la metodología “SELFEE” para la búsqueda de empleo y la inserción socio profesional.

Entonces Xixa creó el Teatro Fórum a través de la preparación y desarrollo de una obra de teatro de forma colectiva. El proyecto contó también con una importante referencia en el Teatro Fórum de Marruecos con la participación de *la Asociación Gorara* que trabaja por la democratización del acceso al arte y la cultura.

Otra actividad de sensibilización y promoción llevada a cabo en el marco del proyecto es **los podcasts de “Radio Madre en línea”**. Durante el proyecto, se produjeron 9 podcasts sobre el tema de la integración de las madres solteras en el mundo laboral, las dificultades de las mujeres para acceder al mercado laboral y el impacto del desempleo en las madres solteras. La Asociación ha llegado a un número importante de personas a través del patrocinio de podcasts en las redes sociales. Las retransmisiones provocaron diferentes reacciones y debates en la sociedad marroquí.

*“Los podcasts se transmiten en el sitio web, para las redes sociales utilizamos el patrocinio, hay puntos negativos y positivos. Es posible que recibamos comentarios sobre por qué hay un enfoque o prioridad especial en el empleo de madres solteras, mientras que las mujeres casadas con hijos “legítimos o legales” o las mujeres solteras sin hijos también están desempleadas. Esto genera debates” (Director de Radio).*

Por otro lado, **una reunión bilateral tuvo lugar el 20 de diciembre de 2023** sobre el tema de “*La integración profesional y las dificultades que enfrentan las mujeres en situación de vulnerabilidad*”. Participaron actores públicos, entre los que destacan ANAPEC y ADS, además de actores privados Casal dels Infants, UAF, AHSUD, AICEED, AMNA y las asociaciones ASEMFI y ESPOD (Espacio Punto de Partida). Durante el encuentro, los diferentes actores debatieron sobre la situación de la integración profesional de las mujeres en situación de vulnerabilidad. Como principales recomendaciones de la reunión, los actores se comprometieron a establecer comunicación sobre sus proyectos, a la creación de una red, a la selección de un grupo piloto, a la adopción de un enfoque integrado para un conjunto de programas y acciones conjuntas en torno a los distintos Cuestiones que enfrentan las mujeres vulnerables, como el aprendizaje de la lengua árabe (dialecto marroquí) para los inmigrantes, la institucionalización del servicio de guardería, las posibles salidas al trabajo, la identificación de las necesidades de las empresas, la promoción de la reducción de los procedimientos administrativos y el fortalecimiento del apoyo psicológico a los beneficiarios. para integrarse mejor en el mundo profesional, entre otros.

En el marco del proyecto se realizaron varias reuniones con actores públicos, en particular con ANAPEC, CNSS, INDH y ADS y con responsables de instituciones públicas como el Servicio de Protección Social, el Presidente del Juzgado de Familia de Primera Funcionarios de Instancia y Estado Civil con el fin de facilitar los trámites y el acceso a los derechos de las mujeres. Gracias al trabajo de incidencia de la Asociación y en el marco de reuniones con la CNSS, por ejemplo, se ha avanzado en el pago de asignaciones familiares a mujeres solteras.

*“Con la CNSS hicimos reuniones para que las mujeres solteras pudieran obtener la ayuda del subsidio familiar porque había ciertos bloqueos. Hemos avanzado en este tema, ha habido resultados muy interesantes, la CNSS ahora acepta pagar asignaciones familiares a las mujeres solteras. También nos reunimos con los responsables de las instituciones públicas cuando encontramos dificultades para garantizar que se respeten los derechos de los beneficiarios. Recientemente, notamos que las mujeres no podían acceder a la asistencia social recientemente implementada por el gobierno porque normalmente se otorga al padre, que es considerado el cabeza de familia y cuando el*

*padre está ausente hay un problema. Las autoridades (la wilaya) nos han dicho que establecerán una solicitud internamente y nosotros, por nuestra parte, estableceremos una carta (un memorando) para explicar el problema". (Gerente de promoción).*

La Asociación también participa en varias redes de defensa, especialmente el colectivo de defensa con INSAFy Solidarité Féminine que trabaja por los derechos de las madres solteras. Las asociaciones están trabajando conjuntamente en un memorando sobre la nueva Moudawana, en particular sobre la ampliación de las tipologías familiares a nivel jurídico, la paternidad y la filiación (para eliminar la distinción entre filiación legítima e ilegítima para que los hijos tengan los mismos derechos), los matrimonios de menores, procesamientos según la sharia (reconocimiento de paternidad) y la posibilidad de tener acceso a pruebas de ADN de forma obligatoria y gratuita.

Las áreas de trabajo y mejora identificadas por el equipo para la continuación de la incidencia en otras fases del proyecto son el desarrollo de alianzas con el Ministerio de Trabajo y la realización de reuniones, mesas redondas y seminarios para mejorar la situación de las madres solteras, especialmente en materia de discriminación, acoso y violencia en el trabajo.

En cuanto al indicador de alcanzar **entre 5.000 y 8.000 personas a través de actividades de sensibilización y sensibilización de defensa**, podemos concluir que más de 10.000 personas fueron alcanzadas y sensibilizadas sobre el tema de los derechos de las madres solteras en el mundo profesional a través de las redes sociales y el patrocinio de tres transmisiones de radio en la página de Facebook de la Asociación (que generaron 10.145 clics y 10.892 interacciones), además de los participantes en las jornadas de sensibilización de los distintos actores (públicos y privados), la representación teatral y la transmisión de podcasts, actividades que permitieron alcanzar el indicador de 8.000 personas sensibilizadas.

#### 4.4. IMPACTO DEL PROYECTO

- **Un impacto satisfactorio con cambios significativos en la vida de los beneficiarios y su entorno, un impacto social que contribuye al bienestar de los ciudadanos marroquíes y un paso importante en la sensibilización de los actores públicos y privados. Sin embargo, vemos un debilitamiento del impacto debido a factores internos y externos a la mujer.**

Sobre **el impacto del proyecto en la vida de las mujeres beneficiarias y su entorno** podemos identificar que el apoyo del equipo del proyecto produce un impacto y cambios muy significativos en la vida de las madres solteras. Durante el apoyo a la Asociación y su formación, madres solteras y mujeres vulnerables de la ciudad de Tánger toman conciencia de la importancia de independizarse, de cuidarse y de insertarse en el mercado laboral. La formación técnica y las competencias personales, la búsqueda de empleo, las prácticas y la realización de proyectos de auto emprendimiento permiten a las madres solteras adquirir conocimientos y habilidades útiles para su integración en la sociedad marroquí y para afrontar su nueva situación de vida como madre soltera. Este procedimiento de integración permite a la Asociación y a la madre soltera contribuir al empoderamiento y para garantizar un ingreso para ellos y su hogar. El procedimiento de integración permite a la mujer afrontar la realidad del trabajo e iniciar un proceso real de empoderamiento y trabajo.

*"El impacto es positivo porque se han capacitado y están trabajando. Muchos de ellos no funcionaron antes. Todo el sistema de la asociación como apoyo, capacitación, softskills, sensibilización laboral y ayuda a la integración profesional, coordinación con jefes, apoyarla cada vez que hay problemas permite a los beneficiarios tomar el camino del empoderamiento". (Gerente del Centro Psicosocial)*

*"No quería dejar de entrenar porque la estábamos pasando bien. 100% mamá es como una madre que nos protege de la vida real que es difícil. Es un ambiente de respeto y apoyo. Las relaciones fueron positivas. No se encuentra este tipo de atmósfera en el mundo laboral. Aquí somos muy escuchados" (Beneficiario migrante).*

El apoyo de 100% Mamans contribuye significativamente a la salud mental y al cambio de mentalidad de madres solteras que están pasando por una crisis. Muchos de ellos nunca han sido económicamente activos. Su problema no les permite actuar y pensar con claridad para afrontar su vida y afrontar su nueva situación y su nuevo estatus. El trabajo de la Asociación y el contacto con otras mujeres en su misma situación les permite superar moralmente este calvario, poner en perspectiva su problema y emprender el camino hacia el empoderamiento.

*"El empoderamiento de la mujer soltera, tener una profesión, encontrar un trabajo, cuidar a su hijo, valerse por sí misma, transmitirle la idea de que sólo ella puede hacerse cargo de su destino, un cambio de mentalidad, trabajo y el conocimiento le ayudará en la vida. A veces logramos este resultado desde el principio, a veces al final de la formación". (miembro del DFI)*

*"Mentalmente me ayudó mucho. Antes tenía miedo, ahora me enfrento a la vida. Me ayudó a poner las cosas en perspectiva cuando vi casos de personas con situaciones más difíciles que nosotros. Gracias al coaching, a la confianza en mí mismo, al autocontrol, a cómo afrontar situaciones difíciles, tuve un cambio de mentalidad" (Beneficiario migrante).*

*"Cambios significativos en mi salud mental. Estaba muy concentrada en mí misma, estaba muy estresada porque pensaba que era la única que sufría. Me di cuenta de que había muchos casos con una situación peor que la mía, esto me enseñó a poner las cosas en perspectiva" (beneficiario marroquí).*

*"Fue como un renacimiento porque estuve al borde del suicidio y la mano que me tendieron me permitió ser la nueva persona de hoy. Me animaron mucho, me dieron un apoyo que no recibía de mi familia. Estaba en la oscuridad y sin esperanza, sin ninguna motivación para buscar trabajo, y la asociación me consoló psicológicamente y me permitió renacer y vivir. volver a ponerme de pie". (beneficiario marroquí).*

Sin embargo, podemos comprobar que a pesar del procedimiento de empoderamiento puesto en marcha por la Asociación, la integración de las mujeres presenta varias dificultades relacionadas con la situación emocional de las beneficiarias y los grandes cambios que enfrentan durante este período de oferta laboral limitada y a veces precaria. mercado, así como el horario laboral afectan a la conciliación de la vida familiar y profesional. Todos estos factores influyen negativamente en el impacto del empoderamiento de las mujeres, que corre el riesgo de deteriorarse con el tiempo.

Acerca de **impacto social**, podemos identificar que el trabajo del equipo del proyecto tiene **un impacto significativo en el contexto operativo más amplio que trabaja por el bienestar de mujeres, hombres y niños en el país..** Las acciones de la Asociación contribuyen a la reducción del abandono infantil, es un fenómeno existente entre la población de madres solteras que no se sienten capaces de asumir la maternidad, de afrontar la exclusión y de tener en cuenta el cuidado de su hijo en solitario. El apoyo del equipo del proyecto tranquiliza a estas madres, las ayuda a independizarse y les proporciona un marco de protección durante el embarazo y el parto; es un apoyo que contribuye a la posibilidad de conservar a sus hijos; También podemos ver que el trabajo del proyecto contribuye a la lucha contra el desempleo y la inactividad entre las mujeres jóvenes contribuyendo a su integración económica pero también a la prevención de situaciones de calle y exclusión social. Es una situación que contribuye favorablemente a la economía del país y al avance de la mujer en la sociedad.

Sobre **impacto político**, el proyecto logró involucrar a actores públicos y privados en el tema de la integración de las madres solteras a través de la sensibilización sobre la importancia de la coordinación y el trabajo conjunto para la inclusión de este público en situaciones difíciles de exclusión. Además, la creación del teatro Foro permitió a la Asociación involucrar a la sociedad civil y sensibilizar sobre la problemática de las madres solteras.

*"Hay algo muy significativo que es el hecho de romper la soledad por la posibilidad de exponer su situación y mostrarla en el escenario para cambiarla. Es algo muy poderoso. Sienten que no están solos y que el aislamiento se ha roto. Y también promueve un empoderamiento en el que las mujeres exponen su situación y piden a la ciudadanía que también se involucre en el problema. (...) Son sospechosos y perseguidos por la sociedad. Las personas que los contratan no están dispuestas a darles un trato especial que permita el equilibrio familiar, se sienten muy solos. Se ayudan pero es muy difícil porque salen de su lugar de origen, se mudan y pierden toda la red de apoyo, lo que al final es una situación de vulnerabilidad". (Miembro de Xixa Teatre).*

#### 4.5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

- **Acciones significativas que contribuyen a la continuidad del proyecto y la necesidad de fortalecer las capacidades de los actores y del gobierno para asegurar la sostenibilidad.**

El proyecto permitió al equipo sensibilizar y transmitir conocimiento a socios clave y administraciones públicas, a través de las reuniones y encuentros celebrados. Gracias al proyecto, algunos actores vivieron las dificultades de las madres solteras para integrarse profesionalmente, sus bloqueos legales para el acceso a derechos y la importancia del trabajo de coordinación entre los diferentes actores para asegurar la integración profesional y responder así a las necesidades de las madres solteras.

Sería interesante en otras fases del proyecto continuar el trabajo de acercamiento institucional para transmitir las capacidades y conocimientos de la Asociación a los socios para contribuir a mejorar el apoyo a las madres solteras. Esta acción contribuirá al desarrollo de sus habilidades y fortalecerá sus capacidades para brindar servicios de calidad a madres solteras y sus hijos.

También creará conciencia y se hará cargo de estas cuestiones, contribuirá a los cambios en las leyes y al desarrollo de la voluntad política, así como a la continuidad de los cambios en las estrategias de trabajo en asociación con todas las partes interesadas.

A pesar de los resultados significativos con las instituciones públicas y la sociedad en general, aún es necesario mucho trabajo para continuar mejorando su apropiación del proyecto y encaminar las políticas hacia un cambio en las leyes y estrategias de gestión del trabajo, así como reformas legislativas e institucionales. Los cambios a las leyes son un trabajo de largo plazo en el que la Asociación está trabajando progresivamente, lo que permitirá una mayor sostenibilidad de las acciones de la Asociación en el futuro.

También podemos identificar que los resultados del proyecto responden a preocupaciones de desarrollo a largo plazo con el foco en la integración de mujeres jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión así como la creación de oportunidades de empleo para los jóvenes. Estas acciones promueven un crecimiento económico sostenible e inclusivo mediante la creación de empleos decentes y emprendimiento. El proyecto también contribuye a la lucha contra la discriminación de las mujeres y su empoderamiento, elementos esenciales para acelerar el desarrollo sostenible.

Por otro lado, un aspecto importante del proyecto fue la implicación de empresas y actores públicos y privados relacionados con el empleo en materia de sensibilización y promoción. Esta estrategia permite a la asociación implicar a la sociedad civil y a los distintos actores de este sector en la sensibilización sobre los problemas que afrontan las madres solteras para la creación de empleo y la adaptación del mercado laboral a sus características y vulnerabilidad.

*“Uno de los desafíos es cambiar la mentalidad de los líderes empresariales y asociarse con empresas para poder integrar a estas mujeres que están mal vistas. Poco a poco, 100% Mamans avanza en esta dirección. Lo mismo con las instituciones públicas para la parte de promoción. El progreso es lento, pero debemos continuar los esfuerzos en esta dirección”. (Gerente de promoción).*

#### 4.6. GÉNERO

- **Un enfoque transformador de género muy significativo a través de la lucha contra las desigualdades de género y el cambio de mentalidad de las mujeres y una necesidad de fortalecer acciones para satisfacer las necesidades fundamentales y estratégicas de las mujeres.**

Como parte de este proyecto, el “género” se constituye en el negocio central del proyecto. Se han implementado importantes iniciativas y estrategias de intervención para combatir las desigualdades de género que sufren las beneficiarias y promover su inclusión a través de la integración laboral y la sensibilización de la sociedad y los actores institucionales sobre situaciones de discriminación contra las madres solteras.

Podemos ver que la intervención fue diseñada para responder a las prioridades y necesidades de las mujeres en situaciones de exclusión y discriminación de género dentro de la sociedad marroquí. El proyecto lucha contra la exclusión social de las madres solteras y de las mujeres vulnerables en el acceso al empleo y a las fuentes de ingresos, así como el limitado acceso a la educación y a la vivienda, la ruptura de vínculos sociales y las dificultades de su estatus que les impiden conciliar familia y profesión. vida.

Podemos identificar durante la evaluación que el proyecto moviliza esfuerzos significativos para integrar a las madres solteras en el mercado laboral, capacitarlas para una profesión específica y luchar contra su exclusión del mundo profesional. El proyecto ayuda a reducir su aislamiento y su falta de referencias y apoyo social. Estas acciones contribuyen a su empoderamiento y a la lucha contra las desigualdades de género.

También podemos ver que las mujeres son cada vez más conscientes de la importancia de su empoderamiento y se están volviendo económicamente activas. Así salen de la inactividad y la pasividad haciéndose cargo de sí mismas y de sus hijos. Esta acción permite a las mujeres participar activamente en la lucha contra la exclusión y la marginalidad y las encamina hacia la independencia.

En cuanto a las condiciones laborales y la integración de las madres solteras al mundo profesional, podemos observar que algunas madres solteras logran integrar y conciliar su vida familiar y profesional mientras que otras beneficiarias no logran cubrir las necesidades básicas de su hogar como vivienda, alimentación, cuidado de niños y transporte a pesar de ofertas de trabajo porque el salario es insuficiente. Del mismo modo, conciliar la vida familiar y profesional se convierte en una de las grandes preocupaciones de las mujeres a la hora de integrarse. Los horarios desincronizados con el cuidado de los niños no les permiten cuidar a sus bebés y asumir todas las responsabilidades relacionadas con las necesidades de sus recién nacidos. Además, su situación de aislamiento y soledad no les permite contar con el apoyo de otras personas para el cuidado del niño. Esta situación crea inestabilidad entre las mujeres.

*“Conciliar la vida familiar y la vida profesional es lo más difícil. Regresan muy cansados después de un largo día de trabajo. Comienzan muy temprano y terminan muy tarde, especialmente para las mujeres que han completado su formación en cocina porque trabajarán en hoteles o restaurantes, panaderías que abren los fines de semana temprano por la mañana y tarde por la noche. Su descanso suele ser durante un día laborable; Nuestra guardería no abre los domingos y cierra a las 8 p.m. Por eso tienen que encontrar soluciones para el cuidado de los niños, lo cual les resulta complicado”. (Gerente del Centro Psicosocial)*

Los beneficiarios del proyecto gastan entre 800 y 1.100 euros en vivienda y servicios, además de gastos de transporte, cuidado de los niños, alimentación, guardería y gastos de bebé. En consecuencia, un salario de 1.800 o 2.000 dh o el jornal en determinados establecimientos no les permite cubrir todos los gastos domésticos ni ahorrar dinero.

*“Debería existir la posibilidad de integración en condiciones equivalentes a una formación de al menos 2.500 DH, lo que ahorraría al menos 500 DH. A las 1.500 DH, el trabajo se convierte en una preocupación y no nos sentimos realizados. De lo contrario, es el infierno”. (Beneficiario migrante)*

De la misma manera podemos identificar que el proyecto responde a una de las necesidades fundamentales de las mujeres solteras que es la integración profesional en el tiempo, sin embargo, podemos identificar que por la urgencia de integrarse profesionalmente y volverse autónomas, así como por la Situación crítica que viven al momento de formarse con la llegada del hijo, las madres solteras

carecen de estabilidad mental lo que impacta en su participación, su implicación y su profesionalismo. En estos casos, aunque el proyecto responde a una necesidad estratégica de las mujeres de asegurar su futuro, la urgencia de satisfacer las necesidades básicas y su inestabilidad influyen negativamente en la posibilidad de construir este proyecto de integración.

Una reflexión sobre una fase de transición entre la llegada del niño y la integración de la mujer sería interesante para la Asociación con el fin de asegurar la sostenibilidad de su trabajo y aumentar las posibilidades de integración sostenible entre las mujeres, así como estrategias para contribuir a la conciliación de la vida familiar y profesional

#### 4.7. RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL

- **Un proyecto que tiene en cuenta la diversidad cultural y contribuye a fortalecer la integración económica de mujeres solteras y mujeres migrantes vulnerables con limitaciones en materia de incidencia**

La diversidad cultural fue otro criterio importante que se tuvo en cuenta en el proyecto. Acoger y apoyar a las madres solteras y a las mujeres migrantes vulnerables fue una de las áreas de trabajo del proyecto. La Asociación ha formado y apoyado a mujeres de varias nacionalidades. Durante el proceso de evaluación, mujeres de Costa de Marfil y Madagascar participaron en grupos focales.

Podemos notar que la Asociación **lucha contra la discriminación** madres solteras inmigrantes, población que sufre una doble discriminación en el acceso a derechos, por su condición de madres solteras y por su situación de residencia irregular en Marruecos. **El proyecto también responde a necesidades y prioridades específicas.** madres inmigrantes teniendo en cuenta sus limitaciones y dificultades en el contexto marroquí. Estos inmigrantes beneficiarios cuentan con el apoyo de la Asociación a través de alojamiento, apoyo durante el embarazo y el parto, acceso a servicios públicos, acceso a documentos de identidad, formación e integración laboral.

En relación con el empleo, las mujeres inmigrantes encuentran varias dificultades, en particular la regularización de su situación en Marruecos y la imposibilidad de obtener un permiso de residencia. Esta situación se convierte en un obstáculo para su integración en el mercado laboral, para su empoderamiento, para el acceso al trabajo formal remunerado en las mismas condiciones que la población local marroquí y para hacer valer sus derechos ante las autoridades policiales.

*"Para los inmigrantes, a pesar de sus cualificaciones, el obstáculo es la falta de permiso de residencia. La mayoría de ellos encuentran apoyo en su comunidad para el cuidado de sus hijos; por ejemplo, viven juntos en una comunidad. Tener hijos fue generalmente su elección, no tienen el mismo trauma que sienten las mujeres marroquíes, que generalmente no cuentan con el apoyo de la comunidad". (Gerente del Centro Psicosocial)*

*"La dificultad para los inmigrantes es la falta de un permiso de residencia para su integración profesional. En derecho laboral, la prioridad son las mujeres marroquíes" (Responsable de Defensa).*

Otra dificultad que presentan las mujeres inmigrantes es la dificultad de comunicación y la falta de dominio de la lengua darija, situación que puede bloquear su integración en el mundo laboral en Marruecos.

*"Para los inmigrantes puede haber problemas con el papeleo y la comunicación si no hablan francés o árabe". (miembro del DFI)*

La inclusión de las madres solteras inmigrantes en la sociedad marroquí presenta varios desafíos, particularmente en términos de defensa del acceso a los derechos y la obtención de un permiso de residencia. El hecho de que Tánger sea una ciudad fronteriza con una importante presencia de inmigrantes en su territorio, apoyar a esta población de mujeres solteras inmigrantes es sin duda una

prioridad y relevancia para promover su inclusión en el mercado laboral.

También podemos ver que el equipo del proyecto está llevando a cabo **trabajo inclusivo y apoya a las mujeres con principios de equidad y no discriminación**, acogiendo a los beneficiarios de manera igualitaria y promoviendo el principio de “*no dejar a nadie atrás*” a través de la integración de inmigrantes con mujeres marroquíes en las diversas actividades realizadas dentro de la formación. De la misma manera durante la creación del Teatro Fórum, Xixa incluyó en la obra a mujeres inmigrantes y marroquíes, de la misma manera se utilizaron diferentes lenguajes en la representación artística. Este enfoque muestra también la inclusión del público de los inmigrantes beneficiarios y la visibilidad de sus dificultades y problemas en la sociedad marroquí.

*“Incorporamos a la obra el francés, el inglés y el darija porque queríamos mostrar la diversidad de todas las mujeres que están en esta situación de aislamiento con niños a su cuidado porque hay mujeres que vienen de diferentes países africanos.  
(Miembro de Xixa Teatre)*

## CONCLUSIONES

Los logros del proyecto y las áreas de mejora que surgen de la evaluación anterior se pueden resumir, según los seis criterios, de la siguiente manera:

| Relevancia del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Adquirido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La Asociación conoce en profundidad las necesidades y problemáticas de las madres solteras y mujeres vulnerables de la ciudad de Tánger y da una respuesta relevante con su apoyo en integración económica y actividades de promoción y sensibilización.</li> <li>-La elección de la población objetivo es muy relevante con la participación de una multiplicidad de actores que directa o indirectamente influyen en la inclusión económica de las mujeres.</li> <li>-Diseño y formulación del proyecto de gran relevancia con objetivos realistas y factibles, resultados medibles e indicadores y productos acordes a los objetivos, así como teniendo en cuenta a las madres solteras como principales partes interesadas del proyecto.</li> <li>-El objetivo del proyecto, al igual que su público objetivo, responde y se ajusta plenamente a la normativa nacional e internacional dirigida a la lucha contra la violencia contra las mujeres, el acceso a los derechos humanos y el apoyo de los poderes públicos al empleo en investigación así como a las oportunidades económicas para mujeres y jóvenes.</li> <li>-Intervención diseñada de manera lógica y armoniosa mostrando sinergia e interdependencia entre los diferentes servicios, actividades del proyecto y otras intervenciones realizadas por la Asociación.</li> <li>-Los equipos de la Asociación demuestran coordinación y complementariedad contribuyendo al logro de los objetivos, así como al cuidado integral de la madre soltera y su hijo.</li> <li>-El proyecto realiza esfuerzos considerables para la coordinación externa y la sinergia con los distintos actores del sector del empleo.</li> <li>-El equipo del proyecto participa en diversas redes y estructuras de coordinación regionales y nacionales vinculadas a la promoción de la igualdad de género y la protección infantil.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Eficiencia del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Adquirido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gestión satisfactoria de los recursos humanos y de la logística del proyecto gracias a la contratación de personal competente que trabaja de forma coordinada.</li> <li>-Involucramiento de la Asociación en la implementación del proyecto, a través de su trabajo técnico y de campo en varios frentes con madres solteras e involucramiento en el apoyo a esta población para su integración.</li> <li>-Fortalecimiento de vínculos con instituciones públicas y empresas que comienza a generar interés e involucramiento en mejorar la inclusión económica de las mujeres y fortalecer el trabajo en coordinación con la Asociación.</li> <li>-Coordinación e implicación muy positiva y fluida entre La Xarxa Consum Solidari, Xixa Teatre y 100% Mamans.</li> <li>-Ubicación geográfica de 100% Mamans en un barrio estratégico con importante concentración de madres solteras.</li> <li>-La Asociación ha realizado importantes esfuerzos para garantizar una gestión adecuada de los recursos que fueron asignados según lo previsto durante la implementación. Como parte del proyecto implementado, el presupuesto total se gastó al 99.70% en comparación con los gastos y actividades planificadas.</li> <li>-Ningún riesgo externo afectó al proyecto.</li> <li>-La mayoría de las actividades previstas se llevaron a cabo dentro de los plazos previstos.</li> </ul> <p><b>Límites:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Distancia de la guardería de 100% Mamans al lugar de trabajo o prácticas de los beneficiarios.</li> <li>-Retrasos y dificultades en la producción de podcasts por problemas técnicos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Efectividad del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Adquirido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La Asociación ha logrado avances muy significativos en el logro de los resultados esperados apoyando a las madres solteras a través de capacitación técnica y apoyo en la búsqueda de empleo.</li> <li>-El equipo logró los indicadores planificados para la identificación de mujeres, el fortalecimiento de capacidades, el apoyo a la creación del proyecto emprendedor, las reuniones bilaterales, la jornada de puertas abiertas, la reunión de incidencia colectiva, la creación y representación del Teatro Foro y la producción de podcasts.</li> <li>-La Asociación logró acoger a un número importante de mujeres en el servicio de integración y el equipo desarrolló y estructuró un procedimiento de identificación y acogida.</li> <li>-La formación y el entrenamiento en habilidades para la vida han contribuido significativamente a cambios en la mentalidad de las mujeres, su motivación y su toma de decisiones.</li> <li>-Las actividades de formación y ocio del proyecto permitieron a las mujeres combatir la depresión y contribuir a su autoestima.</li> <li>-La Asociación brindó una formación técnica de calidad con una preparación real para el mercado laboral y el desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo.</li> <li>-Rica experiencia de las mujeres de las brigadas del Atelier Traiteur Solidaire que les permite prepararse para el mercado laboral.</li> <li>-Esfuerzos de la Asociación para fidelizar a los clientes y brindar un servicio de calidad con los productos que ofrecen las brigadas.</li> <li>-Importantes esfuerzos de la Asociación para prospectar y establecer alianzas con empresas con el fin de integrar a madres solteras y mujeres en situación de vulnerabilidad.</li> <li>-Integración de la mujer al mundo laboral a través de las prácticas. La Asociación ha logrado establecer alianzas con empresas para integrar a las mujeres en las prácticas.</li> <li>-Implicación y motivación de determinadas mujeres durante las prácticas así como conocimientos técnicos tras la formación.</li> <li>-Integración de determinados beneficiarios en un puesto de trabajo tras unas prácticas gracias a su implicación y a la labor de coordinación, colaboración y seguimiento de la Asociación.</li> <li>-Implementación de proyectos emprendedores que permitan a las mujeres independizarse y conciliar la vida familiar y laboral.</li> <li>-Trabajo de alianza con ANAPEC para la formación de mujeres en emprendimiento.</li> <li>-Apoyo y seguimiento de las mujeres en la búsqueda de empleo, en su desempeño y experiencia post-integración dentro de la empresa, apoyo a la mujer y al reclutador en la resolución de dificultades dentro de la empresa y seguimiento a largo plazo para cualquier tipo de necesidad relacionada con mujeres en situación de vulnerabilidad.</li> </ul> |

- Experiencia positiva y significativa de la representación teatral como herramienta de sensibilización y defensa de los derechos de las madres solteras.
- Importante podcast de radio madre en línea para sensibilizar al público marroquí sobre los derechos de las madres solteras en el mercado laboral
- Creación de vínculos y esfuerzos de trabajo conjunto con actores institucionales a través del encuentro bilateral que realiza la Asociación.
- Avances en el acceso a los derechos de las mujeres a través de encuentros con actores públicos y la participación de la Asociación en redes de incidencia.
- Más de 10.000 personas alcanzaron y sensibilizaron sobre el tema de los derechos de las madres solteras en el mundo profesional a través de las redes sociales, las reuniones de sensibilización con diferentes actores, la representación teatral y la retransmisión de podcasts.

#### Límites:

- El equipo alcanzó parcialmente los indicadores de capacitación de mujeres en restauración, participación en brigadas e inserción profesional.
- La identificación de necesidades y la creación de un proyecto de integración presenta limitaciones para el equipo debido a la inestabilidad emocional y económica de las usuarias.
- El estado psicológico y la situación de crisis que viven determinados beneficiarios constituyen obstáculos para su integración y motivación.
- Importantes índices de abandono durante la formación debido a las dificultades que experimentan las madres solteras con la llegada del hijo y la urgencia de encontrar un ingreso.
- Perturbación de la estabilidad mental de la mujer durante el procedimiento de inserción debido a su situación de crisis actual.
- Dificultades de las madres solteras para asegurar la financiación de su hogar durante la formación y las prácticas.
- Abandono de la formación por dificultades económicas y regreso de mujeres a la Asociación en situación precaria. Dificultades para las madres solteras para asumir psicológicamente el procedimiento de empoderamiento debido a la corta duración de la formación y la urgencia de disponer de ingresos.
- Dificultades de las mujeres para el cuidado de los hijos, conciliación de la maternidad y el trabajo, la carga de ser madre soltera y trabajar, incumplimiento de las condiciones salariales, dificultades de transporte y lejanía del trabajo con guardería y alojamiento.
- Ingresos precarios en el mercado laboral que no permiten a las mujeres cubrir los gastos del hogar. Dificultades de las mujeres migrantes para regularizar su situación.
- Los empleadores necesitan mujeres con un buen conocimiento del idioma francés y dárjia, necesitan que el cuidado de los niños no afecte la calidad y la asistencia al trabajo y necesitan una pasantía de mayor duración.
- Proyección a corto plazo de la mujer en la ciudad de Tánger.
- Dificultades de las mujeres para asimilar buenas prácticas y comportamientos adecuados del mundo profesional para evitar el problema de tardanzas, ausentismo, entre otros, que pueden debilitar las alianzas entre la Asociación y las empresas. Dificultades de las mujeres para iniciar la actividad emprendedora y abandono del proyecto debido a la lenta evolución de la actividad, la urgencia de ingresos y la falta de tiempo de las mujeres que trabajan en paralelo.

### Impacto del proyecto

#### Adquirido:

- Impacto muy significativo del apoyo del equipo del proyecto en la vida de las madres solteras, a las que se apoya en su autonomía y su integración en el mercado laboral, así como en la posibilidad de tener ingresos.
- El procedimiento de integración de la Asociación permite a las mujeres afrontar la realidad laboral e iniciar su proceso de empoderamiento a través de la integración al mundo laboral.
- Contribución del trabajo de la Asociación a cambiar la mentalidad de las madres solteras para afrontar su vida y tomar conciencia de la importancia de independizarse y afrontar su nueva situación.
- La formación de la Asociación permite a las mujeres conocer a otras personas en su misma situación, así como poner en perspectiva su problema y apoyarse mutuamente en su situación de angustia y soledad.
- Impacto significativo del proyecto con apoyo en el contexto operativo más amplio que trabaja por el bienestar de mujeres, hombres y niños en el país a través de la contribución a la reducción del abandono infantil, el desarrollo de la economía del país, pero también a través de la evolución de mujeres en la sociedad con su desarrollo de capacidades e integración.
- Contribución del proyecto al cambio transformacional en la reducción de la exclusión social y discriminación de las madres solteras dentro de la sociedad a través de un trabajo de sensibilización con representación teatral.
- Contribución al involucramiento de actores públicos y privados en el tema de la integración.

#### Límites:

- Debilitamiento del impacto del empoderamiento femenino debido a diversos factores emocionales, cambios en la situación de las mujeres, oferta limitada y precaria en el mercado laboral y dificultades para conciliar la vida familiar y profesional.

### Sostenibilidad del proyecto

#### Adquirido:

- El proyecto logró transmitir herramientas y conocimientos sobre la problemática y la exclusión de las madres solteras a socios clave y administraciones públicas, gracias a las reuniones y sensibilización llevadas a cabo.
- El proyecto logró involucrar a los diferentes actores en el trabajo de promoción, sensibilización y acogida de los beneficiarios, en particular la sociedad civil y las instituciones.
- El proyecto logró consolidar compromisos con asociaciones asociadas e instituciones públicas y privadas relacionadas con el empleo con el fin de consolidar vínculos y ganar la aceptación, la voluntad y la atención de los funcionarios e instituciones para futuros compromisos.
- Los resultados del proyecto responden a preocupaciones de desarrollo a largo plazo con un enfoque en la integración de las mujeres.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Límites:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La transmisión de herramientas y conocimientos a los socios, así como el acercamiento de las instituciones, podrán continuar y desarrollarse en proyectos futuros.</li> <li>- La apropiación del proyecto hacia un cambio de leyes y estrategias de trabajo conjunto en esta etapa de la intervención no es representativa dado el tiempo de ejecución del proyecto y también por la complejidad del trabajo con las instituciones públicas.</li> <li>- Los compromisos del proyecto con las instituciones para consolidar los resultados obtenidos y la apropiación de la problemática de las madres solteras por parte del gobierno y de las empresas no son muy fuertes en esta etapa, también por la duración del proyecto y la complejidad del trabajo con los públicos. instituciones, así como construir compromisos con el sector privado.</li> </ul>                     |
| <b>Género</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Adquirido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El proyecto implementó importantes estrategias de intervención para combatir las desigualdades de género y promover la integración laboral y sensibilizar a la sociedad sobre la discriminación de las madres solteras en el mercado laboral. La intervención</li> <li>- fue diseñada para responder a las prioridades y necesidades de las mujeres que sufren exclusión y discriminación de género dentro de la sociedad marroquí.</li> <li>- El proyecto luchó contra la exclusión social de las madres solteras en el acceso al empleo y a las fuentes de ingresos, contra el acceso limitado a la educación y la vivienda y contra la ruptura de los vínculos sociales.</li> <li>- El proyecto lideró esfuerzos para integrar a las madres solteras en el mundo laboral, así como capacitarlas contribuyendo a su empoderamiento y sacándolas de la inactividad.</li> </ul> |
| <p><b>Límites:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultades de las mujeres para cubrir necesidades básicas a pesar de su inserción en el mundo laboral e inestabilidad de las mujeres en inserción por problemas para cuidar al hijo y asumir la responsabilidad del hogar y la maternidad.</li> <li>- Situación precaria de mujeres y niños debido a los bajos ingresos en el mundo laboral.</li> <li>- La urgencia de satisfacer las necesidades fundamentales y su inestabilidad influyen negativamente en la consecución de las necesidades estratégicas en el tiempo y en la construcción de un proyecto de integración, así como en el desarrollo estable de la maternidad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Respeto a la diversidad cultural</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Adquirido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las madres solteras inmigrantes reciben apoyo y se benefician de los mismos servicios que las mujeres marroquíes. El proyecto responde a las necesidades y prioridades específicas de las madres inmigrantes teniendo en cuenta sus limitaciones y dificultades en el contexto marroquí. Se apoya a las mujeres en su integración en la sociedad marroquí.</li> <li>- La lucha del proyecto contra la discriminación de las mujeres inmigrantes y por su integración en el mundo laboral. El proyecto responde a las necesidades y prioridades estratégicas de las mujeres migrantes.</li> <li>- El proyecto realiza un trabajo inclusivo y apoya a las mujeres con principios de equidad y no discriminación con su inclusión en todas las actividades y su visibilidad en la representación teatral del Teatro Foro.</li> </ul>                                               |
| <p><b>Límites:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las mujeres inmigrantes encuentran varias dificultades, en particular la imposibilidad de obtener un permiso de residencia. Esta situación se convierte en un obstáculo para su integración y empoderamiento.</li> <li>- Dificultades en la inserción por falta de dominio del idioma.</li> <li>- La inclusión de las madres solteras inmigrantes en la sociedad marroquí presenta varios desafíos, particularmente en términos de defensa del acceso a los derechos, así como de lucha contra la discriminación.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Tabla 17. Hallazgos de la evaluación**

## RECOMENDACIONES

Las recomendaciones a continuación son resultado de las opiniones de los distintos actores que participaron en el proyecto, así como del análisis de los evaluadores. Algunas de ellas son propuestas a implementar en una segunda fase del proyecto y otras pueden ser vías de acción para la continuidad del proyecto en el largo plazo.

**Tabla 18. Recomendaciones de evaluación**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etapa de preparación o de transición</b>         | <p>Sería relevante diseñar e implementar una fase de preparación o transición entre la salida del hogar o finalización del cuidado y la formación/prácticas para asegurar la participación de la mujer y una mayor estabilidad psicológica antes de formarse y cuidarse.</p> <p>Sería interesante proporcionar viviendas de transición para que las mujeres puedan comenzar a hacer la transición del hogar a la vida real. Esta convivencia les permitirá apoyarse mutuamente con otras mujeres durante la llegada del hijo y acostumbrarse a su nuevo rol como madres. Esta transición puede extenderse a la integración de la mujer al trabajo y a la estabilidad inicial de sus ingresos.</p> <p>Durante esta fase, el apoyo psicológico sería importante para ayudar y apoyar a la mujer a tomar conciencia y aceptar su realidad antes de comprometerse a formarse y buscar trabajo y para aprender a gestionar la carga mental y el trauma vivido al convertirse en madre soltera.</p> |
| <b>Financiación más amplia y consecuente</b>        | <p>En las próximas fases del proyecto, sería pertinente, debido a la complejidad de la integración de las mujeres, ampliar la duración de la financiación en más de un año porque el proyecto trata un tema a largo plazo que requiere un trabajo extenso. apoyo en el empoderamiento.</p> <p>Asimismo, sería pertinente una financiación más sustancial para aumentar las becas de las mujeres durante la formación y las pasantías. Esta mejora del apoyo económico permitirá a las mujeres cubrir las necesidades del hogar y garantizar el transporte desde la guardería hasta su domicilio y, por tanto, evitar el abandono durante la formación. Sería conveniente financiar la compra de una licencia de software para grabar podcasts.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Formación continua y seguimiento técnico</b>     | <p>Sería deseable ofrecer formación continua a las mujeres en diferentes áreas vinculadas al emprendimiento y el desarrollo de habilidades para el empleo, como formación digital, actualización educativa para poder encontrar mejores oportunidades laborales, profundización en conocimientos de cocina, apoyo post-creación y Darija y Cursos de idioma francés.</p> <p>También sería interesante brindar la posibilidad de acceso a formación técnica en otros campos como la estética y la peluquería, profesiones que podrían ejercerse en el marco del emprendimiento. Estas profesiones permitirán a las mujeres tener horarios de trabajo acordes con los horarios de los hijos.</p> <p>Sería deseable fomentar la creación de grupos de seguimiento “post-creación” con reuniones mensuales, con el fin de fortalecer el procedimiento de apoyo y las capacidades de las mujeres para la creación de AIG.</p>                                                                      |
| <b>Ampliación de horario de apertura guardería.</b> | <p>Sería deseable ofrecer horarios de atención más amplios que se adapten a los horarios de las mujeres en el sector de la restauración, incluida la apertura durante los fines de semana. El cuidado de los niños es una de las grandes preocupaciones de las mujeres y uno de los principales obstáculos para su integración.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Teatro foro</b>                                  | <p>Sería interesante poder continuar en una segunda fase del proyecto la producción de otras obras del Teatro Foro y poder presentarlas en diferentes espacios y ciudades del país. Esta acción contribuirá a los objetivos de sensibilización y promoción de la problemática de las madres solteras en el mundo del trabajo en Marruecos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Continuidad y fortalecimiento de incidencia</b>  | <p>El desarrollo de alianzas con el Ministerio de Trabajo y la realización de reuniones, mesas redondas y seminarios con actores públicos y privados son áreas de trabajo de incidencia para mejorar la situación de las madres solteras, particularmente en lo que respecta a la discriminación, el acoso y la violencia en el trabajo. y buscar acciones conjuntas para promover la integración de las mujeres.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Refuerzo de las capacidades</b>                            | Para contribuir a la sostenibilidad del proyecto, sería interesante fortalecer el desarrollo de habilidades y capacidades de los socios e instituciones gubernamentales en relación al apoyo en la integración económica de las madres solteras. Esta acción contribuirá al desarrollo de sus habilidades y capacidades para brindar servicios de calidad a madres solteras y la infancia, la sensibilización, su implicación en los cambios legislativos y la continuidad de los cambios en las estrategias de trabajo colaborativo.                                                       |
| <b>Trabajo de colaboración y sensibilización con empresas</b> | Sería interesante en una segunda fase del proyecto continuar el trabajo colaborativo con empresas para facilitar la integración de las madres solteras en el mundo laboral. La colaboración y el trabajo de apoyo, la formación y la sensibilización de las empresas sobre la situación de las madres solteras serían adecuadas para garantizar una fase de transición, adaptación e inclusión de las mujeres en el mundo laboral.                                                                                                                                                          |
| <b>Lugar de espacio comercial para mujeres</b>                | Sería interesante poder facilitar a las mujeres un local comercial que la Asociación pudiera gestionar para ofrecer sus servicios de costura y gastronomía al público marroquí. El establecimiento podrá darles libre acceso al lugar durante medio día para facilitar la rotación. Esta acción ayudaría a las mujeres a acceder a recursos económicos en el marco del emprendimiento. Durante este período, se recomienda que las mujeres continúen capacitándose en autoemprendimiento y comercializando sus productos con sesiones de capacitación más largas y que generen más impacto. |

## APÉNDICES

### Apéndice 1. Guías para entrevistas y grupos focales

GUÍA DE ENFOQUE GRUPAL: EQUIPO DE INSERCIÓN (mesa de integración, autoempleo, formador de restauración, representante de ventas de las brigadas y gerente de entrenamiento de postes.)

#### Preguntas Información personal

¿Cuál es tu nombre y apellido y tu edad? ¿Cuál es tu nivel de formación?

¿Cuál es tu posición dentro de 100% Mamans? ¿Podría describir sus funciones dentro de la asociación y en qué actividades está involucrado? ¿Qué servicios ofrece su POLE INSERTION?

#### Preguntas Relevancia del proyecto

¿Cuáles son los perfiles de las mujeres que reciben y sus problemas y necesidades?

¿Crees que los servicios que ofrece tu centro de integración se adaptan a sus necesidades y prioridades? y ¿cómo?

¿Cómo se trabaja con los demás servicios de la Asociación?

¿Trabaja con otras Asociaciones e instituciones públicas? ¿Con qué y cómo? ¿Qué problemas y éxitos ha encontrado en esta coordinación?

#### Preguntas sobre la eficacia del proyecto

¿Crees que 100% Mamans ha logrado el objetivo de su proyecto de mejorar la justicia de género en Marruecos?

¿Cuáles son las oportunidades socioprofesionales para los beneficiarios creadas gracias al proyecto? (¿Se han incrementado las capacidades personales y técnicas de las mujeres vulnerables? ¿Las mujeres beneficiarias han sido apoyadas e integradas a nivel profesional?)

¿Crees que el procedimiento de identificación y acogida de mujeres en el servicio de integración funciona bien y cuáles son las dificultades o aspectos a mejorar?

¿Cuáles son los éxitos en el fortalecimiento de competencias transversales (habilidades para la vida) y la definición de proyectos profesionales y cuáles son las dificultades o aspectos a mejorar?

¿Cuáles son los éxitos de implementar la formación en restauración (cocina, pastelería y room service) y cuáles las dificultades o aspectos a mejorar?

¿Cuáles son los éxitos de la participación de mujeres en las brigadas de producción y catering de 100% Mamans (Atelier Traiteur Solidaire) y cuáles son las dificultades o aspectos a mejorar?

¿Cuáles son los éxitos en la integración profesional de mujeres formadas en restauración (con contrato de prácticas remuneradas, no remuneradas o con contrato de trabajo) en el sector de la restauración/hotelaría y cuáles son las dificultades o aspectos a mejorar?

¿Cuáles son los éxitos del seguimiento post-inserción durante 6 meses y cuáles las dificultades?

¿Cuáles son los éxitos en apoyar a mujeres capacitadas a crear su propio proyecto emprendedor, cuáles son las dificultades o aspectos a mejorar?

¿Cuáles son los éxitos de los encuentros con instituciones estatales, empresas y empresarios del sector privado y cuáles las dificultades o aspectos a mejorar?

¿Cuáles son los éxitos de las 2 jornadas de puertas abiertas 100% Mamás a la hora de concienciar a la sociedad civil y actores privados sobre los derechos económicos y cuáles son las dificultades o aspectos a mejorar?

¿Cuáles son los éxitos de la implicación de las madres en la creación y representación del Teatro Fórum y cuáles son los aspectos a mejorar?

¿Se han producido otros resultados no planificados (positivos o negativos)?

¿En qué áreas necesita trabajar 100% Mamans para mejorar sus servicios?

¿Cuáles son las principales lecciones aprendidas de los obstáculos o barreras encontradas durante la implementación del proyecto? ¿Cómo ha ido la coordinación con el Consorcio Xarxa y el Xixa Teatre? ¿Éxitos y áreas de mejora?

#### **Problemas de eficiencia del proyecto**

¿Ha encontrado dificultades con la gestión de recursos logísticos y humanos? ¿Tenía el proyecto suficiente personal? ¿Cómo fue la implicación del equipo de 100% Mamans?

¿La ubicación geográfica de las instalaciones (oficinas, zonas de formación y recepción) facilitó el correcto desarrollo de las actividades?

¿Cómo fue la gestión financiera del proyecto? ¿Ha encontrado alguna dificultad?

¿Qué riesgos o factores socioeconómicos, de salud y políticos externos afectaron la implementación del proyecto? ¿La implementación de las actividades cumplió con el cronograma inicial? ¿Qué dificultades encontraste?

#### **Preguntas sobre el impacto del proyecto**

En su opinión, ¿cuáles son los cambios más significativos en la vida de las mujeres que se produjeron después de la implementación del proyecto? ¿En qué medida tendrán los servicios de la Asociación un impacto en la vida de las madres solteras?

#### **Preguntas Sostenibilidad del proyecto**

¿Crees que estos cambios entre las mujeres serán duraderos?

#### **El género**

¿Cómo es la vida de las mujeres una vez finalizada la formación y su integración? ¿Qué dificultades encuentran para cubrir sus necesidades básicas (vivienda, alimentación, cuidado de los hijos, transporte, conciliación de la vida familiar y laboral, ruptura de los vínculos familiares, etc.)?

¿Cree que las mujeres beneficiarias después de la capacitación logran administrar sus recursos productivos dentro de su hogar y satisfacer sus necesidades básicas?

¿Cree que con la participación en el proyecto las mujeres beneficiarias han adquirido los medios y referentes para su empoderamiento a través del empleo a pesar de sus contextos de vida de marginalidad, exclusión y pobreza?

¿A qué retos o dificultades se enfrentan las mujeres a largo plazo en su integración en la sociedad marroquí?

#### **Respeto a la diversidad cultural**

¿Cuáles son los problemas y necesidades específicos de las madres solteras inmigrantes?

¿Cree que el proyecto respondió a sus necesidades y prioridades específicas en términos de integración económica?

¿En qué medida los resultados del proyecto han contribuido a su empoderamiento económico?

¿Qué dificultades encuentra la Asociación en el trabajo y la integración de madres inmigrantes monoparentales?

## ENTREVISTA O GUÍA DE ENFOQUE GRUPAL: MADRES SOLTERAS MARROQUÍES REGISTRADAS (SALARIO Y AGR)

### **Introducción**

*Los consultores se presentan y explican que son los responsables de realizar la evaluación final del proyecto. También agradecen a los beneficiarios su presencia y disponibilidad.*

*Se informará a los beneficiarios del objetivo de la reunión, que pretende reunir a todos los actores del proyecto para conocer su experiencia dentro del proyecto y recoger todos sus comentarios y sugerencias para el desarrollo de la evaluación.*

*Los consultores informan a los participantes sobre el cumplimiento del principio de protección de datos personales y confidencialidad, asegurando a los beneficiarios que su identidad no será revelada en los documentos de evaluación y que toda la información registrada será confidencial.*

### **Preguntas Información personal**

¿Cuántos años tiene? ¿Cuál es tu nivel de formación? ¿Qué tipos de servicios de asociación utiliza?

¿Desde cuándo?

### **Cuestiona la relevancia del proyecto.**

¿Cuáles son los principales problemas y necesidades laborales que experimentas como madre soltera y cómo te ha apoyado 100% Mamans? ¿Qué necesidades no cubre 100% Mamans?

Cuéntenos sobre su trayectoria asistencial dentro de 100% Mamans.

¿Cree que existe una buena coordinación entre los servicios psicosociales y de integración? ¿Cómo crees que 100% Mamans podría mejorar la atención?

¿Durante su participación en 100% Mamans utilizó los servicios de otras instituciones? ¿Cuales? ¿Qué instituciones?

### **Preguntas sobre la eficacia del proyecto**

¿Desde tu formación has tenido más oportunidades laborales? ¿Tus habilidades personales y técnicas han sido reforzadas? ¿Siente que le han ayudado a encontrar trabajo?

¿Cómo fue tu acogida en el servicio de integración? ¿Las primeras entrevistas en el servicio de integración fueron útiles para definir tu proyecto profesional?

¿Qué dificultades encontraron en esta primera etapa y qué aspectos necesitan mejorar?

¿La capacitación en habilidades para la vida fue útil para su integración? ¿Qué dificultades encontraste o aspectos a mejorar?

¿Cómo fue tu experiencia en la formación en restauración (cocina, pastelería y room service) y cuáles son las dificultades o aspectos a mejorar?

¿Cómo fue tu experiencia en las brigadas de producción y catering de 100% Mamans y cuáles son las dificultades o aspectos a mejorar?

¿Cómo fue tu experiencia en tu integración profesional tras la formación en restauración? ¿Encontraste trabajo? ¿Con contrato de prácticas remunerado o no remunerado o con contrato de trabajo? ¿en qué sector?

¿Cuáles fueron las dificultades para encontrar trabajo? ¿Está satisfecho con su trabajo, condiciones laborales y salario?

¿Cómo te apoyó 100% Mamans en tu búsqueda de empleo? ¿Qué aspectos se pueden mejorar en el soporte de 100% Mamans?

¿100% Mamans te ha puesto en contacto con alguna empresa para contratación o prácticas? ¿Cómo

fue la experiencia con la empresa? ¿Qué dificultades encontraste? ¿Qué aspectos se pueden mejorar?

Después del apoyo, cuidado y formación de 100% Mamans, ¿te sientes preparada para encontrar trabajo e independizarte con tu hijo?

¿Cómo fue tu experiencia al crear tu propio proyecto emprendedor y qué dificultades encontraste?

¿Cómo te apoyó 100% Mamans en la creación de tu proyecto? ¿Qué aspectos se pueden mejorar en el soporte de 100% Mamans?

¿Tuviste seguimiento post-inserción? en cuánto tiempo? ¿Cuáles son las dificultades o aspectos a mejorar en el seguimiento?

¿Has participado en la función del Teatro Foro? ¿Cómo fue la experiencia?

¿En qué áreas necesita trabajar 100% Mamans para mejorar sus servicios? ¿Cuáles son las principales barreras que encontraste al apoyar a 100% Mamans?

### **Problemas de eficiencia del proyecto**

¿Le resultó fácil acceder a la ubicación de 100% Mamans y a los lugares de recepción y formación?

¿Cómo describe el trabajo del equipo de 100% Mamans?

¿Hubo algún factor externo que afectó su participación en la capacitación? ¿Se realizó la formación y el procedimiento de integración dentro del calendario propuesto inicialmente?

### **Preguntas Impacto del proyecto**

¿Cuáles son los cambios más significativos en tu vida con tu participación en 100% Mamans?

¿Qué servicio de 100% Mamans ha sido el más importante para ti y te ha dado más resultados en tu día a día como madre soltera?

### **Preguntas Sostenibilidad del proyecto**

¿Crees que estos cambios serán duraderos?

### **El género**

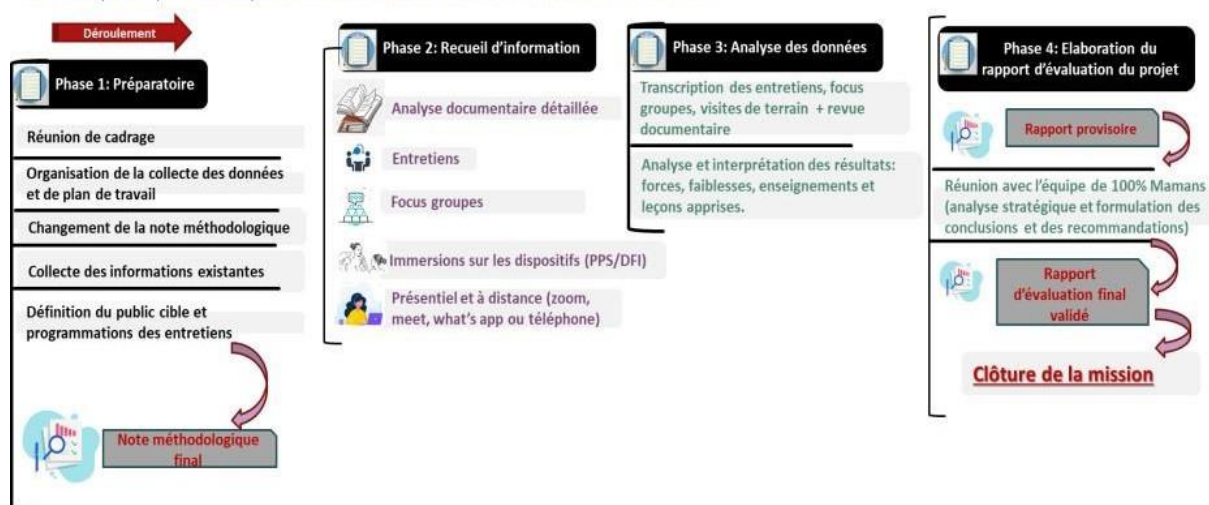
¿Cómo es tu vida después de finalizar la formación y tu integración? ¿Ha mejorado tu situación?

¿Qué dificultades encuentra para cubrir sus necesidades básicas y gestionar sus recursos productivos (vivienda, alimentación, cuidado de los hijos, transporte, conciliación de la vida familiar y laboral, ruptura de vínculos familiares, etc.)?

¿Con el proyecto has adquirido los medios y los puntos de referencia para tu autonomía a pesar de tus dificultades? ¿A qué retos o dificultades se enfrenta a largo plazo en su integración en la sociedad marroquí?

## Apéndice 2. Etapas de la misión

► Les principales étapes et livrables attendus de cette mission sont :



## Anexo 3. Calendario de la misión

| Etapas                                                                                     | Activités                                                     | Période d'exécution (par semaines) |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---------|---|---|---|------|---|---|---|
|                                                                                            |                                                               | Janvier                            |   |   |   | Février |   |   |   | Mars |   |   |   |
|                                                                                            |                                                               | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Etape 1. Validation de la note méthodologique et phase préparatoire</b>                 | Réunion de cadrage                                            |                                    |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |
|                                                                                            | Organisation de la collecte des données et de plan de travail |                                    |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |
|                                                                                            | Changement de la note méthodologique                          |                                    |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |
|                                                                                            | <b>Validation du livrable : rapport préliminaire.</b>         |                                    |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |
| <b>Etape 2. Recueil d'information</b>                                                      | Revue documentaire                                            |                                    |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |
|                                                                                            | Entretiens et focus groupes.                                  |                                    |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |
|                                                                                            | Visites de terrain                                            |                                    |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |
| <b>Etape 3. Analyse des données</b>                                                        | Transcription                                                 |                                    |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |
|                                                                                            | Analyse et interprétation des données                         |                                    |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |
| <b>Etape 4. Elaboration du rapport d'évaluation du projet et restitution des résultats</b> | <b>Elaboration du livrable : rapport provisoire</b>           |                                    |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |
|                                                                                            | <b>Réunion de restitution des résultats.</b>                  |                                    |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |
|                                                                                            | <b>Elaboration du livrable : rapport d'évaluation final.</b>  |                                    |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |

## Anexo 4. Matriz de evaluación de proyectos

### Matriz de evaluación del proyecto “Impulso de acciones de economía social y solidaria (ESS) para promover la autonomía financiera y social de mujeres vulnerables en Tánger, Marruecos”

| PREGUNTAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | INDICADORES                                                                                                             | MÉTODO RECOPIACIÓN                                                                                                                                                               | FUENTE DE INFORMACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>P1.</b> ¿La intervención responde a los problemas y necesidades de las madres solteras de la ciudad de Tánger?                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Evaluación del contexto y relevancia del análisis de las necesidades de los beneficiarios y partes interesadas.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar documental</li> <li>- Entrevistas.</li> <li>- Grupos de discusión</li> <li>- Visitas a suelo.</li> <li>- Observación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matriz de planificación de proyectos.</li> <li>- Primer informe trimestral.</li> <li>- Segundo informe trimestral.</li> <li>- Informe final cuatrimestral.</li> <li>- Informe financiero.</li> <li>- Programa de Teatro Foro.</li> <li>- Programa de formación Xixa.</li> <li>- Manual de formadores de la metodología SELFEE.</li> <li>- Informe de la reunión sobre la integración profesional y las dificultades de las mujeres en situación de vulnerabilidad</li> <li>- Podcasts de Radio Comunitaria "Madres en línea"</li> <li>- Web de la Asociación 100% Mamans.</li> <li>- Leyes nacionales e internacionales de género y desarrollo.</li> <li>- Entrevistas y focus groups con stakeholders del proyecto.</li> </ul> |
| 1. ¿En qué medida 100% Mamans tuvo en cuenta las necesidades y prioridades de las madres solteras y las partes interesadas en la formulación de los objetivos y el diseño del proyecto? ¿Los servicios que ofrece 100% Mamans (acogida, apoyo, formación, integración profesional, sensibilización, promoción) están adaptados a las necesidades de las madres monoparentales? | Nivel de relevancia entre el diseño del proyecto y las necesidades y prioridades de los beneficiarios.                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. ¿En qué medida se entendió y tuvo en cuenta el contexto de las madres solteras en Tánger cuando se diseñó la intervención? ¿Cómo? ¿Fue adecuada la cobertura geográfica y demográfica propuesta?                                                                                                                                                                            | Nivel de relevancia entre el diseño del proyecto y la elección del contexto.                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. ¿En qué medida se han identificado y elegido los actores involucrados en el proyecto de manera relevante para los objetivos del proyecto?                                                                                                                                                                                                                                   | Nivel de relevancia entre la formulación del proyecto y el estudio de los actores involucrados en el proyecto.          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>P2.</b> ¿En qué medida fue viable el diseño del proyecto desde el punto de vista técnico, organizativo y financiero?                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Evaluación de la calidad del diseño del proyecto.</b>                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. ¿Los objetivos de la intervención están correctamente formulados, definidos, son realistas, factibles y mensurables? ¿El objetivo del proyecto es relevante para las necesidades y prioridades identificadas en el público objetivo?                                                                                                                                        | Nivel de relevancia entre las necesidades, prioridades y el objetivo definido y calidad en la formulación de objetivos. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. ¿Los resultados del proyecto son verificables y mensurables? ¿Las actividades y resultados de la intervención fueron consistentes con el objetivo general y el logro de sus objetivos?                                                                                                                                                                                      | Nivel de relevancia entre los resultados esperados y el objetivo definido                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. ¿Los indicadores para medir el logro de objetivos cumplen con los criterios de los indicadores SMART (Específicos, Medibles, Alcanzables, Realistas y Oportunos)?                                                                                                                                                                                                           | Nivel de relevancia en la formulación de indicadores.                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. ¿Se considera a las madres solteras principalmente como las principales partes interesadas en la definición de prioridades y necesidades?                                                                                                                                                                                                                                   | Nivel de relevancia entre el diseño del proyecto y las necesidades y prioridades de los beneficiarios.                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. ¿En qué medida tuvo 100% Mamans la capacidad organizativa para implementar el proyecto y responder a cualquier cambio de contexto?                                                                                                                                                                                                                                          | Nivel de relevancia entre las capacidades de los socios y la implementación del proyecto.                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. ¿En qué medida estuvieron involucradas las madres solteras en el diseño e implementación de la intervención?                                                                                                                                                                                                                                                                | Nivel de relevancia entre la participación de los socios y su implicación en el proyecto                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. ¿El proyecto ha centrado sus esfuerzos en las áreas de mayor necesidad?                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nivel de relevancia entre prioridades de intervención.                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. ¿Hubo alguna evidencia o estudios relevantes para vincular las actividades de intervención con las realidades que enfrentan las madres monoparentales en Tánger?                                                                                                                                                                                                           | Nivel de relevancia entre las actividades del proyecto y la realidad de los beneficiarios.                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>P3.</b> ¿Está el proyecto alineado con las prioridades locales y globales?                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Nivel de alineación del proyecto en el contexto marroquí e internacional.</b>                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. ¿En qué medida respondió el proyecto al contexto nacional y regional y a las políticas locales en materia de madres solteras y a las iniciativas estatales a favor de la integración socioprofesional en Marruecos?                                                                                                                                                        | Nivel de alineación entre el diseño del proyecto y las políticas nacionales.                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. ¿En qué medida respondió el proyecto al contexto internacional y a las prioridades del Consorcio Xarxa, Xixa Teatre y el Ayuntamiento de Barcelona?                                                                                                                                                                                                                        | Nivel de alineación entre el diseño del proyecto y las estrategias y estándares internacionales.                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P4.¿La intervención encaja con otras intervenciones realizadas? ¿Qué tan integrada es la intervención?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nivel de coherencia del proyecto en la integración de otras intervenciones realizadas.                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. ¿En qué medida el proyecto presenta sinergia e interdependencia entre las intervenciones realizadas por 100% Mamans, incluidas las de otros departamentos que podrían afectar el contexto operativo?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nivel de coherencia entre las actividades realizadas por la institución y el proyecto.                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15. ¿En qué medida existe armonización de las actividades de 100% Mamans, Consorcio Xarxa y Xixa Teatre con intervenciones que se complementan?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nivel de coherencia entre las actividades realizadas por la institución y el proyecto.                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| P5.¿Existe complementariedad, armonización y coordinación con otros actores?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nivel de coherencia entre el proyecto y los realizados por otros actores en el mismo contexto.               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16. ¿Existe sinergia y coordinación entre el proyecto y los diferentes sectores públicos y asociativos (actores de la integración socioprofesional en Marruecos, donantes bilaterales o multilaterales, autoridades marroquíes)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nivel de coherencia entre el proyecto y los realizados por otros actores en el mismo contexto.               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Eficiencia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Q4. ¿La intervención logró sus objetivos?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nivel de satisfacción en la relación objetivo/resultados.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar documental</li> <li>- Entrevistas.</li> <li>- Grupos de discusión</li> <li>- Visitas a suelo.</li> <li>- Observación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matriz de planificación de proyectos.</li> <li>- Primer informe trimestral.</li> <li>- Segundo informe trimestral.</li> <li>- Informe final cuatrimestral.</li> <li>- Informe financiero.</li> <li>- Programa de Teatro Foro.</li> <li>- Programa de formación Xixa.</li> <li>- Manual de formadores de la metodología SELFEE.</li> <li>- Informe de la reunión sobre la integración profesional y las dificultades de las mujeres en situación de vulnerabilidad</li> <li>- Podcasts de Radio Comunitaria "Madres en línea"</li> <li>- Web de la Asociación 100% Mamans.</li> <li>- Leyes nacionales e internacionales de género y desarrollo.</li> <li>- Entrevistas y focus groups con stakeholders del proyecto.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué avances se han realizado en el proyecto para lograr los resultados esperados? ¿Ha mejorado el proyecto la justicia de género en Marruecos? ¿Han aumentado las oportunidades sociolaborales de los beneficiarios? ¿Han aumentado las capacidades personales y técnicas de las mujeres vulnerables? ¿Las mujeres beneficiarias fueron apoyadas e integradas a nivel profesional? ¿Las acciones de sensibilización e incidencia política contribuyeron a la sostenibilidad del proyecto?</li> </ul> | Nivel de satisfacción con la eficiencia en la realización de las actividades                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se han producido otros resultados no planificados (positivos o negativos)?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nivel de satisfacción con la eficacia en la gestión de efectos no deseados.                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| P5.¿Los resultados del proyecto son coherentes con el objetivo y las prioridades declaradas por 100% Mamans, Consorcio Xarxa y Xixa Teatre?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nivel de satisfacción en la importancia de lo logrado.                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se dio prioridad a los objetivos alcanzados por el proyecto en el diseño de la intervención y satisficieron las necesidades y prioridades de todas las partes interesadas?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nivel de satisfacción en la consecución de objetivos prioritarios.                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿La estructura actual y las capacidades operativas de la asociación satisfacen las necesidades de los beneficiarios?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nivel de satisfacción en la consecución de objetivos prioritarios.                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| P6.¿Han llegado los resultados del proyecto a todos los diferentes beneficiarios del proyecto de manera inclusiva y equitativa?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nivel de satisfacción al lograr resultados diferenciales de manera inclusiva y equitativa.                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| P7.¿Cuáles son los factores internos o externos que podrían haber favorecido o, por el contrario, ralentizado la implementación del proyecto y que contribuyeron al éxito o al fracaso de los objetivos? (Gestión, recursos humanos, aspectos financieros, aspectos regulatorios, cambios de implementación, calidad y cumplimiento de protocolos de implementación).                                                                                                                                                                          | Nivel de satisfacción con la eficacia en la gestión de factores que influyen en la consecución de objetivos. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son las principales lecciones aprendidas de los obstáculos o barreras encontradas durante la implementación del proyecto? ¿Cómo afectaron la eficacia general del proyecto?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nivel de satisfacción con la eficacia en la gestión de factores que influyen en la consecución de objetivos. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se llevaron a cabo las actividades del proyecto y se entregaron los productos a tiempo?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nivel de satisfacción con la eficacia en la consecución de objetivos.                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿En qué medida la calidad y cantidad de los resultados producidos por el proyecto justifican los recursos humanos y financieros utilizados?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Relación calidad y cantidad/recursos humanos y financieros.                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se implementó la intervención según lo planeado inicialmente? Si no, ¿por qué motivo? ¿Qué medidas se han tomado para remediar esto? Se ha proporcionado apoyo adicional para ayudar a superar los desafíos de implementación.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | Nivel de satisfacción con la eficacia en la gestión de factores que influyen en la consecución de objetivos. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ¿Fue resaltado o recibido?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ¿Los recursos movilizados para llevar a cabo el proyecto lograron los resultados esperados? ¿En qué medida se utilizó y fortaleció el potencial de los miembros, socios y beneficiarios del proyecto?                                   | Relación costo/efectividad asociada al nivel de consecución de los resultados esperados                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Eficiencia</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| P9.¿Hasta qué punto fue eficiente la gestión general del proyecto?                                                                                                                                                                        | Evaluación de la eficiencia económica del proyecto.                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.¿Fueron eficientes los recursos logísticos y humanos implementados por el equipo del proyecto?                                                                                                                                          | Nivel de satisfacción con la eficiencia de la gestión de recursos humanos y logística.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar documental</li> <li>- Entrevistas.</li> <li>- Grupos de discusión</li> <li>- Visitas a suelo.</li> <li>- Observación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matriz de planificación de proyectos.</li> <li>- Primer informe trimestral.</li> <li>- Segundo informe trimestral.</li> <li>- Informe final cuatrimestral.</li> <li>- Informe financiero.</li> <li>- Programa de Teatro Foro.</li> <li>- Programa de formación Xixa.</li> <li>- Manual de formadores de la metodología SELFEE.</li> <li>- Informe de la reunión sobre la integración profesional y las dificultades de las mujeres en situación de vulnerabilidad</li> <li>- Podcasts de Radio Comunitaria "Madres en línea"</li> <li>- Web de la Asociación 100% Mamans.</li> <li>- Leyes nacionales e internacionales de género y desarrollo.</li> <li>- Entrevistas y focus groups con stakeholders del proyecto.</li> </ul> |
| 2. ¿Funciona la coordinación y relación con socios públicos, asociativos y privados y diversos actores involucrados directa o indirectamente con el proyecto según lo inicialmente previsto?                                              | Nivel de satisfacción con la eficiencia de la participación de los socios en el proyecto.                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. ¿Las diversas partes interesadas se han apropiado del proyecto y sus intervenciones? ¿Es su nivel de participación e implicación adecuado?                                                                                             | Nivel de satisfacción con la eficiencia de la participación de los beneficiarios.                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. ¿La ubicación geográfica de las instalaciones (oficinas, centros de formación y recepción) facilitó el adecuado desarrollo de las actividades?                                                                                         | Nivel de satisfacción con la eficiencia de la ubicación geográfica.                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. ¿La intervención contó con el personal adecuado? ¿Era competente? Al implementar la intervención, ¿se utilizaron eficazmente los recursos y el tiempo para lograr los resultados?                                                      | Nivel de satisfacción con la eficiencia de la gestión de resultados respecto de los recursos humanos.            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. ¿Están implementados el plan de seguimiento y evaluación (M&E) y los indicadores efectivos para evaluar el desempeño del proyecto?                                                                                                     | Nivel de satisfacción con la eficiencia de la gestión de proyectos respecto al plan de seguimiento y evaluación. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| P.10.¿Fue eficiente la planificación financiera y la programación de actividades?                                                                                                                                                         | Evaluación de la eficiencia operativa del proyecto.                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. ¿Se utilizaron los recursos financieros según lo planeado y correctamente (o los recursos fueron mal asignados, presupuestos subutilizados o sobreutilizados)?                                                                         | Nivel de satisfacción con la eficiencia de la gestión de los recursos financieros.                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. ¿En qué medida se gestionó eficientemente el presupuesto disponible en relación con las actividades incluidas en el proyecto?                                                                                                          | Nivel de satisfacción con la eficiencia de la gestión de los recursos financieros.                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. ¿Se han redirigido los recursos según las necesidades cambiantes?                                                                                                                                                                      | Nivel de satisfacción con la eficiencia de la gestión de los recursos financieros.                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| P.11.¿Fue eficiente la gestión de riesgos?                                                                                                                                                                                                | Evaluación del nivel de satisfacción con la gestión de riesgos.                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. ¿Los riesgos identificados en la propuesta de proyecto fueron los riesgos más importantes y fueron monitoreados y/o evaluados? ¿Qué factores socioeconómicos, de salud y políticos externos afectaron la implementación del proyecto? | Evaluación de la satisfacción con la eficiencia en la identificación de riesgos.                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. ¿Fueron apropiadas las medidas de mitigación propuestas y la respuesta al riesgo?                                                                                                                                                     | Evaluación de la eficiencia de las medidas de mitigación propuestas y de las respuestas.                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| P.12.¿En qué medida se lograron resultados dentro del plazo previsto.                                                                                                                                                                     | Evaluación de la oportunidad del proyecto.                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. ¿Qué tan realista fue el cronograma establecido?                                                                                                                                                                                      | Nivel de satisfacción con la implementación de actividades vs. Horario inicial.                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Impacto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>P.13.¿En qué medida la intervención y sus resultados son importantes y significativos en la vida de los beneficiarios del proyecto?</b></p> <p>1. ¿Los servicios ofrecidos han permitido a las madres monoparentales acceder a una actividad generadora de ingresos o encontrar trabajo remunerado e integrarse económicamente? De ser así, ¿esta inclusión económica ha mejorado sus condiciones de vida?</p> | Valoración del impacto del proyecto en la importancia y trascendencia de los resultados.                      | <p>- Revisar documental</p> <p>- Entrevistas.</p> <p>- Grupos de discusión</p> <p>- Visitas a suelo.</p> <p>- Observación</p> | <p>- Matriz de planificación de proyectos.</p> <p>- Primer informe trimestral.</p> <p>- Segundo informe trimestral.</p> <p>- Informe final cuatrimestral.</p> <p>- Informe financiero.</p> <p>- Programa de Teatro Foro.</p> <p>- Programa de formación Xixa.</p> <p>- Manual de formadores de la metodología SELFEE.</p> <p>- Informe de la reunión sobre la integración profesional y las dificultades de las mujeres en situación de vulnerabilidad</p> <p>- Podcasts de Radio Comunitaria “Madres en línea”</p> <p>- Web de la Asociación 100% Mamans.</p> <p>- Leyes nacionales e internacionales de género y desarrollo.</p> <p>- Entrevistas y focus groups con stakeholders del proyecto.</p> |
| <p><b>P.14.¿En qué medida se beneficiaron de la intervención los diferentes grupos involucrados en el proyecto, en diferentes niveles?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Evaluación del impacto diferencial del proyecto.                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>P.15.¿Tuvo el proyecto efectos positivos y negativos inesperados?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluación de efectos no deseados                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>2. ¿Han experimentado las vidas de los beneficiarios y su entorno cambios imprevistos (positivos o negativos)? ¿Qué cambios son estos? ¿Estaban directa o indirectamente relacionados con el programa o más bien fueron causados por factores externos?</p>                                                                                                                                                       | Nivel de impacto de los efectos no deseados en el proyecto y la vida de los beneficiarios.                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>P.16.¿Qué cambios significativos en la vida de los beneficiarios se han producido después del proyecto?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Apreciación por los cambios transformacionales en la vida de los beneficiarios.                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>3. ¿Ha tenido la intervención un impacto en el contexto operativo más amplio que trabaja por el bienestar de madres solteras, niños, mujeres y hombres en el país? En caso afirmativo, ¿qué forma adoptó?</p>                                                                                                                                                                                                     | Apreciación por los cambios transformacionales en la vida de los beneficiarios.                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>4. ¿Ha logrado el proyecto cambios transformadores en las causas de la pobreza, la desigualdad y la exclusión?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Apreciación de los cambios transformacionales en el país.                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>5. ¿En qué medida la inversión realizada ha permitido generar conocimientos y habilidades transferibles a los actores del proyecto?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evaluación del impacto económico.                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sostenibilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>P.18.¿En qué medida contribuyó la intervención a mejorar el medio ambiente de manera conducente al desarrollo y de múltiples maneras?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluación de la sostenibilidad de las actividades del proyecto después de su finalización.                   |                                                                                                                               | <p>- Matriz de planificación de proyectos.</p> <p>- Primer informe trimestral.</p> <p>- Segundo informe trimestral.</p> <p>- Informe final cuatrimestral.</p> <p>- Informe financiero.</p> <p>- Programa de Teatro Foro.</p> <p>- Programa de formación Xixa.</p> <p>- Manual de formadores de la metodología SELFEE.</p> <p>- Informe de la reunión sobre la integración profesional y las dificultades de las mujeres en situación de vulnerabilidad</p> <p>- Podcasts de Radio Comunitaria “Madres en línea”</p> <p>- Web de la Asociación 100% Mamans.</p> <p>- Leyes nacionales e internacionales de género y desarrollo.</p> <p>- Entrevistas y focus groups con stakeholders del proyecto.</p> |
| <p>1. ¿En qué medida se creó o fortaleció la capacidad de los socios como resultado de la intervención, así como la resiliencia? (Capacidades fortalecidas a nivel individual, comunitario o institucional; mayor apropiación o voluntad política).</p>                                                                                                                                                              | Sostenibilidad del proyecto gracias a las capacidades de las instituciones para continuar en el largo plazo.  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>2. ¿En qué medida participaron los socios en la continuación de las actividades del proyecto? ¿En qué medida las asociaciones, socios y beneficiarios del proyecto están dispuestos y son capaces de continuar con el proyecto a largo plazo?</p>                                                                                                                                                                 | Sostenibilidad del proyecto gracias a las capacidades de las instituciones para continuar en el largo plazo.  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>3. ¿En qué medida los resultados del proyecto abordan preocupaciones de desarrollo a largo plazo?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sostenibilidad de los resultados del proyecto en relación con las preocupaciones de desarrollo a largo plazo. |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>4. ¿En qué medida contribuyó el proyecto a garantizar la apropiación gubernamental de los temas?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sostenibilidad del proyecto gracias a las capacidades de las instituciones para continuar en el largo plazo.  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>5. ¿Se han asumido compromisos fuertes con las instituciones para consolidar los resultados obtenidos?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sostenibilidad del proyecto gracias a las capacidades de las instituciones para continuar en el largo plazo.  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>6. ¿La intervención contribuyó a fortalecer las capacidades de las organizaciones locales y/o administraciones públicas para que puedan sumarse a la integración socioeconómica de las madres monoparentales? En caso afirmativo, ¿qué forma adoptó?</p>                                                                                                                                                          | Sostenibilidad del proyecto gracias a las capacidades de las instituciones para continuar en el largo plazo.  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>P.19.¿Qué beneficios creados por la intervención probablemente continuarán en el futuro una vez finalizada la intervención?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Continuación de los efectos positivos y la sostenibilidad actual y futura.                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>7. ¿Qué beneficios continuarán para las partes interesadas en el futuro con la continuación del proyecto? ¿Qué posibles efectos positivos podrían ser permanentes y estables en el futuro? (Sostenibilidad institucional, sostenibilidad económica y financiera, sostenibilidad política, sostenibilidad social y sostenibilidad cultural).</p>                                                                   | Nivel de sostenibilidad del proyecto en cuanto a efectos positivos.                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>8. ¿Se han satisfecho las necesidades prácticas o estratégicas para permitir que las madres solteras realicen cambios duraderos?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nivel de sostenibilidad del proyecto en cuanto a efectos positivos.                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. ¿En qué medida persisten las actividades y beneficios de la intervención cuando finaliza el financiamiento externo?                                                                                                                                                                                                                                  | Nivel de sostenibilidad del proyecto en términos de previsión.                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. ¿Existen áreas de intervención claramente insostenibles? ¿Qué lecciones podemos aprender de esto?                                                                                                                                                                                                                                                   | Nivel de sostenibilidad del proyecto en términos de previsión.                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P.20.¿Qué factores probablemente mejoren la sostenibilidad de los beneficios a lo largodel tiempo y qué factores probablemente la inhiban?                                                                                                                                                                                                              | Riesgos potenciales y compensaciones                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11. ¿Qué factores financieros, económicos, sociales o ambientales pueden amenazar o fortalecer la sostenibilidad del proyecto?                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Género                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P.21.¿En qué medida el proyecto tuvo en cuenta las desigualdades de género experimentadas por los beneficiarios del proyecto y propuso estrategias de intervención?                                                                                                                                                                                     | Valoración de la consideración de la perspectiva de género en el proyecto.                                             | - Revisar documental<br>- Entrevistas.<br>- Grupos de discusión<br>- Visitas a suelo.<br>- Observación | - Matriz de planificación de proyectos.<br>- Primer informe trimestral.<br>- Segundo informe trimestral.<br>- Informe final cuatrimestral.<br>- Informe financiero.<br>- Programa de Teatro Foro.<br>- Programa de formación Xixa.<br>- Manual de formadores de la metodología SELFEE.<br>- Informe de la reunión sobre la integración profesionaly las dificultades de las mujeres en situación de vulnerabilidad<br>- Podcasts de Radio Comunitaria "Madres en línea"<br>- Web de la Asociación 100% Mamans.<br>- Leyes nacionales e internacionales de género ydesarrollo.<br>- Entrevistas y focus groups con stakeholders delproyecto. |
| 1. ¿En qué medida el proyecto abordó las normas y barreras de género dentro del contexto político, económico, religioso, legislativo y sociocultural del proyecto?                                                                                                                                                                                      | Nivel de satisfacción con la lucha contra las barreras degénero.                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. ¿En qué medida contribuyó la intervención a una mayor igualdad de género dentro de sistemas legales, políticos, económicos y sociales más amplios?                                                                                                                                                                                                   | Nivel de satisfacción con la contribución del proyecto a la igualdad de género.                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. ¿En qué medida, teniendo en cuenta el contexto, las intervenciones y estrategias han permitido lograr un cambio de género combatiendo las causas profundas de las desigualdades y la discriminación entre los sexos? influir en los roles y normas de género; ¿Promover procesos de cambio social de manera más general?                             | Nivel de satisfacción con la contribución del proyecto a la igualdad de género.                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. ¿En qué medida el proyecto combatió la exclusión social de las mujeres beneficiarias, en particular sus dificultades para acceder al empleo y a fuentes de ingresos, el acceso limitado a la educación y a la vivienda, la ruptura de los vínculos sociales y las dificultades de su estatus que les impiden ¿Conciliar vida familiar y profesional? | Nivel de satisfacción con la contribución del proyecto a la igualdad de género.                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. ¿En qué medida las mujeres beneficiarias del proyecto han adquirido los medios y parámetros para su empoderamiento a través del empleo a pesar de sus contextos de vida de marginalidad, exclusión y pobreza?                                                                                                                                        | Valoración del cambio en las condiciones de vida de lasmujeres desde la perspectiva de la división sexual del trabajo. |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. En qué medida las mujeres beneficiarias logran gestionar sus recursos productivos dentro de su hogar y satisfacer sus necesidades básicas (vivienda, alimentación, cuidado de niños, transporte, etc.).                                                                                                                                              | Valoración de las posibilidades de gestión de las mujeresdesde sus recursos productivos.                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. ¿En qué medida el proyecto satisface las necesidades básicas y estratégicas de las mujeres beneficiarias del proyecto?                                                                                                                                                                                                                               | Valoración del aporte del proyecto a las necesidades básicas y estratégicas de las mujeres                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Inclusión de la Diversidad Cultural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P.27 ¿En qué medida el proyecto tuvo en cuenta la diversidad cultural y contribuyóa fortalecer la integración entre las diferentes poblaciones beneficiarias del proyecto y promover su empoderamiento?                                                                                                                                                 | Valoración de la consideración de la diversidad cultural en el proyecto.                                               | - Revisar documental<br>- Entrevistas.<br>- Grupos de discusión<br>- Visitas a suelo.<br>- Observación | - Matriz de planificación de proyectos.<br>- Primer informe trimestral.<br>- Segundo informe trimestral.<br>- Informe final cuatrimestral.<br>- Informe financiero.<br>- Programa de Teatro Foro y Programa de Capacitación.<br>- Manual de formadores de la metodología SELFEE.<br>- Informe de la reunión sobre la integración profesional y las dificultades encontradas por las mujeres en situación de vulnerabilidad<br>- Podcasts de Radio Comunitaria "Madres en línea"<br>- Web de la Asociación 100% Mamans.<br>- Leyes nacionales e internacionales.<br>- Entrevistas y focus groups con stakeholders del proyecto.              |
| 1. ¿En qué medida la intervención abordó la marginación social y económica de las madres solteras inmigrantes?                                                                                                                                                                                                                                          | Nivel de satisfacción con la consideración de la diversidadcultural en la lucha contra la discriminación.              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. ¿En qué medida respondió el proyecto a las necesidades y prioridades específicas delas madres inmigrantes monoparentales, teniendo en cuenta sus limitaciones y dificultades en el contexto marroquí, su integración y su inserción económica en la sociedad?                                                                                        | Nivel de satisfacción con la respuesta del proyecto a las necesidades detodos los beneficiarios del proyecto.          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. ¿En qué medida la intervención fue inclusiva para los diferentes grupos de beneficiarios y en qué medida se adaptaron las estrategias del proyecto a las necesidades de las madres migrantes monoparentales en términos de integración económica?                                                                                                    | Nivel de satisfacción con la inclusión y la equidad en todaslas etapas del proyecto.                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. ¿En qué medida han contribuido los resultados del proyecto al empoderamiento económico de las madres inmigrantes monoparentales?                                                                                                                                                                                                                     | Nivel de satisfacción con la contribución del proyecto a la lucha contra las desigualdades.                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

